

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ  
И НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Кемеровская областная  
научная библиотека  
им. В. Д. Федорова



# **БИБЛИОТЕЧНАЯ ЖИЗНЬ КУЗБАССА**

**ПЕРИОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК**

**ВЫПУСК 2 (84)**

Издается с января 1993 г.

КЕМЕРОВО

2014

ББК 78.3  
Б-59

**РЕДКОЛЛЕГИЯ:**

*Ховятская Е.С.*, зав.отделом прогнозирования и развития библиотечного дела Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова

*Маингардт Н.Л.*, зав.сектором отдела прогнозирования и развития библиотечного дела Кемеровской областной научной библиотеки им.В. Д. Федорова

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР ВЫПУСКА:**

*Четверикова С.В.*, гл. библиотекарь отдела прогнозирования и развития библиотечного дела Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова

**ВЕРСТКА:**

*Милая Д.В.*, зав. издательским отделом Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова

Электронная версия сборника представлена на web-сайте Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова: [www.kemrsl.ru](http://www.kemrsl.ru)

**Б-59**

**Библиотечная жизнь Кузбасса [Текст]** : периодический сб. / департамент культуры и национальной политики Кемеровской области, Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д. Федорова ; отв. ред. вып. С.В.Четверикова. – Кемерово, 2014. – Вып.2(84). – 122с.

Сборник «Библиотечная жизнь Кузбасса» можно заказать по МБА или приобрести по наличному расчету по адресу: 650000, г.Кемерово, ул. Дзержинского, 19, Кемеровская областная научная библиотека, сектор доставки документов.

Сборник рассылается по взаимобмену изданиями в крупнейшие региональные библиотеки России: республик Карелия, Горный Алтай, Хакасия; гг. Барнаул, Белгород, Екатеринбург, Иркутск, Красноярск, Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Челябинск, а также в РГБ, РНБ, ГПНТБ СО РАН; распространяется среди ЦБС и других библиотек Кемеровской области.

© Кемеровская областная научная  
библиотека им. В.Д.Федорова  
При использовании материалов ссылка  
на сборник обязательна

# ОТ РЕДАКТОРА

## *Уважаемые коллеги!*

Продолжаем публиковать статьи об итогах работы библиотек за 2013 г. Вашему вниманию представлены результаты деятельности библиотек, обслуживающих детей и юношество. Здесь вы найдете публикации по правовому просвещению, профориентации, здоровому образу жизни, развитию информационной культуры пользователей.

Предлагаем также познакомиться с замечательными статьями, посвященными юбилею кафедры Технологии документальных коммуникаций Кемеровского государственного университета культуры и искусств и Центральной городской библиотеки им. Н. В. Гоголя (г. Новокузнецк).

Опытом работы по виртуальному справочно-библиографическому обслуживанию поделятся коллеги из МИБС г. Новокузнецка, а статьи библиотекарей из Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова познакомят с приоритетными направлениями выставной деятельности и работой Центра чтения.

# ИТОГИ ОТЧЕТНОЙ КАМПАНИИ-2013 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК, ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВО

**Черепанова И.А.**

## **ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК, ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВО В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ОТЧЕТОВ ЗА 2013 ГОД)**

**Г**осударство придает большое значение становлению правовой культуры подрастающего поколения. Детско-юношеские библиотечные структуры, обладая значительными творческими и пропагандистскими возможностями, способны внести достойный вклад в решение такой актуальной проблемы как формирование правовой культуры детей и молодежи.

Организационная, методическая, просветительская деятельность библиотек в деле формирования правовой культуры сегодня направлена на создание комфортного информационно-правового пространства в библиотеке, поддержку правового воспитания и образования, организацию мероприятий, направленных на повышение правосознания и правовой культуры детей и молодежи.

### **I. Анализ работы Центров правовой информации в детских библиотеках Кемеровской области**

Для анализа информационно-правовой просветительской дея-

тельности библиотек, обслуживающих детей и юношество, представлены сведения 13 Центров правовой информации.

*Центры правовой и социальной информации в библиотеках для детей и юношества Кемеровской области:*

1. МУ «ЦБС г. Белово», Центральная детская библиотека;
2. МУК «ЦБС» г. Березовский, детская библиотека «Дружба»;
3. МБУ «ЦБС г. Гурьевска», Центральная детская библиотека;
4. МБУ «ЦБС Гурьевского района», районная детская библиотека;
5. МАУК «МИБС» г. Кемерово, детская библиотека им. А. М. Береснева — ЦПИ и 11 абонентских пунктов;
6. МБУ «ЦБС Мысковского городского округа», Центральная детская библиотека;
7. МБУК «Межпоселенческая Централизованная библиотечная система Беловского района», Старопестеревская Центральная детская библиотека;
8. МБУ «ЦБС Прокопьевского района», Трудармейская библиотека для детей и юношества,
9. МБУ «ЦБС Прокопьевского района», Терентьевская детская библиотека-филиал № 28;
10. МБУ «ЦБС» г. Юрга, Центральная детская библиотека;
11. МАУК «МИБС г. Новокузнецка»: 14 Публичных центров правовой и социальной информации (ПЦПСИ): Центральная детская библиотека, Информационно-досуговый центр «Перспектива» в п. Абагур, все детские библиотеки МАУК «МИБС г. Новокузнецка»;
12. МБУК «ЦБС Мариинского муниципального района», библиотека для детей и юношества;
13. ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества»;

*Информационные ресурсы ЦПИ*

- Центр правовой информации Центральной детской библиотеки ЦБС г. Белово располагает ИПС НТЦ «Система»: БД «Законодательство России»; БД «Официальные и периодические издания правовой информации в электронном виде»; БД «Свод Законов Российской Империи», имеется доступ в Интернет. Волонтерами оказываются консультационные услуги.
- В Старопестеревской Центральной детской библиотеке ЦБС

Беловского района установлена ИПС НТЦ «Система», обеспечен доступ в Интернет. Консультационные услуги волонтерами не оказываются. Запросы правовой тематики выполняются библиотечными специалистами.

- Служба правовой информации (СПИ) ДБ «Дружба» ЦБС г. Березовский располагает ИПС НТЦ «Система»: БД «Законодательство России»; БД «Официальные и периодические издания правовой информации в электронном виде»; БД «Свод Законов Российской Империи», обеспечен доступ в Интернет. Консультационные услуги волонтерами не оказываются. Запросы правовой тематики выполняются библиотечными специалистами.
- Информационно-правовая служба «Детский адвокат», действующая на базе Центральной детской библиотеки и библиотеки-филиала № 2 ЦБС г. Гурьевск, оказывает информационную поддержку всем категориям пользователей по проблемам детства. В центральной детской библиотеке имеется локальная сеть, используются правовые базы данных НТЦ «Система», есть доступ в Интернет. В центральной городской библиотеке установлены СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант», которыми пользуются, в том числе, дети и юношество. Запросы правовой тематики выполняются юристами-волонтерами и библиотечными специалистами.
- ЦПИ Гурьевской районной детской библиотеки располагает ИПС НТЦ «Система». Консультационные услуги волонтерами не оказываются. Запросы правовой тематики выполняются библиотечными специалистами.
- Центр правовой информации Центральной детской библиотеки ЦБС г. Мыски организован при читальном зале. В ЦПИ установлена ИПС НТЦ «Система». Имеется доступ в Интернет. Консультационные услуги волонтерами не оказываются. Запросы правовой тематики выполняются библиотечными специалистами.
- В ЦПИ Трудармейской библиотеки для детей и юношества (ЦБС Прокопьевского района) установлена ИПС НТЦ «Система». В ЦПИ формируется фонд правовой тематики. Консультационные услуги волонтерами не оказываются. В поселке

открыт многофункциональный центр (МФЦ) по оказанию государственных и муниципальных услуг населению Прокопьевского района, который находится в правовом центре библиотеки. Информационно-консультативные услуги выполняются специалистом МФЦ.

- В Терентьевской детской библиотеке (ЦБС Прокопьевского района) правовая информационно-просветительская деятельность проводится в рамках службы «Детский адвокат». В ЦПИ формируется фонд правовой тематики, установлена ИПС НТЦ «Система». Консультационные услуги волонтерами не оказываются. Запросы правовой тематики выполняются библиотечными специалистами.
- Информационно-просветительская деятельность детской библиотеки им. А. М. Береснева МИБС г. Кемерово координируется Публичным центром правовой и психологической помощи детям (ПЦПиПП). В Центре и абонентских пунктах установлены ИПС НТЦ «Система», сформированы фонды правовой тематики, разрабатываются собственные информационные ресурсы, в т. ч. в электронном виде. ПЦПиПП координирует работу всех абонентских пунктов системы по обеспечению доступа к правовой информации; обучению навыкам самостоятельного поиска и использования правовой информации; изучению и применению форм и методов работы с детьми и взрослыми, по налаживанию партнерских отношений с отдельными специалистами и государственными структурами. В ПЦПиПП оказываются юридические консультационные услуги студентами-волонтерами КемГУ и консультации штатного психолога.
- В информационно-правовом волонтерском центре «Дети и право» Центральной детской библиотеки МИБС г. Новокузнецка установлены БД ИПС НТЦ «Система», «Консультант-Плюс». Юридические услуги оказываются студентами-волонтерами, будущими юристами.
- В библиотеке для детей и юношества ЦБС Мариинского муниципального района установлены БД ИПС НТЦ «Система», «Консультант-Плюс», обеспечен доступ в Интернет. Запросы правовой тематики выполняются библиотечными специалистами.

- ПЦПИ Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества. Формирование, организация и хранение баз данных официальных и нормативных документов органов власти Российской Федерации и Кемеровской области, а также их регулярное обновление в соответствии с заключенными договорами обеспечивали партнеры ЦПИ: ООО «Компания ЛАД-ДВА» (представитель «КонсультантПлюс»), Центр специальной связи и информации ФСО России в Кемеровской области.

В ПЦПИ оказываются юридические консультационные услуги двумя группами студентов-волонтеров юридического факультета РЭУ им. Г. В. Плеханова в двух зданиях библиотеки.

*Основные направления деятельности ЦПИ в библиотеках, обслуживающих детей и юношество:*

- Формирование, организация и хранение баз данных официальных и нормативных документов органов власти Российской Федерации и Кемеровской области, а также их регулярное обновление;
- Предоставление свободного доступа к правовым информационно-поисковым системам всем категориям граждан;
- Консультирование по самостоятельной работе с правовыми БД;
- Выполнение текущих правовых запросов;
- Оказание юридических консультаций студентами-волонтерами или приглашенными специалистами;
- Информационно-просветительская деятельность.

*Общая характеристика пользователей*

Конституционные права граждан на получение правовой информации гарантированы каждому пользователю услуг ЦПИ независимо от их возраста и социального статуса. Приоритетными группами пользователей являются дети и юношество; специалисты, занимающиеся проблемами детей и молодежи. Особыми группами пользователей ЦПИ являются юристы, предприниматели, представители органов власти, социально уязвимые группы (безработные, пенсионеры, обучающаяся молодежь, молодые семьи).

Специфика информационных потребностей пользователей ЦПИ обусловлена возрастной категорией пользователей, целью и сферой их



деятельности, уровнем профессиональной подготовки и знаний, владением новыми информационными технологиями. В ПЦПИ пользователи могут получить бесплатную консультацию и элементарные навыки работы в правовых информационно-поисковых системах.

В ЦПИ правовые консультации оказываются, преимущественно, силами студентов-волонтеров юридических факультетов или приглашенных специалистов. В МИБС г. Кемерово, Кемеровской областной библиотеке для детей и юношества, Центральной детской библиотеке г. Новокузнецк, в Трудармейской библиотеке для детей и юношества (ЦБС Прокопьевского района) такие услуги оказываются на постоянной основе, в библиотеках гг. Междуреченск, Белово, Гурьевск; Беловский, Прокопьевский и Гурьевский районы они носят временный или периодичный характер (в виде акций, организованных Недель, Часов и т. п.).

В отчетном 2013 году в Центрах правовой информации библиотек, обслуживающих детей и юношество, было выполнено 12701 справка и оказано 2583 юридических консультаций. Анализ представленных статистических данных показал, что основными пользователями услуг Центров правовой информации являются взрослые люди. Так, из 12701 запроса на правовую информацию на детей приходится 1099 запросов (8,6%), детям оказано 111 юридических консультаций (4,3%). Тема прав ребенка была востребована в запросах 1095 раз.

**Таблица 1**

	<b>2011 г.</b>	<b>2012 г.</b>	<b>2013 г.</b>
Справки	8353	12483	12701
Консультации	758	5042	2583
в т.ч. по правам ребенка	319	429	1095

Необходимо отметить, что информационно-правовые ресурсы востребованы в основном учащейся молодежью и взрослыми. Дети, в силу возраста, не обращаются к ним, так как ресурсы адресованы, как правило, взрослым. Но это не значит, что у детей нет потребности в правовой информации. Индивидуальные обращения детей и юношества к юридическим услугам студентов-волонтеров редки, но встреча детей с приглашенными специалистами и волонтерами «за круглым столом», на диспуте или дискуссии позволяют «вовлеченным» в мероприятие детям получать консультации и говорить о волнующих их проблемах.

Динамика роста показателей говорит о том, что услуги Центров востребованы, в них проводится активная работа по популяризации темы «Права ребенка».

Одной из важнейших задач специалистов, работающих с детьми в ПЦПИ, является именно популяризация правовых и социальных норм для подрастающего поколения. Поэтому много внимания уделено формированию информационно-правовых ресурсов и созданию собственной продукции, адресованной детям. Большое внимание уделяется предоставлению правовой и социальной информации в электронном виде, доступной для понимания ребенка. В отчетном году Центрами было подготовлено 56 названий издательской продукции малых форм, оформлено 97 выставок информационных материалов правовой и социально значимой тематики.

#### *Социальное партнерство*

С целью оказания информационно-правовой поддержки детей и юношества, а также содействия в становлении социальной компетентности во всех Центрах проводится большая работа по установлению партнерских отношений с заинтересованными государственными структурами (военкоматы, комитеты соцзащиты, ПДН, ДПС и др.). Все Центры приглашают на мероприятия специалистов, занятых в сфере информационно-правового просвещения детей и подростков, а также координируют свою работу с образовательными и дошкольными учреждениями.

### **II. Формирование правовой культуры детей и юношества в рамках культурно-досуговой деятельности**

Анализ отчетов за 2013 год показал, что проблеме формирования правовой культуры подрастающего поколения в библиотеках Кемеровской области, обслуживающих детей и юношество, уделяется серьезное внимание и проводится активная работа.

В ЦБС г. Белово Центральная детская библиотека работает по специальной программе «Прав@знайка». Мероприятия в рамках этой программы способствуют формированию личности, способной отвечать за свои поступки. В отчетном году в библиотеках города прошел ряд мероприятий, приуроченных к городским выборам и выборам в Совет народных депутатов Кемеровской области. В Центре правовой инфор-

мации для детей и подростков был проведен конкурс творческих работ «Правовой эрудит».

В *Старопестеревской детской библиотеке Беловского района* сотрудниками ПЦПИ были подготовлены и проведены мероприятия по правилам дорожного движения, уважительного отношения к правам человека, русской государственности, истории избирательного права. В ноябре прошел турнир «Знатоков права», в декабре — игровая программа по Конвенции ООН о правах ребенка.

В детской библиотеке «Дружба» *ЦБС г. Березовский* с безнадзорными детьми проводились мероприятия, направленные на формирование гражданственности и социально приемлемого поведения. Цикл занятий по уголовной ответственности, правам ребенка, семейному, экологическому, конституционному праву дополнялся игровыми формами, слайд-презентациями, викторинами, выставками, поделками и другими занимательными элементами.

В *ЦБС г. Гурьевск* много лет при Центральной детской библиотеке работает клуб «Школа юных сыщиков». В 2013 г. в клуб вступили учащиеся 6–9 классов коррекционной вспомогательной школы, многие из которых состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. На мероприятиях дети обсуждают проблемные сюжеты из фильмов, литературных произведений, реальной жизни.

Библиотекари районной детской библиотеки *ЦБС Гурьевского района* свои мероприятия разрабатывают на основе «Домашней правовой энциклопедии» системы «Гарант». В отчетном году для юношеской аудитории была проведена презентация портала государственных услуг. В *Урской библиотеке* (филиал № 15) разработаны и проведены мероприятия по программам «Мы и общество» и «Право на выбор», которые ориентированы на формирование правовой культуры детей. На мероприятиях дети и молодежь познакомились с такими понятиями, как правила и право, обязанности, закон, правонарушения, с документами о правах человека и ребенка, Конституцией РФ.

В *ЦБС Калтанского городского округа* в 2013 году детская библиотека продолжила работу по программе «Азбука закона и права» для школьников 5–9 классов и воспитанников детского дома «Аистенок». Из материалов отчета: «Сотрудники библиотеки, учитывая психологические особенности подросткового периода, знакомят детей с законами в доступной форме: беседы, дискуссии, совместное прочтение статей

законов, их комментирование. В процессе общения школьники осваивают законодательные акты, осознают значимость их исполнения, учатся доказывать свою точку зрения, выслушивать мнение сверстников. Проведенные мероприятия по программе «Азбука закона и права» способствовали правовому просвещению подрастающего поколения, профилактике правонарушений. Администрация детского дома в городской газете «Калтанский вестник» неоднократно выражала благодарность сотрудникам детской библиотеки за проведенную работу. Воспитанники, по мнению воспитателей, стали менее агрессивными, более сдержанными, стали больше читать художественную литературу».

В детских библиотеках ЦБС Кемеровского муниципального района накануне Дня независимости России и Дня Конституции прошло торжественное вручение паспортов школьникам Кемеровского района. Паспорта юным жителям района вручали глава района И. В. Середюк, председатель районного Совета народных депутатов В. В. Харланович и начальник отделения УФМС по Кемеровской области в Кемеровском районе Н. А. Пузырькова. Ребятам рассказали о происхождении праздника и вручили издание Конституции РФ.

В детском отделе Центральной библиотеки прошла неделя «Дети и право». Ребятам были представлены: игра-путешествие «Ребенок имеет право», утренник, конкурс рисунков «Мы родились в России», игра «Путешествие по стране Правознайки», беседа «Чтобы жить достойно». В Ясногорской школе для детей 2-го класса проведен турнир «Знай и используй свои права». В доступной игровой форме ребятам рассказали о правах и обязанностях детей, Конвенции о правах ребенка. В Мазуровской школе работники библиотеки провели занятие школы правовой грамотности «Что ты знаешь о законе» с учащимися 7-го класса.

В библиотеках ЦБС Киселевского городского округа в отчетном году большое внимание было уделено знаменательной дате — 20-летию Конституции РФ. В библиотеках прошли: правовой путеводитель «Азбука гражданина» (Центральная библиотека), познавательная игра «Я — гражданин России» (филиал № 1), правовой час «Каждый гражданин обязан знать» (филиал № 2), урок правовых знаний «Все мы соблюдать должны основной закон страны» (филиал № 10). В ходе этих мероприятий учащиеся познакомились с историей возникновения Конституции, ее структурой и главными статьями. Удачным, инте-

ресным и востребованным у старшеклассников стал турнир знатоков права «Все вправе знать о праве» (филиал № 1). Из отчета: «Ребятам было предложено выступить в роли юридических консультантов, экспертов, адвокатов, одним словом, в роли знатоков права. Но самое главное — ребята должны были определить, как необходимо вести себя в правовом поле взрослых, чтобы не допускать правонарушений». Для старшеклассников лица № 1 с целью правового просвещения и профилактики правонарушений в молодежной среде был проведен круглый стол «В центре внимания — твои права». Библиотекари отмечают, что детям больше интересны диалоговые формы работы, «где участники сами рассуждают о соблюдении закона, о правонарушениях и наказаниях».

В ЦБС Крапивинского района к Дню Конституции Российской Федерации и Дню прав человека провели час информации и обзор книг серии «Детям о праве» Павла Астахова. А для группы ребят из социально-реабилитационного центра прошло занятие «Я уважаю твои права».

В библиотеке-филиале № 8 ЦБС им. Н. К. Крупской г. Ленинск-Кузнецкий для старшеклассников был проведен круглый стол с участием приглашенных специалистов «Семейная правовая азбука», а среди пятиклассников — викторина «Правовой калейдоскоп». В библиотеке-филиале № 11 семейному праву посвятили познавательную игру «Мои права в семье».

В ЦБС Ленинск-Кузнецкого муниципального района для школьников были проведены следующие мероприятия: презентация книги М. Брагинского «Что ты знаешь о законе?» (библиотека-филиал № 7); уроки права: «Как у всех других людей есть права у малышей» (библиотека-филиал № 23); «Твои права и обязанности» (библиотека-филиал № 4 п. Демьяновка); «Правовая планета детства» (библиотека-филиал № 1 с.Ариничево); интеллектуальная игра «Герои книг имеют право» (библиотека-филиал № 5 с. Камышино); викторина «Знаешь ли ты свои права?» (библиотека-филиал № 19 д.Трекино); книжная выставка «Опасный возраст» (библиотека-филиал № 18 д.Торопово); познавательный час с элементами игры «Азбука права» (библиотека-филиал № 17 п. Свердловский). В Мирновской сельской библиотеке мероприятия проводятся по программе «Подросток: твои права». В Драченинской сельской библиотеке проведена беседа-диалог «Право на образование».

В ЦБС Мариинского муниципального района сложились партнерские отношения с инспекторами по пропаганде безопасности дорожного движения, с психологами Центра психологической поддержки



населения, с инспекцией по делам несовершеннолетних, с отделом государственного пожарного надзора, с социальными педагогами и психологами образовательных учреждений города, с межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы, с отделом участковых уполномоченных. В отчетном году для детей был проведен цикл правовых мероприятий по книге П. А. Астахова «Детям о праве». Представители Мариинской районной налоговой инспекции совместно с сотрудниками библиотеки для детей и юношества проводили для обучающихся школ города Уроки налоговой грамотности.

В *Трудармейской библиотеке ЦБС Прокопьевского муниципального района* был оформлен книжный развал «По лабиринтам права» и проведен обзор литературы. В рамках празднования 20-летия принятия Конституции РФ была оформлена книжная выставка «Человек. Государство. Закон», проведена мультимедийная игра «Символы России». Накануне выборов депутатов в областной и местный Советы народных депутатов библиотека совместно с инициативной группой проекта «Молодежь села» провели для старшеклассников деловую игру «За выборами наше будущее». В игре участвовали три команды «МИР» (молодые избиратели России), «Новое поколение», «Наш выбор». Команды ответили на вопросы, касающиеся понимания демократии, парламента Российской Федерации, президента России, всенародного голосования и т. д.

В *Терентьевской детской библиотеке* восьмиклассники встретились с участковым уполномоченным отдела полиции за круглым столом «Подросток и закон». Старший участковый рассказал ребятам о криминогенной ситуации в районе, а также познакомил с нормами ответственности в уголовном и административном праве для несовершеннолетних.

В *ЦБС Мысковского городского округа библиотеки* сотрудничают с общеобразовательными школами, детскими дошкольными учреждениями, детским домом, детским приютом, музыкальными школами, домами культуры. Координируют свою деятельность с учреждениями дополнительного образования: станцией юных техников, станцией юных туристов, центром дополнительного образования детей, детским домом творчества, центром творческого развития и гуманитарного образования детей. Социальными партнерами библиотеки-филиала № 4 являются Центр занятости населения, храм А. Первозванного. В отчетном году для детей и юношества были подготовлены такие мероприятия, как видеолекторий «Президент России — гражданам школьного возраста» и творческая игра «Маленькому человеку — большие права».

Из наиболее значимых мероприятий в *МИБС г. Новокузнецка* следует отметить мероприятия по избирательному праву «День молодого избирателя», ток-шоу «Молодежь выбирает будущее сегодня». Из материалов отчета: «18 февраля в Центральной детской библиотеке 4 команды («партии») «участвовали» в предвыборной кампании в депутаты городского Совета народных депутатов. В своих предвыборных программах школьники затронули вопросы развития экономики, экологии, образования, здравоохранения, жилья, культуры России, города... После выступления команд и проведения дебатов «избиратели» участвовали в предварительном голосовании. В качестве экспертов выступили секретарь муниципальной избирательной комиссии г. Новокузнецк и председатель комитета по развитию предпринимательства и имущественных отношений Новокузнецкого городского Совета народных депутатов С. Ф. Еремин.

В рамках ток-шоу «Молодежь выбирает будущее сегодня» состоялась ролевая игра среди старшеклассников с представлением программ «кандидатов» на пост главы Новокузнецка по развитию города. С предвыборными программами выступили три кандидата. После каждого выступления проходила дискуссия по проблемным вопросам развития экономики, экологии, образования, здравоохранения, жилья, культуры Кемеровской области, города и способам их решения. Особый интерес старшеклассники проявили к вопросам экологии, образования и культурного досуга молодежи. В заключение мероприятия состоялись импровизированные выборы главы г. Новокузнецк.

*Библиотекари ЦБС г. Прокопьевск* на городском празднике в День защиты детей провели «Правовой перекресток». Аудитория состояла из смешанных возрастных групп: школьники, студенты, родители с маленькими детьми. Самые маленькие прокопчане осваивали правила дорожного движения. Для подростков была организована викторина «Правовой калейдоскоп» и блиц-опрос «Знаешь ли ты свой паспорт?». Все участники смогли проверить свои знания и поведение в повседневных, бытовых ситуациях, связанных с правом. Удачно подобранные игровые конкурсы, викторины, ребусы сделали площадку популярной, а работу на ней плодотворной.

В *ЦБС Тисульского района* с основными правами и Конвенцией ООН о правах ребенка дети познакомились в ходе игры «Путешествие по стране Правознайки» и на утреннике «Мои права и обязанности». В Полуторниковской библиотеке-филиале был подготовлен информационно-познавательный час для подростков и молодежи «Тебе о законе».

*ЦБС Топкинского муниципального района* в отчетном году готовила для старшекласников День правовых знаний «Я гражданин России». В ходе мероприятия участники узнали, что такое представительные органы в России, познакомились с информацией о деятельности Топкинского районного и городского депутатских корпусов.

В *ЦБС Чебулинского района* разработана информационно-правовая программа по проблемам детства «Спасательный круг», целью которой является формирование у детей и подростков позитивного отношения к жизни, обучение их эффективным способам правовой защиты, саморегуляции, мобилизация внутренних ресурсов для успешной адаптации в обществе. Формы и методы работы с читателями определяются их возрастными особенностями. Среди наиболее удачных мероприятий отметим такие, как: урок-игра «Чтобы жить достойно», диспут «Молодежь и закон», литературный ринг «Закона мудрые слова, в них отчеканены права», викторина «Сказочные герои имеют право», конкурс рисунков «Мои права» и др.

В *ЦБС Яйского муниципального района* в июле 2013 года состоялся информационно-правовой час «Трудовые права молодежи». Цель мероприятия — информировать девушек и юношей о целях, видах и формах профессионального обучения безработных граждан. В мероприятии приняли участие участники акции «Сдай тест — получи сертификат», ведущий инспектор по профессиональному обучению и профессиональной ориентации Центра занятости населения Яйского района. Участники акции узнали о целях, видах и формах профессионального обучения безработных граждан.

В отчетном году в библиотеках Кемеровской области, обслуживающих детей и юношество, было проведено 646 культурно-досуговых и просветительских мероприятий правовой тематики, на которых побывало более 15 тысяч пользователей детско-юношеского возраста.

Конвенция ООН о правах ребенка, Декларация прав человека, общественно-значимые правовые даты и события, нормы морали и права, правовое регулирование статусов несовершеннолетних, молодых семей и пенсионеров, правовая компетенция и ответственность — все эти, а также другие правовые темы нашли отражение в деятельности библиотек Кемеровской области, обслуживающих детей и юношество.

Сегодня Центры правовой информации в библиотеках являются полезной площадкой, которая способна объединить усилия многих специалистов, работающих с детьми и подростками, в деле формирования правосознания и правовой культуры подрастающего поколения.



Центры правовой информации, службы «Детский адвокат»	Информационно-справочное обслуживание (взрослые/дети)					количество меропр.	посещение меропр.	выставки и др. наглядное информирование	издат. деят-ть (в названиях)
	справки (взр/детям)	юр.консульт. волонтеров и специалистов (взр/детям)	Всего (взр/детям)	вып. с прим. БД и Интерн.	по теме прав ребенка (взр/детям)				
1 ЦПИ ЦДБ ЦБС г. Белово	1367 (700/667)	543 (543/- )	1910 (700/1279)	204	639 (275/364)	41	1113	2	4
2 СПИ ЦДБ ЦБС г.Березовский	10 (10/-)	-	10 (10/-)	-	-	17	377	19	1
3 ЦДБ ЦБС г.Гурьевск	88 (88/- )	63 (16/47)	151 (104/47)	63	52 (5/47)	36	853	15	7
4 РДБ ЦБС Гурьевского района	95 (73/22)	18 (18/-)	113	18	34 (16/18)	20	425	3	-
5 МИБС г.Кемерово	7180 (7180/-)	989 (989/-)	8169 (8169/-)	-	-	401	8245	-	-
6 ЦПИ ЦДБ ЦБС г.Мыски	68 (38/30)	-	68 (38/30)	-	42 (12/30)	13	255	3	1
7 «Детский адвокат» РДБ ЦБС Беловского района	-	-	-	-	-	10	305	3	3
8 Библиотека для детей и юношества ЦБС Мариинского района	120 (120/-)	-	120 (120/- )	-	18 (9181/- )	16	263	6	3
9 Трудармейская детская библиотека ЦБС Прокопьевского района	18 (15/3)	7 (7/- )	25 (22/3)	12	2 (1/1)	9	443	4	-
10 Терентьевская детская библиотека ЦБС Прокопьевского района	21 (9/12)	-	21 (9/12)	-	11 (5/6)	10	348	1	-
11 Служба «Детский адвокат» ЦДБ ЦБС г.Юрга	61 (61/- )	32 (32/- )	93 (93/-)	25	14 (9/5)	8	96	4	2
12 ЦДБ г. Новокузнецк	2018 (1871/147)	661 (661/- )	2679 (2532/147)	1768	107 (72/35)	35	961	28	8
13 ПЦПИ КОБДЮ	1655 (1437/218)	270 (206/64)	1925 (1643/282)	1740	176 (122/54)	30	1585	9	27
Всего (взрослые/дети)	12701 11602/1099	2583 2472/111	1524 14074/1210	3830	1095 535/560	646	15269	97	56

Ткаченко С.С.

## **КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**П**роблема формирования здорового образа жизни подрастающего поколения остается актуальной на сегодняшний день, поскольку определяет не только состояние здоровья современных детей, но и здоровье, благополучие будущих поколений. Однако состояние здоровья детей, подростков и молодежи по-прежнему сохраняет неблагоприятные тенденции и требует к себе пристального внимания всего общества.

Формирование сознательной установки на здоровый образ жизни — такова цель мероприятий, проводимых в библиотеках Кемеровской области, обслуживающих детей и юношество.

В литературе представление о здоровом образе жизни связывают с нравственно-гигиеническим воспитанием, рациональным питанием, активным двигательным режимом и систематическими занятиями физической культурой, продуманной организацией досуга, отказом от вредных привычек.

При работе с детьми и подростками необходимо учитывать комплексный и индивидуальный подходы, принципы гуманистичности и позитивности. Задача библиотеки не напугать, а информировать, помочь подростку задуматься о своем предназначении в жизни. На это направлена вся ее деятельность.

С 17 по 23 июня 2013 года в библиотеках Кемеровской области прошла ежегодная областная «Неделя жизни», направленная на формирование у подростков и молодежи позитивного отношения к жизни и здоровью. Традиционно она состоит из тематических дней, цель которых — активизация работы библиотек по организации мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, спортивно-оздоровительное воспитание детей и молодежи, а также совершенствование форм и методов работы с ними.

В мероприятиях Недели жизни 2013 года приняли участие централизованные библиотечные системы 22 территорий Кузбасса: 11 го-

родских округов (гг. Белово, Гурьевск, Кемерово, Киселевск, Междуреченск, Мыски, Осинники, Полысаево, Прокопьевск, Тайга, Юрга) и 11 муниципальных районов (Беловский, Гурьевский, Ижморский, Ленинск-Кузнецкий, Мариинский, Прокопьевский, Промышленновский, Таштагольский, Тисульский, Тяжинский, Яшкинский).

В рамках Недели в муниципальных библиотеках области проведено около 550 позитивных мероприятий, в которых приняли участие около 12 тысяч человек.

В течение Недели для детей и юношества прошли тематические Дни:

- День книжных удовольствий, День читательских удовольствий (г. Кемерово, районы: Ленинск-Кузнецкий, Прокопьевский, Таштагольский);
- День сказочного настроения, День веселой сказки (г. Междуреченск, Беловский район);
- День эколога, День экологических знаний (гг. Белово, Гурьевск, Киселевск, Осинники, Прокопьевск, районы: Ленинск-Кузнецкий, Мариинский, Прокопьевский, Таштагольский, Тяжинский, Яшкинский);
- День общения с природой, День флоры и фауны (г. Осинники, районы: Беловский, Яшкинский, Тисульский);
- День защиты домашних животных (Беловский район);
- День безопасности движения и жизни (г. Белово, районы: Ижморский, Прокопьевский);
- День летних забав (гг. Белово, Полысаево, Ижморский район);
- День веселых затей, День для развлечений (гг. Киселевск, Юрга, районы: Ижморский, Тяжинский);
- День здоровья (гг. Гурьевск, Кемерово, Киселевск, Мыски, Прокопьевск, Юрга, районы: Беловский, Ижморский, Ленинск-Кузнецкий, Промышленновский, Мариинский, Гурьевский, Тисульский);
- День здорового питания (г. Междуреченск), День спорта, Олимпийский день (г. Кемерово, районы: Беловский, Мариинский, Прокопьевский, Промышленновский, Тисульский);
- День без вредных привычек (гг. Междуреченск, Гурьевск, Промышленновский район);
- День самоуправления (г. Мыски);

- День внимания и доброты (г. Кемерово);
- День памяти и скорби (гг. Кемерово, Полысаево, районы: Ижморский, Мариинский, Прокопьевский, Таштагольский, Яшкинский);
- День юных эрудитов (г. Киселевск);
- День бодрости (г. Прокопьевск);
- День гармонии, День этикета (г. Междуреченск);
- День позитива (гг. Осинники, Прокопьевск, районы: Прокопьевский, Промышленновский, Таштагольский) и др.

Наиболее яркие и интересные мероприятия, проведенные специалистами муниципальных библиотек в Неделю жизни, были освещены в местной прессе, информация о них размещалась на сайтах управления культуры и ЦБС.

В целом, анализируя проведенные библиотеками области мероприятия, можно отметить тот факт, что в 2013 году областная Неделя жизни прошла масштабно. Участие в ней приняли не только центральные и детские библиотеки, но и большая часть сельских филиалов. Особо хочется отметить муниципальные библиотеки районов: Таштагольский, Мариинский, Ленинск-Кузнецкий, Промышленновский, Тисульский, Яшкинский. Среднее посещение населением каждого мероприятия библиотеки составило около 22 человек. Это позволяет судить о том, что библиотека и книга юными жителями Кузбасса востребована, а библиотекари в своей работе применяют всевозможные (как новые, так и хорошо забытые старые) формы работы, для того, чтобы библиотека стала полезной, нужной в их взрослеющей жизни.

Самым ожидаемым спортивным мероприятием стали зимние Олимпийские игры 2014 года в Сочи. Этому событию была посвящена ежегодная областная Неделя молодежной книги «Старты надежд», которая проходила с 18 по 24 ноября 2013 года.

Семь тематических дней Недели — замечательный повод поговорить с молодежью об истории олимпийского движения, спортивных играх, включенных в зимнюю олимпиаду, об эмблеме-логотипе, талисманах зимних Олимпийских игр 2014, слогане, о спортсменах, о развитии спорта и спортсменах Кузбасса.

В Неделе молодежной книги приняли участие библиотеки 29 ЦБС, из них 13 городских округов и 16 муниципальных районов. Во время

недели прошло 651 мероприятие, организовано 112 выставок, которые посетили около 9,5 тысяч жителей Кемеровской области.

В некоторых территориях (ЦБС Юргинского района, ЦБС г. Прокопьевск, ЦБС г. Киселевск) Неделя молодежной книги прошла по тематическим дням.

Широко и разнообразно Неделю провели в ЦБС Гурьевского, Ленинск-Кузнецкого, Ижморского, Прокопьевского муниципального районов; ЦБС г. Калтан и др. Все мероприятия были проведены с целью знакомства с историей олимпийского движения.

Самыми распространенными формами проведения мероприятий стали беседы, познавательные часы, викторины со слайд-презентациями, которые знакомили подростков с историей Олимпийских игр, их возникновением: (ЦБС Яшкинского, Промышленновского, Тяжинского районов; Центральная библиотека Краснобродского городского округа им. А. Ф. Пархаева). Кроме бесед, познавательных часов хочется отметить и другие формы мероприятий. Например, спортивный праздник «Вперед, к Олимпийским вершинам!» в библиотеке «Книжная радуга» МИБС г. Кемерово.

Работа по формированию позитивного отношения к жизни и здоровью не может ограничиваться разовыми мероприятиями, а должна представлять определенную систему. Библиотеки Кемеровской области работают по разработанным целевым комплексным программам, рассчитанным на определенный период, в которых учитываются разнообразные аспекты формирования здорового образа жизни: популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, формирование позитивного мировоззрения и т. д.

В ЦБС г. Киселевск третий год идет реализация целевой программы по формированию здорового образа жизни «К здоровью — сознательно!» (2011–2015 гг.). Программа вошла в городскую программу по профилактике наркомании «Киселевск — будущее без наркотиков». Библиотечная программа, прежде всего, предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации досуга молодежи, привлекают к чтению, знакомят с интересными людьми города и их увлечениями. Программа ежегодно финансируется Администрацией города.

Физическая активность — важнейшая составная часть здорового образа жизни. В системе профилактики физическая культура играет

главенствующую роль. Данное направление является одним из основных для детской библиотеки-центра по проблемам детства и юношества № 7 ЦБС г. Белово. Работа библиотеки ведется по специально разработанной программе «В защиту мира и добра».

Новопестеревская библиотека РЦБС Гурьевского района работает по программе «В стране здоровячков», цель которой — достижение физического совершенства и душевного равновесия путем пропаганды здорового образа жизни и воспитания ответственности за свое здоровье, свою жизнь. Программа профилактики зависимости от вредных привычек и отклоняющегося поведения для младших школьников «Против зла — все вместе» действует в ЦБС Кемеровского муниципального района.

В Центральной городской библиотеке им. Н. А. Небогатова ЦБС г. Гурьевск разработана образовательная программа для молодежи по пропаганде здорового образа жизни «Даже не пробуй!». Библиотека-филиал № 15 п. Урск ЦБС Гурьевского района работает с социальным приютом по совместно разработанной программе для подростков «Право на выбор». В течение года для ребят проводились мероприятия, направленные на здоровый образ жизни, на воспитание зрелой, гармонично развитой личности, способной самостоятельно прогнозировать свое социальное положение.

Программы, ориентированные на стимулирование потребности в здоровом образе жизни («Школа здоровья», «Береги свое здоровье»), действуют в ЦБС Тисульского района. По программам работают также библиотеки МИБС гг. Кемерово, Новокузнецк, ЦБС Яшкинского района.

Воспитание установки на здоровый образ жизни у подрастающего поколения не было бы столь продуктивным без сотрудничества с учреждениями здравоохранения и социальными учреждениями. Издание тематических буклетов, совместные мероприятия, акции, конкурсы, семинары — все это варианты совместной деятельности.

Так, библиотекари ЦБС Кемеровского муниципального района активно сотрудничают с инспекторами по делам несовершеннолетних, психологами и наркологами. На познавательных часах «Вредные привычки», «Секреты здоровья», беседах «Здоровым быть модно», «Жизнь без сигарет», уроках-предупреждениях «Если хочешь быть здоров», «Пусть всегда будет завтра», встречах с наркологами, медиками библиотекари говорят о том, что социально опасные явления не только под-



рывают здоровье человека, но и приводят к невосполнимым потерям в обществе, к изменению демографической ситуации в стране.

Совместно с центром психолого-педагогической помощи населению и центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями проводится работа по программе «Жизнь без наркотиков» в ЦБС им. Н. К. Крупской г. Ленинск-Кузнецкий.

Просветительская работа библиотек МИБС г. Кемерово в рамках пропаганды здорового образа жизни строится с учетом «Межведомственного плана мероприятий по профилактике наркотической и алкогольной зависимости среди кемеровчан на 2013–2015 годы».

Широкий общественный резонанс имеют различные акции, направленные на формирование позитивного мировоззрения подрастающего поколения.

Библиотека-филиал № 4 ЦБС г. Гурьевск организовала акцию «Жизнь стоит того, чтобы жить». Библиотекари и подростки-волонтеры вышли на улицы города, чтобы предложить его жителям рецепты позитивного отношения к жизни от известных людей, оформленные на разноцветных, ярких смайликах.

Акция «Улыбнись новому дню!» проводилась сотрудниками библиотеки № 10 ЦБС г. Белово совместно с участниками подросткового клуба «Энергия». На улицах поселка молодые люди дружно скандировали «кричалки», основная тема которых — здоровый образ жизни.

Во время акции «Альтернатива по-кузбасски» (ЦБС Мариинского муниципального района) на площадке Дома культуры собрались все, кто неравнодушен к своему здоровью, своему будущему. В программе — флэшмоб, выступление танцевальных коллективов, команды КВН. Участники молодежного объединения «Шалуны с Центральной street» активно призывали молодежь принять участие в акции «Меняем сигареты на конфеты».

Агитационные акции против курения и алкоголизма «Сок-шоу» прошли в библиотеке-филиале № 6 (ЦБС г. Анжеро-Судженск), а также в Георгиевском филиале № 6 (Тяжинская ЦБС).

Акция «Книга и газета вместо сигареты» была организована Центральной городской библиотекой им. М. А. Небогатова г. Гурьевск. Акция «Конфета вместо сигареты» проведена Центральной районной библиотекой ЦБС Топкинского муниципального района. Акция «Обменяем сигарету на конфету» проведена ЦБС Новокузнецкого муниципального района.

В модельной библиотеке ЦБС Гурьевского района во время акции «Жизнь — это счастье! Молодость — это здорово!» ребятам предлагалось продолжить фразу «Здоровый образ жизни — это...», «Молодость — это...» и написать свой ответ на заранее подготовленных листьях и плодах. В итоге получилось цветущее дерево-символ здоровья, молодости и мира!

В Улановской сельской библиотеке-филиале № 23 ЦБС Яйского муниципального района для молодежи проводилась акция «Брось мышку, возьми книжку».

Акции не несли в себе назидания, а лишний раз напоминали окружающим о том, что каждый новый день можно встречать с улыбкой и наполнять его радостными событиями.

Образ жизни человека закладывается в раннем возрасте, поэтому очень важно для достижения максимального профилактического эффекта работу по привитию культуры здорового образа жизни начинать с дошкольного и младшего школьного возраста. Соответственно, формы проведения мероприятий зависят от возрастных особенностей данной категории пользователей.

Так, ЦБС г. Гурьевск проводит для дошкольников и первоклассников занятия «Будьте здоровы!», День здоровья «Страна Витаминия, или Приключения Чиполлино». В библиотеках МИБС г. Кемерово прошли час познания «Друзья здоровья», урок здоровья «Маршрутом здоровья», беседа с элементами игры «Мойдодыр», конкурсная программа «Я твоя сестричка — я твоя привычка» и др. Театрализованный урок Красной Шапочки «Как быть здоровым» организован ЦБС им. Н. К. Крупской г. Ленинск-Кузнецкий. В Озерской библиотеке (ЦБС Промышленновского района) состоялась игровая программа с воспитанниками детского сада «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!». Игра-путешествие «В путь-дорогу собирайся — за здоровьем отправляйся!» и День здоровья «Здоровым быть здорово!», организованные ЦБС г. Юрга, прошли в форме веселого, театрализованного, познавательного путешествия.

Подобные мероприятия помогают ребятам формировать представление о здоровом образе жизни, вызывают эмоционально-положительное отношение к играм, спортивным упражнениям, соревнованиям, к занятиям спортом.

Организация детского отдыха в летнем оздоровительном лагере — прекрасная возможность для привития детям навыков здорового образа жизни.

Используя возможность проведения мероприятий на свежем воздухе, библиотекари филиала № 12 (ЦБС им. Н. К. Крупской г. Ленинск-



Кузнецкий) устроили спортивные состязания для ребят, посещающих летний лагерь, «Зажги огонь Олимпиады».

Библиотекарями ЦБС г. Прокопьевск проведены ряд мероприятий на различных площадках. Сотрудники библиотеки № 3 и детского сектора Дворца культуры Шахтеров в загородном оздоровительном центре «Елочка» провели спортивную игровую программу «Мой товарищ — спорт». На детской площадке сотрудники детской библиотеки № 8 устроили «Веселые состязания на лесной полянке». Для детей поселковой дворовой площадки «Смешарики» сотрудники детской библиотеки № 12 организовали захватывающую квест-игру «По стране здоровья». Собрав по частям карту и показав свои знания о сохранении здоровья, ребята нашли свой клад — книги о здоровье и витамины.

Для ребят, отдыхающих в пришкольных оздоровительных лагерях, специалистами ЦБС Таштагольского района проведены: конкурс рисунков на асфальте «Я — и здоровый образ жизни», подвижные игры на воздухе, мастер-класс по плетению венков, фотосессия на природе и др.

В работе с подростками и молодежью библиотекари используют диалоговые формы мероприятий, во время которых происходит активный обмен мнениями. В течение года прошел ряд мероприятий:

- час открытого разговора «Скажи жизни — Да!», день информации «Жизнь прекрасна — не рискуй напрасно!», игровая программа «Со спортом дружить — здоровым быть», игра-тренинг «Как найти к себе дорогу» (ЦБС Анжеро-Судженского городского округа);
- круглый стол «Пивной фронт. За кем победа?» (ЦБС Беловского района);
- круглый стол «Спорт и здоровье рядом идут», дискуссия «Губит молодежь... пиво» (ЦБС им. Н. К. Крупской г. Ленинск-Кузнецкий);
- перекресток мнений «Большой спорт: польза или вред», спор-час «Спортивный экстрим: спорт бесшабашных или сильных?» (ЦБС Мариинского муниципального района);
- беседа-дискуссия: «Быть здоровым — это стильно» (МИБС г. Новокузнецк);
- круглый стол «Жизнь без вредных привычек» (ЦБС Кемеровского муниципального района) и др.

Молодые люди получают возможность высказать свое мнение, которое будет услышано.

Для формирования у юных читателей позитивного отношения к жизни и собственному здоровью детские библиотеки г. Новокузнецк проводят индивидуальные беседы-пятиминутки «В здоровом теле — здоровый дух», во время которых библиотекари разговаривают с подростками о негативном влиянии на организм таких вредных привычек, как табакокурение и алкоголизм, подбирают информацию о здоровом образе жизни и спорте как альтернативе вредным привычкам.

Большое воспитательное значение имеют встречи со знаменитыми спортсменами и тренерами.

В библиотеках ЦБС Беловского района была организована встреча-интервью «Здоровье, самочувствие и вредные привычки» с тренером по каратэ ДЮСШ г. Белово Э. В. Антоновым, обладателем Черного пояса по каратэ, а также встреча двух поколений ВЛКСМ и спортивного молодежного движения «Молодогвардейцы, вперед!». В Центральной городской библиотеке им. М. А. Небогатова (г. Гурьевск) прошла встреча со спортсменами-тяжелоатлетами.

Видеолекторий «Боевые искусства в современном мире» для читателей детской библиотеки им. А. М. Береснева (г. Кемерово) прочли представители Кемеровского областного отделения Общероссийской общественной организации Федерация КУДО России А. Берлинтегер и А. Буцик.

Встреча с В. К. Заугольниковым, бывшим тренером команды поселка Краснобродский по вольной борьбе прошла в Центральной библиотеке Краснобродского городского округа им. А. Ф. Пархаева. Ребята узнали не только много интересного, но и получили наглядный пример пользы занятий спортом.

В ЦБС Мысковского городского округа состоялись встречи школьников и студентов со спортсменами города, мастерами спорта — С. П. Ганьшиным, Т. А. Шишкаревой, А. И. Комаровым, Е. Матросовой, на которых юные слушатели узнали об истории развития спорта в городе, его главных основоположниках, мастерах, чемпионах.

В Тисульской районной библиотеке прошел вечер спортивных достижений «У каждого свои рекорды», на который были приглашены представитель Тисульской детско-юношеской спортивной школы М. В. Пиксайкина и десятикратный чемпион Кемеровской области по гиревому спорту В. А. Осетров. Юные участники встречи прослушали сообщение об истории Тисульской спортивной школы, узнали о новых

тренажерах, имеющих в ней в настоящее время. В. А. Осетров призвал представителей молодого поколения постоянно воспитывать в себе одну из главных полезных привычек — занятие спортом.

На вечере-встрече «Влюбленные в спорт», организованном Чебулинской межпоселенческой центральной районной библиотекой, директор районного спорткомплекса «Олимпиец» М. А. Баранов и тренер по баскетболу О. С. Андреева рассказали о том, как 40 лет назад было создано спортивное движение в районе, об образовании спортивной школы, о заслуженных учителях физической культуры и тренерах, которые воспитали мастеров спорта, чемпионов России и стран СНГ. Ребята были проинформированы о деятельности спорткомплекса «Олимпиец» и о том, какие возможности он дает детям и подросткам района.

«Спорт в моей жизни» — под таким названием в детской библиотеке ЦБС Таштагольского района прошла встреча с Н. Н. Бабухиной, капитаном команды «Шория» из общества людей с ограниченными возможностями и членами команды — Е. Яковлевой и Ю. Чебаковым. Встреча проходила в форме ток-шоу. Ребятам было очень интересно узнать о том, как люди с ограниченными возможностями смогли прийти в спорт, добиться выдающихся результатов. С гордостью гости делились достижениями своей команды в фестивале паралимпийцев, который проходил по инициативе Губернатора в г. Новокузнецк на стадионе «Металлург», где команда Таштагола приняла участие во всех соревнованиях и привезла 23 медали. Нет никакого сомнения в том, что дети запомнят эту встречу на всю жизнь.

В формировании и привитии навыков здорового образа жизни у детей немаловажная роль отводится семье. Сотрудничество библиотеки с семьей проходит как в стенах библиотеки, на различных библиотечных мероприятиях, так и при посещении родительских собраний.

В МИБС г. Кемерово для родителей предлагаются электронные презентации, которые демонстрируются на плазменных панелях в холле библиотеки «Осторожно, компьютерная зависимость!», книжные выставки «О здоровье детей», «Здоровье вашего малыша», буклеты «Профилактика интернет-зависимости» и пр.

Анкетирование родителей «Наркомания: Как избежать», кинолекторий «Вся правда о СПИДе» прошли в РЦБС Новокузнецкого муниципального района.

Испытанной формой работы по пропаганде здорового образа жизни являются книжные выставки. Их преимущество заключается в сочетании наглядности и содержательности. Через книгу библиотекари формируют у детей потребность быть здоровым. Выставки не только привлекают внимание к представленным изданиям, но и активизируют познавательную деятельность, вызывают всплеск положительных эмоций.

Следует отметить, что в отчетном году выставки были чрезвычайно разнообразны по форме и содержанию:

- выставка-призыв «Об этом стоит задуматься», выставка-дискуссия «В новую жизнь без вредных привычек», выставка-подсказка «Как стать Неболейкой» (ЦБС Анжеро-Судженского городского округа);
- выставка-предупреждение «Наркомания — какая она есть», выставки-информины, папки-досье «Здоровый образ жизни», «Спорт — моя жизнь», «Спорт для каждого»; выставка-реклама «Читать о спорте книги надо, мы ждем тебя, Олимпиада», «Курить не модно» (ЦБС Калтанского городского округа);
- выставка-пожелание «Здоровому — все здорово», выставка-викторина «Да здравствует спорт!» (ЦБС Мариинского муниципального района);
- выставка-планшет «Пылающая эстафета», выставка-предвестник «Олимпийский огонь: Сочи 2014», выставка-совет «Как избавиться от вредных привычек» (ЦБС г. Юрга);
- выставка-акцент «Ключи к здоровью», стенд-выставка «От отчаяния к надежде», выставка-совет «Лечебные силы природы» (ЦБС г. Прокопьевск);
- выставка-призыв «Читать о спорте книги надо, мы ждем тебя, Олимпиада!», выставка-путешествие «Под небом Олимпии» (ЦБС Яшкинского района);
- выставка-вернисаж «Спортивный калейдоскоп» (ЦБС Чебулинского района).

На выставки библиотекари, помимо книг, периодики, помещают всевозможный иллюстративный материал, аксессуары, содержательно связанные с проблематикой и дополняющие ее в качестве фона. Так,

на выставке-тренажере «Спорт любить — сильным, здоровым быть» (ЦБС г. Калтан) наряду с книгами были представлены спортивные снаряды — диск, обруч, гантели, экспандер и др. Ответив на вопросы спортивной викторины, ребята, используя спортивные предметы, отрабатывали двигательные навыки, тренировали сноровку, меткость, силу.

Изюминкой книжной выставки «Твоя жизнь — твой выбор» (ЦБС г. Прокопьевск) стала заборная доска, на которой молодым людям предлагалось закончить фразу «Для меня жизнь — это...». Среди самых популярных ответов: счастье, любовь, надежда, здоровье, которое нельзя губить, занятие любимым видом спорта, нормальное общение с родными и друзьями, понимание близких, стремление к цели и т. п.

Таким образом, основными направлениями работы библиотек Кемеровской области, обслуживающих детей и юношество, являются:

- содействие формированию у детей, подростков и молодежи понятия ценности здоровья, позитивного мировоззрения, мотивации и потребности в занятиях спортом;
- оказание информационной помощи семье в профилактике вредных привычек у детей;
- заключение партнерских отношений с учреждениями здравоохранения, социальными и спортивными учреждениями.

Бобровник Т. В.

## В МИРЕ ПРОФЕССИЙ: ОПЫТ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

*Нужно любить то, что делаешь,  
и тогда труд — даже самый грубый  
— возвышается до творчества.*

**Максим Горький**

**С**определения своего места в обществе — нравственного, духовного, физического, профессионального — начинается становление гражданина. И очень важно помочь молодому человеку, вступающему во взрослую самостоятельную жизнь, определить его дальнейший путь.

Подростки испытывают существенные трудности: в построении адекватного образа профессии, самопознании профессионально важных качеств, выборе учебного заведения, определении резервных профессиональных планов. Подавляющая часть старшеклассников имеет весьма приблизительные представления о современном рынке труда, существующих профессиях, оказываются не в состоянии соотносить предъявляемые той или иной сферой профессиональной деятельности требования со своей индивидуальностью.

В связи с этим профессиональная ориентация молодых людей является одним из приоритетных направлений деятельности библиотек.

В городах и крупных районных центрах профориентационной деятельностью занимаются сразу несколько учреждений: центры занятости и кадровые агентства, молодежные биржи труда, различные молодежные информационные центры профессионального самоопределения. На селе этих служб не существует, а проблема профессионального самоопределения стоит очень остро, поэтому центром профориентационной деятельности становится библиотека.

Немалое беспокойство вызывает низкая ориентированность выпускников школ на рабочие профессии. В связи с этим 2013 год был объявлен в Кузбассе «Годом мастера — годом трудового человека». И библиотеки области сосредоточили свое внимание на популяризации рабочих профессий.



В 2013 году в библиотеках области активно действовали программы по профессиональной ориентации. Так, например, Кемеровская областная библиотека для детей и юношества одержала победу в одной из номинаций областного межведомственного конкурса «Книгиня-2013» с программой по профориентации «Многообразен и широк профессий мир огромный». Программа рассчитана на работу до 2015 г. и направлена на популяризацию среди подростков и молодежи не только рабочих профессий, но и профессий сферы культуры.

По профориентационным программам работают:

- ЦБС Беловского района («Навигатор по профессиям»);
- МИБС г. Кемерово («Профориентация молодежи в условиях муниципальных библиотек»);
- ЦБС Промышленновского района («Это твой выбор!»);
- детско-юношеская библиотека ЦБС Тайгинского городского округа (Центр «Профконсультант»);
- ЦБС Яйского муниципального района («Навигатор»);
- ЦБС г. Киселевск («Путь к профессии»).

В РЦБС Новокузнецкого муниципального района работники Кузедеевской сельской библиотеки разработали программу «Где родился, там и пригодился», направленную на профессиональное самоопределение старшеклассников, дальнейший выбор рабочей профессии, необходимой в родном селе. Программа «Профориентация учащихся на современном этапе» (ЦБС г. Полысаево) рассчитана на подготовку учащейся молодежи города к самостоятельной трудовой деятельности.

В ЦБС г. Прокопьевск в течение года в юношеской библиотеке действовал профориентационный факультатив для старшеклассников «Найди свой путь!». А в ЦБС Прокопьевского муниципального района библиотека поселка Плодопитомник в 2013 году работала по программе «Люди труда Плодопитомника. Краеведческий аспект». Целью данной программы являлся сбор, обработка и хранение информации о трудовых достижениях жителей поселка.

Особо стоит отметить целевую комплексную программу «Девять шагов к профессии», разработанную методистом ЦГБ по работе с детьми в ЦБС г. Юрга. Особенность данной целевой комплексной программы в том, что она рассчитана на работу с детьми дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Программа состоит из цикла познавательных занятий, посвященных выбору профессий, проводившихся в течение учебного года. Библиотека также работает по программе

«Школа юных библиотекарей», нацеленной на популяризацию профессии библиотекаря, воспитание грамотного пользователя, способного самостоятельно ориентироваться в информационном потоке.

Среди библиотек Кемеровской области популярны такие формы работы, как: игры, игровые программы, конкурсы, беседы, обзоры, встречи, экскурсии, Дни информации, уроки, информационные часы, слайд-презентации, выставки.

Выставочная деятельность библиотек представлена в таблице 1.

**Таблица 1**

**ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Наименование территории	Название выставки
ЦБС г.Анжеро-Судженск	«Сделаем сами»
ЦБС Беловского района	«Профессий много хороших и разных»; «Старт во взрослую жизнь»
ЦБС г.Гурьевск	«Фантазируй, твори, веселись»; «Кем ты хочешь стать?»; «Территория спорта»; «Профессия каждая самая важная»; «Шаги в профессию»; «Профессия и призвание», др.
ЦБС Ижморского района	«Есть такая профессия»
ЦБС г.Калтан	«Калейдоскоп профессий»; «Уголок абитуриента»; «Твой выбор»; «Школа, а дальше?»; «В мире профессии»; «Шахтер – профессия для сильных»; «Такие нужные профессии»; «Шахтерский славен труд»
МИБС г.Кемерово	«10 самых востребованных профессий в мире»; «Весна – пора профориентации!»; «В мире помогающих профессий»; «Кузница медицинских кадров»; «Строитель: история одной профессии»; «Время выбора – миссия выполняема!»; «От увлечения – к профессии» и др.
ЦБС Кемеровского района	«Познай вкус ремесла!»



ЦБС г.Киселевск	«Шахтеры Кузбасса – гордость России»; «Я б в рабочие пошел...»; «Шахтерская слава» и др.
Центральная библиотека Краснобродского городского округа им. А.Ф. Пархаева	«В помощь абитуриенту»; «Профессии, которые мы выбираем»
ЦБС Мариинского района	«Внимание! На старт!»; «Сколько профессий – столько дорог»; «Навигатор в мире профессий» и др.
МИБС г.Новокузнецк	«Радуга профессий»; «Они прославили библиотечную профессию»; «Люди долга и отваги»
ЦБС г.Полысаево	«Почетен шахтерский труд»; «С профессией знакомит книга»; «Твой главный выбор»
ЦБС г.Прокопьевск	«Время выбирать!»; «Шахтер – главная профессия Кузбасса»; «Куда уйдем со школьного двора?».
ЦБС Прокопьевского района	«Нет на свете выше звания, чем рабочий человек»; «Славим тебя, человек труда»; «Горяч камень – наш край славит»; «Дорог открыто нам немало. Выбор профессии»; «Учительский труд – подобен искусству» и др.
ЦБС Таштагольского района	«Профессия: твой выбор»; «Трудиться – значит жить, а не небо коптить»; «В стране профессий»; «Каждой профессии слава и честь» и др.
ЦБС Тисульского района	«Лишь мастерству провозглашаю славу»; «Кузбасс – шахтерский край» и др.
ЦБС Топкинского района	«Сельские специальности»; «Твоя профессия строитель»; «Все о профессиях для девушек» и др.
ЦБС Тяжинского района	«Человек славен трудом»; «Парад профессий»; «Абитуриент 2013»
ЦБС Чебулинского района	«В твоих руках – твоих дорог начало»; «Жемчужины в мире профессий»
ЦБС г.Юрга	«Свой первый в жизни выбор»; «Профессия моей семьи»; «Человек труда в Кузбассе» и др.
ЦБС Яйского района	«Много профессий хороших и важных»
ЦБС Яшкинского района	«Земле нужны умелые руки»

Немаловажную роль в работе библиотек по профориентации играет издательская деятельность. Как правило, это небольшие формы издательской продукции: буклеты, листовки, закладки. В них содержится уже тщательно отобранная, сжатая, наиболее актуальная информация. Стоит отметить, что многие издания 2013 г. посвящены пропаганде и популяризации рабочих профессий.

Активно библиотекарями области в профориентационной работе используется такая форма работы, как обзоры: «Послушай всех — выбери сам» (ЦБС г. Киселевск); «Выбор профессии — дело серьезное!», «Кем быть?», «В стране профессий» (МИБС г. Новокузнецк); «Любимую книгу листая, профессию мы выбираем», «Интернет-ресурсы по профориентации» (ЦБС Прокопьевского муниципального района); «Современные профессии и специальности» (МЦБС Тисульского района); «Вот когда я взрослым стану», «Не мешайте мне трудиться» (Тяжинская ЦБС) и др.

В течение отчетного года библиотеки области проводили Дни, Недели, Вечера информации, Дни специалиста. Главная задача этих мероприятий — помочь школьникам в выборе профессии и построении своей дальнейшей профессионально-образовательной траектории. Поэтому все они направлены на повышение уровня информированности несовершеннолетней молодежи об условиях и возможностях профессионального обучения, формирование осознанного профессионального выбора. Особое внимание в ходе данных мероприятий уделялось разъяснению необходимости получения базового профессионального образования, повышению ценности труда и престижа инженерно-технических и рабочих профессий.

День открытых дверей прошел в библиотеке «Вдохновение» МИБС г. Новокузнецк. С целью популяризации профессии библиотекаря и привлечения детей и подростков в библиотеку проводились Дни открытых дверей в библиотеках ЦБС Прокопьевского, Чебулинского районов.

Встречи со специалистами дают возможность пообщаться с человеком, который представляет конкретную профессию, может рассказать о ней «изнутри», о своих впечатлениях, может развеять какие-либо мифы. В библиотеках Кемеровской области проведены следующие встречи с представителями рабочих профессий:

- «Город мастеров» (ЦБС Анжеро-Судженского городского округа);
- «Бенефис одной профессии» (Менчерепская сельская библиотека ЦБС Беловского района);
- «Делу — время, потехе — час!» (Евтинская модельная сельская библиотека ЦБС Беловского района);

- «Добрых рук мастерство», «На все руки мастера», «Секрет мастерства», «Я сын твоих полей», «Куда пойти учиться» (РЦБС Гурьевского района);
- встреча кадетов МЧС с учащимися школ г. Кемерово, встреча с академиком РАН, главным специалистом музея-заповедника «Томская Писаница» А. И. Мартыновым (МИБС г. Кемерово);
- «Ваш труд в почете и необходим» (ЦБС им. Н. К. Крупской г. Ленинск-Кузнецкий);
- «Калейдоскоп юридических профессий» (ЦБС Мариинского муниципального района);
- «Мастер своего дела» (ЦБС Мысковского городского округа);
- «Наша служба и опасна и трудна», «Руки мастера дивное диво творят» (МИБС г. Новокузнецк);
- «Люди твои, Осинники» (ЦБС г. Осинники);
- «Сила в преемственности», «Шаг за шагом», «Образование и карьера» (ЦБС Таштагольского муниципального района);
- «В библиотекарю пойду, пусть меня научат», «Год мастерового человека» и др. (Тяжинская ЦБС);
- «Традиции свято храня» (ЦБС Чебулинского района);
- «Профессия: как сделать правильный выбор» (ЦБС Яйского муниципального района).

Экскурсия — одна из важных форм профориентационной работы. Эта форма работы, которая активизирует познавательный процесс. Она хороша тем, что подходит для работы, как с дошкольниками, так и с выпускниками и молодежью.

Во время проведения экскурсий школьники попадают непосредственно в рабочую атмосферу и видят в действительности условия труда, рабочие места, приборы, технику, общаются со специалистами непосредственно во время рабочего процесса.

Урок-экскурсия «Профессий много и одна твоя» в ВГСЧ и знакомство с профессией горноспасатель состоялась в ЦБС Таштагольского муниципального района. Виртуальное путешествие в музей-заповедник «Красная горка» организовано районной детской библиотекой ЦБС Гурьевского района.

Особо стоит отметить экскурсию в музей трудовой славы Юргинского машзавода, проведенную в рамках целевой профориентационной программы «Девять шагов в профессию» (ЦГБ г. Юрга) для учащихся начальных классов.

В библиотеках Кемеровской области активно продолжили свою

работу клубы по профессиональной ориентации: «Поколение NEXT» (ЦБС Калтанского городского округа); «Зажги свою звезду» (библиотека п. Артышта ЦБС Краснобродского округа); «Компас выбора» (ЦБС им. Н. К. Крупской г. Ленинск-Кузнецкий); «Ровесник» (ЦБС Мысковского городского округа); «Шаг навстречу работе» (ЦБС Тайгинского городского округа).

В рамках деятельности клубов библиотекари ставят следующие задачи: информировать школьников и молодежь о мире профессий, знакомить с правилами выбора профессии, научить соотносить свои возможности с требованиями той или иной профессии, рассказать о том, какие учебные заведения есть в Кемеровской области, познакомиться с состоянием рынка труда.

Так, главной целью клуба по поиску работы «Шаг навстречу работе» (ЦБС Тайгинского городского округа) состоит в том, чтобы с помощью бесед и тренинговых занятий школьники смогли обрести уверенность в себе, в своих силах и найти подходящую для себя работу.

Большой популярностью у молодежи пользуются игры, интеллектуально-творческие игровые программы, позволяющие в ненавязчивой форме дать информацию о различных профессиях. Такие формы помогают активизировать процесс самоопределения и расширяют представление о различных сферах труда. Перечень мероприятий широк и представлен в таблице 2.

**Таблица 2**

Кем проведено	Форма	Название
Библиотека-филиал №1 ЦБС г.Белово	познавательно-игровая программа	«Профессия – военный»
Поморцевская сельская библиотека ЦБС Бело- вского района	конкурсно-познавательная театрализованная профориентационная программа	«Я б в рабочие пошел, пусть меня научат»
Библиотека-филиал №4 ЦБС г.Гурьевск	игровая программа	«Лабиринт профессий»
МИБС г.Кемерово	ролевая игра	«Я сегодня библиотекарь»
Библиотека «Диалог» МИБС г. Кемерово	познавательно- развлекательная программа	«Город мастеров»
Библиотека с. Березо- во ЦБС Кемеровского района	игровая программа	«Я в рабочие пойду»

ЦБС г.Киселевск	интеллектуальная игра	«У меня растут года»
ЦБС им. Н.К. Крупской г. Ленинск-Кузнецкий	познавательная конкурсная программа	«На пути к профессии»
ЦБС Мариинского района	игра	«Профессии в загадках»
ЦБС г.Полысаево	игра-соревнование	«Шаг в профессию»
ЦБС г.Прокопьевск	познавательно-игровая программа	«Спасать – их религия»
Библиотека п. Ново- стройка ЦБС Проко- пьевского района	игра-путешествие	«Все работы хороши»
Каменноключевская библиотека ЦБС Проко- пьевского района	познавательно-игровая программа	«Я в рабочие пойду»
ЦБС Промышленнов- ского района	профориентационная игра	«Турнир знатоков профессий»
Библиотека п. Шалыма ЦБС Таштагольского района	конкурсная программа	«Каждой профессии слава и честь»
Большеберчикульский сельский филиал №4 ЦБС Тисульского района	игровая программа	«Вместе мы построим дом»
ЦБС Топкинского района	игра игровая программа	«Без труда ничего не делается», «Все работы хороши»
ЦБС Тяжинского района	игровое мероприятие профориентационная игра	«Золушка выбирает профессию», «Я и мое призвание»
ЦБС г.Юрга	конкурсно-игровая познавательная программа игры	«Веселые повара», «Меткий охранник» «Спаси игрушку»
Библиотека п. Шахтер ЦБС Яшкинского района	познавательно-игровая программа	«О профессиях и не только»

В связи с нехваткой литературы по профессиональной ориентации библиотеки собирают материал в папки, досье, тематические картотеки. Например, в ЦБС г. Белово ведется досье «ПРОпуск в профессию». В Вишневской сельской библиотеке ЦБС Беловского района ведется тематическая папка-накопитель «Выбираем профессию вместе». Картотеки «Легко ли быть молодым?», «Выбираем будущее», «Право. Образование. Трудоустройство», «Абитуриенту», «Мир профессий» ведутся в ЦБС Калтанского городского округа, картотека «Все о мире профес-

сий» — в ЦБС им. Н. К. Крупской, картотека «Выбор сделай сам» ведется в ЦБС Мариинского муниципального района.

Библиотечные часы, информационные часы и уроки очень популярны, так как они за относительно короткий временной отрезок с помощью сопроводительных и наглядных материалов позволяют донести до детей и подростков определенную информацию. В течение отчетного года прошло большое количество бесед по профессиональной ориентации, которые были включены как в большие мероприятия, так и проводились как самостоятельная форма:

- «Эколог — профессия будущего», «Профессия строитель», «Профессия шахтер», «Профессиональное самоопределение» (ЦБС Беловского района);
- «Мы играем в профессию» (Кулебакинская библиотека ЦБС Гурьевского района);
- «Выбор профессии: взгляд в будущее, взгляд внутрь», «Все профессии важны», «Что делать, если мне не нравится моя специальность?», «Как пройти собеседование?», «Можно ли совместить учебу с работой?» (МИБС г. Кемерово);
- беседа-обзор с элементами тестирования «Профессий много, но твоя одна» (Елыкаевская сельская библиотека ЦБС Кемеровского муниципального района);
- устный журнал «Есть у угля начало» (библиотека-филиал № 6 ЦБС г. Киселевск);
- «По требованию времени» (Новосафоновская библиотека ЦБС Прокопьевского муниципального района);
- «Много профессий хороших и разных», «Профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра» (ЦБС Тайгинского городского округа);
- «Гордость России — люди труда», «Человек славен трудом» (ЦБС Тисульского района);
- «Горька работа, да хлеб сладок» (ЦБС Топкинского муниципального района);
- «Выбор: раз и на всю жизнь», «Все профессии важны, всем рабочие нужны», «О профессиях и не только» (Тягинская ЦБС);
- «Рабочая профессия в почете» (библиотека семейного чтения № 2 ЦБС г. Юрга);
- «Профессий много, но твоя одна» (Кайлинская сельская библиотека ЦБС Яйского муниципального района).



Библиотеки Кемеровской области (ЦБС Беловского района, г. Прокопьевск, г. Тайга) активно участвуют в ярмарках учебных заведений и образовательных услуг. В МИБС г. Кемерово продолжилась работа по психологической поддержке и профессиональной ориентации граждан, оставшихся без работы, для чего были организованы выездные консультации на ярмарку вакансий в городской Центр занятости населения. В МИБС г. Новокузнецк организовали Ярмарку ремесел «Бенефис профессий». Библиотека-филиал № 4 ЦБС Мысковского городского округа тесно сотрудничает с Центром занятости населения.

Следует отметить, что библиотеки стали проводить библиотечные исследования по профессиональной ориентации молодежи. В 9, 11-х классах Моховской средней общеобразовательной школы было проведено анкетирование по вопросам профессиональной ориентации выпускников после окончания школы и подготовке к предстоящей государственной (итоговой) аттестации (ЦБС Беловского района). Исследование предпочтений выпускников школ 9 и 11 классов «У меня растут года, будет и 17... Кем работать мне тогда? Чем заниматься?» прошло в ЦБС г. Гурьевск.

Большая работа была проделана библиотекарями области по популяризации профессии библиотекарь. Так, например в ЦБС г. Юрга была проведена беседа о профессии библиотекаря и прошла акция, которая называлась «Библиотекарь на час». А в Шарапской библиотеке ЦБС Прокопьевского муниципального района к общероссийскому Дню библиотек для детей и подростков проведен час познания «От глиняной таблички к печатной страничке».

В Кемеровской областной библиотеке для детей и юношества решили, что в популяризации нуждается не только профессия библиотекарь, но и все профессии сферы культуры. В связи с этим был разработан и проведен областной конкурс литературно-творческих работ детей работников сферы культуры «Важная работа моих родителей».

В целом, как показал анализ отчетов библиотек Кемеровской области, работа по профессиональной ориентации идет очень активно, в 2013 году она была направлена на популяризацию рабочих профессий. Библиотекари стали больше обращать внимание на профориентационную работу с дошкольниками и активней работать с детьми младшего школьного возраста. Хотелось бы пожелать не сбавлять набранный темп и порекомендовать коллегам, работающим в сельской местности, в проведении профориентационной работы организовать сотрудничество с клубными работниками.

Божик О. Л.

## РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ЮНЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В БИБЛИОТЕКАХ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Н**аучившись когда-то читать, человек сделал первый шаг на пути к своей информационной самостоятельности. Некоторые на этом и останавливаются, а некоторые считают, что пришло время для следующего шага: научиться самостоятельно искать, находить, сохранять и использовать любую информацию, стать квалифицированным читателем и самостоятельным пользователем библиотеки.

Главная профессиональная задача современной библиотеки — обеспечение прямого, равного доступа читателей к информации, включая доступ к сетевым информационным ресурсам. Библиотека сегодня — это мастерская, где происходит формирование информационной культуры личности.

Понятие «информационная культура» подразумевает готовность человека к жизни и деятельности в высокоразвитой информационной среде, умение эффективно использовать ее возможности и защищаться от ее негативных воздействий. Критериями информационной культуры человека можно считать его умение формулировать свою потребность в информации, эффективно осуществлять поиск нужной информации во всей совокупности информационных ресурсов, отбирать, оценивать и перерабатывать информацию, создавать качественно новую, а также способность к информационному общению и компьютерную грамотность.

Сегодня современные библиотеки дают возможность в полной мере реализовать связь информационной теории с практикой, наглядно представить результаты эффективного решения самых разнообразных информационных задач, решить проблемы неподготовленного пользователя при работе с реальными массивами информации.

*Кемеровская областная библиотека для детей и юношества* уже много лет работает по программе «Информационная культура детей и подростков: воспитание информационно независимой личности». Ее цель — формирование у пользователей библиотеки умения ориентироваться в информационном пространстве, в том числе библиотечном; совершенствование форм и методов работы по воспитанию творческого, грамотного читателя.



По программе формирования информационной культуры работают все отделы библиотеки. Отдел справочно-библиографического обслуживания и электронных ресурсов осуществляет непосредственное руководство программой, организует работу в Школе информационной культуры для учащихся общеобразовательных школ. Занятия проводятся как в стенах библиотеки, так и в учебных заведениях. Библиограф-консультант проводит индивидуальные занятия с вновь записавшимися читателями библиотеки, объясняя пути поиска информации. В течение года проводятся экскурсии по библиотеке, библиотечные уроки. Так, например, информационные ресурсы и возможности ПЦПИ раскрываются на обзорных экскурсиях по библиотеке и мероприятиях, имеющих правовую или социальную составляющую (акция «Призывник», программа обучения компьютерной грамотности «Твой курс»).

В результате реализации программы дети и подростки учатся осуществлять самостоятельный поиск по каталогам и картотекам библиотеки, осваивают поиск в сети Интернет, овладевают практически навыками работы с текстом: построение и критический анализ дефиниций, критический анализ текста, составление плана на готовый текст, вычленение объекта и предмета рассмотрения в тексте. Учащиеся не только получают знания по конкретной теме, но и учатся поиску информации, анализируют разные источники информации, имеющиеся в фонде библиотеки; получают творческие домашние задания, что побуждает их приходить в библиотеку еще не раз.

Отдельное направление работы составляет формирование знаний пользователей в области новых информационных технологий — от обучения пользоваться компьютером до аналитических процессов, связанных с тематическим поиском в Интернет. Специалисты отдела принимают участие в реализации проекта «Твой курс», имеют сертификаты тренеров проекта.

В ПЦПИ пользователи могут получить бесплатную консультацию и элементарные навыки работы в информационно-поисковых системах. Все сотрудники проводят практические занятия в ПЦПИ для повышения правовой грамотности пользователей и обучают самостоятельному поиску правовой информации в Интернет.

Проанализировав работу библиотек Кемеровской области, обслуживающих детей и молодежь, по формированию информационной культуры личности, можно сделать выводы о том, что данное направление в работе библиотек остается одним из ведущих, востребованных, актуальных и перспективных.

Всего в библиотеках Кемеровской области в 2013 г. в рамках формирования информационной культуры личности было проведено 2 054 урока, которые посетило 35 495 человек; организовано 2 052 ознакомительных и познавательных экскурсии, которые посетило 41 435 человек; 345 Дней библиографии и 890 игровых информационных и конкурсных мероприятий, посещение которых составило 13 478 человек.

Решению задач подготовки детей к жизни в информационном обществе, их библиотечно-информационного развития способствуют экскурсии по библиотеке, индивидуальные и групповые консультации по библиографическому разысканию, библиотечные уроки по обучению библиотечно-библиографической грамотности как традиционные, так и с использованием электронных ресурсов.

Библиотекари уверены, что формирование информационной культуры нужно начинать уже в старшем дошкольном возрасте, когда у ребенка появляется желание приобщиться к книге, аудиовизуальным средствам. Повышению информационной культуры молодых пользователей библиотеки способствует проведение библиотечных уроков различной тематики.

В Центральной детской библиотеке *ЦБС г. Белово* прошли библиотечные уроки для учащихся младших классов по темам: «Периодические издания для детей», «Весь журнальный хоровод», «Обо всем на свете в журнале и газете». Сотрудники детской библиотеки № 7 традиционно проводят комплекс библиотечных уроков «Библиография — якорь надежды». При проведении уроков используются слайд-презентации, что позволяет более наглядно раскрыть подаваемый материал, дает возможность проводить уроки не только на базе библиотеки, но и выходить в школу.

В рамках проекта «Мир информации и Я» приоритетным направлением в библиотеках *МИБС г. Кемерово* в 2013 году было изучение краеведческой литературы и мультимедийных краеведческих изданий. В связи с юбилейными датами Кузбасса и города Кемерово проведены уроки информационной культуры на базе созданного в библиотеке им. Н. В. Гоголя краеведческого кружка «Городовичок».

Формы проведения уроков информационной культуры в *ЦБС г. Киселевск* самые разнообразные — это урок-практикум, урок-игра, урок-обзор, урок-путешествие и др. В 2013 г. все занятия по формированию информационной культуры были направлены на обучение компьютерной грамотности, поиску информации с помощью каталогов и картотек, рациональной работе с книгой, ориентации в структуре

учебных, научных, справочных изданий, рациональному чтению, работе с периодикой.

Современный ритм жизни требует от ребенка умения пользоваться справочным аппаратом библиотеки, энциклопедиями и справочниками, умения работать с книгой, алфавитно-предметными указателями. Без этого невозможна успешная учеба. *ЦБС Краснобродского городского округа* ежегодно проводит библиотечные уроки и библиографические игры по формированию информационной культуры. Традиционным стало занятие по работе со словарями, которое проводится с 3–4 классами. В 2013 году были проведены занятия с дошкольниками о том, какая справочная литература для их возраста есть в библиотеке. Для вторых классов проведена беседа «Книга — лучший друг».

Основная задача, стоящая перед библиотекарями по формированию информационной культуры юношества, как считают сотрудники сельской библиотеки-филиала № 14 п. Восходящий *ЦБС Ленинск-Кузнецкого муниципального района*, — научить их правильно ориентироваться в библиотеке, пользоваться каталогами и картотеками, самостоятельно работать с книгой. Для этого проводятся циклы библиотечных уроков. Навыки самостоятельной работы с каталогами, книгой закрепляются на практических занятиях.

«Библиотека для детей и юношества является центром культуры и чтения, которая, кроме всего прочего, предоставляет библиотечно-информационные ресурсы руководителям детского чтения, обучающимся и родителям в целях обеспечения учебного процесса и воспитательной работы, развития способностей, умений и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера», — считают сотрудники *ЦБС Мариинского муниципального района*. При проведении библиотечных уроков использовались различные формы и методы работы: практические и самостоятельные занятия, путешествия, экскурсии, обзоры. Для ребят школьного возраста библиотечные уроки обязательно сопровождаются практическими занятиями. Такая форма проведения уроков заставляет наиболее серьезно воспринимать предложенный материал, ответственно выполнять все задания.

Традиционные формы работы по формированию информационной культуры пользователей — беседы, обзоры, индивидуальные консультации, библиотечные уроки, экскурсии использовала Старопестевская Центральная детская библиотека *ЦБС Беловского района*.

В детских библиотеках *ЦБС Калтанского городского округа* проводилась активная работа по обучению юных пользователей базовым

основам информационной грамотности. В большом объеме эта работа проводилась в детской библиотеке по разработанной программе для школьников 1–9 классов «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам».

Работа по формированию основ информационной культуры в разных объемах ведется во всех детских библиотеках *г. Юрга*. Электронные презентации, слайд-беседы, интерактивные уроки и выставки, виртуальные путешествия наглядны, красочны и современны. К сожалению, отмечают коллеги, развитие электронных технологий в юргинских библиотеках идет недостаточно интенсивно. А ведь именно информационные технологии и компьютерные сети кардинально изменят представления пользователей о фонде и справочно-библиографическом аппарате библиотеки, о ее возможностях в обслуживании читателей. Для читателей детского и подросткового возраста библиотечные уроки, обзоры, экскурсии проводились в игровой форме, с элементами театрализации. С воспитателями детских садов составляются планы работы, призванные знакомить детей с библиотекой, правилами бережного обращения с книгой, лучшими детскими авторами. В работе с этой категорией читателей в библиотеках города популярны библиографические пособия-игрушки, позволяющие ярко и наглядно, в привлекательной форме знакомить детей с основами библиотечно-библиографических знаний, усвоить основные понятия, связанные с книгой, библиотекой, чтением.

По-прежнему актуальными остаются экскурсии по библиотеке. В библиотеках ЦБС *г. Белово* были организованы экскурсии по темам: «Мир, в котором тебя любят», «Город твоих друзей» (Центральная детская библиотека); «За сказкой в Книжкин дом» (детская библиотека № 7); «Как хорошо уметь читать», «Путешествие в мир сказок и фантазий» (детская библиотека № 16). Воспитанники подготовительных групп вместе с воспитателями и библиотекарями путешествовали по детской библиотеке № 16. Плюшевый Мишутка познакомил ребят с «книжным домом», правилами выбора книг.

В библиотеках Тисульского района проведены экскурсии: «Будем знакомы», «С книгой поведешься, ума наберешься», «Путешествие в библиотечный город», «Юный читатель — это твоя библиотека», «В гостях у королевы книги» и др.

«Зачастую первое посещение становится началом долгой дружбы с библиотекой и многие библиотеки к организации экскурсий относятся не формально, стараясь разнообразить их по форме и содержанию», — отмечают специалисты ЦБС *г. Киселевск*. В библиотеке-филиале

№ 6 читальный зал украшается воздушными шарами, звучат песенки из мультфильмов, оформляются выставки с «чудо-книжками» (книжки-панорамы, книжки-игрушки, книжки-великаны, книжки-малютки). Дети участвуют в викторине «Угадай сказочного героя», отгадывают загадки про библиотеку, книгу и получают на память красивые, разноцветные визитки библиотеки с адресом и режимом работы. Для своих маленьких читателей в первое их посещение библиотекари филиала № 5 демонстрируют мультфильмы и с удовольствием вместе разгадывают загадки о книге и чтении. Больше всего экскурсий для юношества «Каждому человеку путь открыт в библиотеку» и «Электронный век библиотек» провела библиотека-филиал № 4, в первую очередь, это связано с открытием виртуального читального зала в 2013 году. Модернизация библиотеки, доступ к мировым книжным ресурсам и электронной базе документов библиотек всего Кузбасса привлекли внимание студентов горного техникума и учащихся училища № 47. Организуя заочные экскурсии с использованием медиатехнологий, библиотечные специалисты ЦБС преследовали одну цель — охватить как можно больше молодежи Киселевска библиотечным обслуживанием.

Библиотекари прививают детям навыки систематического и последовательного чтения, закладывают основы методики и ориентации в обширной и разносторонней информации, проводя уроки информационной грамотности для детей любого возраста. «Чудесный мир — библиотека», «Обо всем на свете узнай в библиотеке», «Побываем в книжном царстве», «В гости к королеве книги», «Книжное королевство» — это далеко не полный перечень экскурсий, которые организовывали библиотекари ЦБС им. Н. К. Крупской г. Ленинск-Кузнецкий.

В Анжерской сельской модельной библиотеке-филиале № 1 ЦБС Яйского муниципального района прошел День открытых дверей. В этот день библиотекарем были проведены индивидуальные и групповые экскурсии по «Дому книги». Старшеклассникам рассказали об истории библиотеки, ее услугах и ресурсах, о методике поиска информации, познакомили с правилами пользования библиотекой. В ходе мероприятия были организованы книжные выставки и просмотры новинок «Страна непрочитанных книг».

Дни библиографии представляют собой комплексную форму работы по повышению информационно-библиографической культуры пользователей. Сотрудниками библиотеки «Истоки» МИБС г. Новокузнецк был организован День библиографии «Компас в книжном море».

В течение года в ЦБС Изморского района проводились Дни открытых дверей, Дни информации. День открытых дверей для стар-



шекласников «Библиотека и развитие информационных технологий в молодежной среде» включал в себя экскурсию по библиотеке, знакомство с ее основными информационными ресурсами и расширяющими возможностями в обслуживании читателей; в День открытых дверей «Радость быть читателем» допризывную молодежь провели по залам библиотеки, познакомили с книжными выставками, подборками литературы, рассказали об услугах учреждения, предложили поучаствовать в библиотечной викторине, организовали для них военно-прикладной турнир «К защите Родины готов».

Библиотекари *ЦБС Тисульского района* ведут тесную работу с дошкольными учреждениями. Районной библиотекой для воспитателей дошкольных учреждений проведен День специалиста «Библиотека и детский сад: грани сотрудничества. Интернет-ресурсы в помощь воспитателю».

Важное место в работе библиотек *ЦБС им. Н. К. Крупской г. Ленинск-Кузнецкий* занимает работа по продвижению чтения, беседы о книге. Используя информационные технологии в своей повседневной жизни, ребенок не должен забывать об обычных удовольствиях, которые может принести чтение интересной книги. Во всех филиалах прошли беседы по истории книги и письменности с элементами игры, конкурсов рисунка. Большое внимание уделяется знакомству со справочной литературой и каталогами. Ребята учатся писать первые сообщения и отзывы о прочитанном.

Библиотеки продолжают применять наглядные формы пропаганды библиотечно-библиографических знаний. Так, библиотекари *ЦБС г. Киселевск* создают яркие плакаты-схемы, плакаты-указатели, плакаты-путеводители, памятки, буклеты, схемы-алгоритмы поиска различного вида и типа информации, а информационные стенды и уголки «Для вас, читатели» постоянно обновляют и пополняют.

В библиотеках *Крапивинского района* оформляются схемы размещения фонда, стенды и плакаты с общей информацией о библиотеке, предоставляемых услугах, правилами пользования, руководством по пользованию каталогами и картотеками. Для того чтобы читатели могли свободно ориентироваться в библиотеке, знать о ее информационных продуктах и услугах регулярно издаются буклеты, посвященные как самой библиотеке, или библиотеке-филиалу, а также отделам библиотеки. Активно применяются электронные формы — путеводители по библиотеке, виртуальные экскурсии, рекламные ролики. Электронные продукты демонстрируются читателям в стенах Центральной библиотеки и в библиотеках-филиалах, а также размещены на сайте библиотеки.



Ежегодно творческие сотрудники библиотек работают над созданием новых форм и методов работы по формированию основ информационной культуры пользователей. В 2013 г. в этом направлении интересен опыт работы ЦБС г. Прокопьевск. В Центральной детской библиотеке им. А. С. Пушкина и детской библиотеке № 13 апробирована новая форма работы — квест-игра «Спутники любознательных» и «Станция справочная» (в конкурсе знатоков «Экологический калейдоскоп»). Интересен опыт проведения библиомаркетинга «На острове Периодики» (детская библиотека № 12). Урок информкультуры в юношеской библиотеке «В мире периодики» завершился виртуальным слайд-обзором «Хит-парад молодежной прессы», выполненный в форме электронной публикации на веб-сайте «Calameo» и выставленный на сайте ЦБС. Программа библиотечного сафари-тура «Охотники в лабиринтах информации» для учащихся 7-х классов включала различные библиотечно-библиографические походы в увлекательный мир энциклопедий, традиционных и электронного каталогов, Интернета и сайта ЦБС.

В МИБС г. Кемерово в рамках программы «Академия дошкольных наук» также использовались новые формы работы: библиопутешествие «Мы идем в библиотеку», ретро-путешествие «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг?», час негромкого чтения, литературное ассорти. В период летних каникул занятия по информационной культуре в большинстве библиотек проходили в компьютерных читальных залах, которые дают уникальную возможность ребятам познакомиться с электронными справочными изданиями, встретиться с любимыми героями книг на DVD-дисках, а также проводить практические занятия по созданию электронных презентаций. К 25-летию российского Интернета сотрудниками библиотеки семейного чтения «Ладушки» был подготовлен цикл мероприятий «Безопасный Интернет нужен детям с ранних лет». В 2013 г. в программы по формированию основ информационной культуры учащихся младшего школьного возраста была введена новая тема: видеоинтрига «Прямо по курсу — Интернет!», которая состоялась в рамках работы клуба «Игровой мир» (библиотека «Надежда».).

Из наиболее интересных форм работы по формированию основ информационной культуры личности МИБС г. Новокузнецк хотелось бы отметить следующие:

- уроки-игры: «Журнальный калейдоскоп», «В некотором царстве, библиотечном государстве», «Журнальная карусель», «Мир без границ. Вокруг света с журналом», «Вести со всей

планеты: о периодических изданиях для младших школьников», «Почтовый дилижанс: периодические издания для детей», «Словари, словарики: для младших школьников», «Почему мы так говорим: библиографическая игра», «Веселое путешествие маленького человечка в книжном государстве»;

- уроки-практикумы: «К знаниям через книгу и компьютер», «Что нам читать: знакомство с электронным каталогом», «С книгой по пути», «Отдыхаем летом с книгой и Интернетом: обзор детских сайтов», «Самые умные книжки на свете», «История книги и библиотеки»;
- уроки-путешествия: «Энциклопедии и справочники о природе: для младших школьников», «Путешествие маленького человека, книжное царство-государство»;
- уроки-презентации: «Знакомство с тематическим электронным каталогом «Что нам читать?»»;
- уроки-дискуссии: «Для чего я читаю», «Вас приглашает книжкин дом» и т. д.

Библиотеки Кемеровской области в своей работе по формированию информационной культуры пользователей реализуют различные программы:

- «Библиолицей» (детская библиотека № 3 ЦБС г. Белово);
- «Книжная страна» (ЦБС г. Осинники);
- «Книжкин дом» (ЦБС Кемеровского муниципального района);
- «Информационная культура учащегося» (юношеская кафедра районной библиотеки ЦБС Промышленновского района).

В библиотеках *МИБС г. Кемерово* успешно реализуются программы и проекты по формированию информационной культуры личности для разной возрастной категории. В 2013 г. специалисты муниципальных библиотек работали по адаптированным авторским программам для дошкольников, младших школьников и учащихся 5–7 классов на основе типовой программы «Основы информационной культуры личности», разработанной сотрудниками НИИ ИТ СС, «Откроем библиотеку детям», «Путешествие по компьютерной стране», «Академия дошкольных наук», «Книгосфера», «Веселая школа книжных премудростей», «Мир информации и Я», «Открытая книга».

В 2013 году в *Крапивинской детской библиотеке* создана новая программа обучения основам информационной культуры учащихся 1–11 классов «Необъятная Информпланета». В этом же году реализа-

ция программы началась в первых классах. В 2013 году в библиотеке создан одноименный библиотечный кружок по формированию основ информационной культуры личности на базе третьего класса Крапивинской средней школы. Ребята посещают кружок два раза в месяц.

Содержание работы Центральной городской библиотеки и библиотек-филиалов *ЦБС им. Н. К. Крупской г. Ленинск-Кузнецкий* по формированию информационной культуры определяется собственными разработанными программами. Занятия по программам нацелены на решение таких важных задач, как приобретение навыков информационного самообслуживания в библиотеке и изучение рациональных приемов работы с информацией. Главным условием эффективности проведения уроков по информационной культуре является обязательная практическая работа учащихся.

В детской библиотеке *ЦБС Ленинск-Кузнецкого района* ведется работа по программе «Основы информационных знаний». Из наиболее интересных мероприятий можно отметить следующие: для учащихся коррекционной школы сотрудники организовали знакомство с библиотекой «В этом таинственном лесу»; библиотечный урок «Сказки в картинках», посвященный творчеству художников-иллюстраторов Владимира Сутеева и Виктора Васнецова и др.

В *детской библиотеке г. Междуреченск* с читателями 1–4 классов уроки информационной культуры проводятся в рамках занятий Школы радостного чтения. Библиотека сотрудничает с начальными классами семи школ города. На занятиях по информационной культуре читатели младших классов учатся работать со справочными изданиями, знакомятся с детской периодикой, учатся искать информацию из книг и журналов.

В *ЦБС Мысковского городского округа* составлена программа формирования информационной культуры личности. Программа включает в себя экскурсии, библиотечные уроки, практические занятия по составлению правильного библиографического описания. К традиционным занятиям добавляются уроки компьютерной грамотности. Из новых тем можно отметить: «Практические занятия по работе с электронным каталогом», презентация сайта государственных услуг РФ. Созданы интерактивные презентации по темам «Руководство пользователя по поиску информации в электронном каталоге», «Что такое электронный каталог и зачем он тебе нужен?».

В детских библиотеках *МИБС г. Новокузнецк* проводятся занятия по программе «Информационная культура читателя». При проведении занятий библиотеки используют материалы диска «Библиотечный

урок XXI века» (2011), в котором собраны сценарии уроков и электронные презентации.

В ЦБС г. Полысаево разработана программа «Школа умного читателя». Цель — обновить содержание и формы общения с читателями, создать комфортную информационную среду, отвечающую разнообразным интересам, привить навыки библиотечно-информационной культуры читателям-детям. Программа разработана для начальной школы. Учащиеся младшего школьного возраста предпочитают всем видам деятельности игру, с учетом этого все занятия проводятся с использованием игровых технологий. Все занятия построены в форме путешествия в мир книги, библиотеки, информации. А для юношества реализуется программа занятий «Основы информационной культуры», направленная на более глубокое овладение навыками информационной культуры.

С 2008 года библиотека-филиал № 5 ЦБС г. Юрга работает по программе «Школа юных библиотекарей». Не первый год в библиотеке семейного чтения им. Т. Рубцовой ведется работа по программе первого посещения библиотеки «Чудесный Книгоград», которая представляет собой проведение библиотечных уроков-экскурсий для подготовительных групп детских садов и первых классов школ города. Библиотечные уроки-экскурсии проходят в форме игры-путешествия по библиотеке: «В библиотечном царстве, замечательном государстве», «Люби и знай библиотеку», «Страна по имени Книжана», «Книга в гости нас зовет» и др.

Работа по воспитанию информационной культуры юношества в ЦБС Яйского муниципального района продолжает осуществляться в рамках курса-практикума «Основы информационных знаний». Целевая аудитория — обучающиеся старших классов. Программа рассчитана на 12 занятий, в которые были введены новые темы по обучению работе со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс». Это цикл интерактивных занятий, задача которых — повышение правовой культуры старшеклассников, формирование у них навыков решения правовых вопросов с помощью активного использования современных информационных технологий. По завершению курса юноши и девушки получили именные сертификаты установленного образца об обучении.

Таким образом, работа библиотек Кемеровской области по формированию информационной культуры личности на сегодняшний день очень своевременна и актуальна и направлена, прежде всего, на воспитание грамотного пользователя, способного самостоятельно ориентироваться в информационном потоке. Основной контингент пользователей библиотек области составляют школьники и студенты.

Специалисты библиотек стараются работать индивидуально с каждым читателем, проводят экскурсии, библиотечные уроки различной тематики, работают над созданием новых форм и методов работы, заключают договоры с образовательными учреждениями на проведение занятий по формированию основ информационной культуры личности для учащихся всех возрастных групп.

Сегодня образ жизни каждого человека обусловлен быстро меняющимся информационным пространством. Для полноценной жизни нам приходится принимать решения, учитывая разную информацию, иногда напрямую к нам не относящуюся. И наши решения зачастую имеют последствия не только для того узкого круга, в котором мы возвращаемся, но и для многих людей, удаленных от нас географически или социально. Взаимодействие человека и информации определяет сегодня вектор развития личности и общества в целом. В этих условиях формируется новый аспект культуры — информационная культура общества. Его важнейшей составляющей является информационная культура личности.



Мочалова К. Г.

## РАБОТА БИБЛИОТЕК КУЗБАССА С СОЦИАЛЬНО НЕЗАЩИЩЕННЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ

*Самая высокая степень человеческой мудрости — это умение  
приспособиться к обстоятельствам  
и сохранять спокойствие вопреки внешним грозам.*

**Д. Дефо**

**Н**а современном этапе одним из приоритетных направлений государственной социальной политики Российской Федерации является интеграция и адаптация социально незащищенных групп населения, обеспечение их полного участия в политической, экономической, социальной и культурной жизни. К социально незащищенным группам населения относятся малообеспеченные и многодетные семьи; люди с ограниченными возможностями; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей или находящиеся под опекой или попечительством; воспитанники детских домов и интернатов, социально-реабилитационных центров.

Одним из условий полноценной социальной адаптации является приобщение к книге, к всевозможным информационным ресурсам. В связи с этим в настоящее время одним из приоритетных направлений в деятельности библиотек, работающих с детьми и молодежью, является обслуживание читателей, нуждающихся в особом внимании. Библиотека помогает им в получении образования, проведении досуга, овладении профессией, трудоустройстве, повышении самооценки личности, возможности творческого самовыражения, приобщении социально незащищенных слоев населения к активной жизни в обществе.

По данным департамента социальной защиты населения Кемеровской области, в Кузбассе более 50 учреждений социального обслуживания незащищенных групп населения (социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты, центры социальной помощи семье и детям). Библиотеки Кемеровской области в сотрудничестве с ними ведут работу по обслуживанию особых детей, подростков и их родителей.

Для многих социально незащищенных групп книга является, порой, единственным окном в большой мир, другом, советчиком, отвлека-



ющим от недуга фактором. Для таких читателей библиотека призвана служить не только важным источником получения новой информации и знаний, но и местом активного отдыха, интересного досуга, проявления и реализации своих творческих способностей, адаптации в социальной среде.

Для библиотек, расположенных на первых этажах жилых домов, огромная проблема — отсутствие пандусов для инвалидов-колясочников. Создать все необходимые условия можно лишь перестроив здание. Да и сам человек с проблемами опорно-двигательного аппарата зачастую не всегда может выйти из своего подъезда, который не оснащен необходимыми спусками, подъемниками, поручнями. Таких людей библиотекари должны обеспечить книгами доставкой на дом или через читателей-волонтеров.

### **КООРДИНАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК**

В многоплановой деятельности, которую ведут библиотеки Кузбасса, работающие с детьми и молодежью, большое значение имеет тесное социальное партнерство и сотрудничество с социальными службами и организациями, занимающимися проблемами социально незащищенных групп населения. Это позволяет эффективно выявлять и решать проблемы особых пользователей, дает возможность использования дополнительных ресурсов для повышения качества их библиотечно-информационного обслуживания.

Библиотеки гг. Кемерово, Анжеро-Судженск, Белово, Гурьевск, Калтан, Киселевск, Междуреченск, Прокопьевск, Новокузнецк, Юрга; районов: Крапивинского, Ленинск-Кузнецкого, Мариинского, Чебулинского и др. заключают партнерские отношения, подписывают договоры о сотрудничестве с общественными организациями, специальными учебными заведениями, другими социальными институтами, работающими с данной категорией населения.

Такого рода сотрудничество позволяет библиотекарям выработать линию поведения, способы подачи информации и методы подбора литературы для людей с ограниченными возможностями здоровья. Для них организуются экскурсии по библиотеке, проводятся совместные мероприятия к праздничным датам — Дню семьи, Новому году и т. п. Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья готовят концертные программы к различным праздникам для своих родителей.

В 2013 году отдел «Дошколенок» детской библиотеки МИБС г. Междуреченск в рамках сотрудничества с Центром социальной помощи семье и детям провел 11 литературных мероприятий для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также из многодетных и приемных семей.

В отчетном году сложились особо тесные отношения с воспитанниками детских домов, школ-интернатов, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних (СРЦН) «Алиса» и социально-реабилитационным центром (СРЦ) «Радуга» у Центральной детской библиотеки им. А. С. Пушкина, детских библиотек № 8, № 12, № 13, № 16 ЦБС г. Прокопьевск. Для ребят были организованы Дни открытых дверей, литературные часы «Книги, с которыми весело», «Добро пожаловать в Михалковград», «Самый забавный медвежонок на свете», круглый стол «О других и обо мне», литературно-краеведческие экскурсии «Я в этом городе живу» и т. п.

Уже несколько лет в Центральной городской библиотеке ЦБС г. Березовский существует услуга проведения театрализованных познавательно-развлекательных утренников, посвященных осенним балам, выпускным вечерам и летним каникулам, Новому году и Дням рождения. Для воспитанников детской коррекционной школы, детского дома «Рябинка», отделения Приют СРЦ «Берегиня», членов клуба «Общение» общества инвалидов и других льготных категорий граждан такие утренники проходят бесплатно.

В течение уже 18 лет Центральная детская библиотека МИБС г. Новокузнецк сотрудничает с детской клинической больницей № 7 Зонального перинатального центра. Здесь организован внестационарный пункт обслуживания. Ежедневно детям и родителям, находящимся на лечении, доставляется художественная и познавательная литература, свежая периодика. Маленьким детям, которые не умеют читать или скованы в движениях, библиотекарь читает книги и журналы, приносит книги-раскраски, занимается с ребятами. Ежегодно здесь обслуживается около 1700 человек.

Кроме этого библиотекари Кемеровской области оказывают помощь руководителям данных учреждений в подборе литературы, подготовке к участию детей в конкурсах, олимпиадах.

## РАБОТА С ДЕТЬМИ И МОЛОДЫМИ ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

*Не ограничивайте себя.  
Многие люди ограничивают себя рамками того,  
на что, как эти люди считают, они способны.  
Вы способны добраться туда, куда может проникнуть ваш разум.  
Помните, во что вы верите, того вы способны достичь.*  
**Мери Кей Аш**

В Кузбассе много читателей — молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. С ними достаточно широко ведется работа в библиотеках таких городов, как Гурьевск, Ленинск-Кузнецкий, Полысаево, Прокопьевск, районах Яйский, Прокопьевский и другие. Разнообразные мероприятия помогают юношам и девушкам социализироваться, адаптироваться, раскрыть свои способности. Ведь им очень важен контакт, общение со сверстниками, социальной средой.

С февраля по май 2013 года группа подростков из коррекционной школы № 6 посещала виртуальный читальный зал Центральной городской библиотеки им. М. А. Небогатова ЦБС г. Гурьевск. Для них был организован и проведен цикл мероприятий по основам компьютерной грамотности.

Деятельность библиотек ЦБС Яйского района по социальной адаптации, реабилитации, интеграции в общество юношей и девушек, имеющих ограниченные возможности здоровья, осуществлялась по следующим направлениям: участие в районных акциях, организация мероприятий, влияющих на воспитание толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями; создание комфортных условий, поиски оптимальной организации библиотечного обслуживания с использованием стационарных и нестационарных форм; справочно-информационное обеспечение, организация культурного досуга и межличностного общения; сотрудничество с органами местной власти и социальной защиты населения, социальное партнерство с общественными и другими организациями и учреждениями, работающими с инвалидами. Так, Анжерская сельская модельная библиотека-филиал № 1 провела акцию «Книги на дом». Библиотекари посетили пользователей с ограниченными возможностями. Специфика обслуживания данной категории читателей заключается в том, что они более уязвимы, острее нуждаются в простом человеческом общении и внимании.

Важным направлением деятельности ЦБС г. Прокопьевск является приоритетное обслуживание юношей и девушек, имеющих ограниченные возможности здоровья. Для них были проведены различные культурно-досуговые мероприятия: беседы «Слова высокие целебны», «Передай добро по кругу», час рукоделия «Встречая Светлое Христово воскресенье», мастер-класс «Жить — значит творить!», приуроченный к международному Дню инвалидов; организованы выставки работ «Согреем душу теплым словом», «Мое хобби», «Мир моих фантазий».

В 2013 году большой популярностью среди юношества пользовался виртуальный читальный зал ЦБС Прокопьевского муниципального района, на базе которого работает бесплатный Центр по повышению компьютерной грамотности и информационной культуры россиян «Твой курс». «Твой курс» посещают 5 участников клуба «Огонек» для юношества с ограниченными возможностями, для которых составлен индивидуальный план обучения.

#### **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЫМИ ЛЮДЬМИ**

*Нет одаренных и бездарных детей, а есть дети с востребованными и невостребованными способностями, которые оказываются в благоприятных или неблагоприятных условиях.*

**Ишхан Геворгян**

Одаренным детям и молодым людям в библиотеках уделяют особое внимание. Такие дети наиболее общительны, легко идут на контакт. Они первые помощники библиотекарей при проведении различных мероприятий, в том числе праздничных. Чтобы развивать их талант, способности, библиотеки устраивают различные акции, выставки, выступления, конкурсы; сотрудничают с Домами творчества, художественными, музыкальными школами, детскими школами искусств. Библиотекари создают различные кружки для развития способностей детей.

ЦБС Ижморского района приняла участие в праздновании Дня России. 12 июня проводилось мероприятие «Мой дом — Россия». Ребята из детского приюта «Огонек» рисовали на асфальте. Все ребята получили призы. Для детей было важно участвовать в данном мероприятии, через рисунок они раскрывали свои способности и свой внутренний мир.

Для одаренных детей МИБС г. Новокузнецк в 2013 г. были проведены районные и городские конкурсы: городской конкурс чтецов, посвященный 70-летию Кемеровской области «С любовью к родному краю»; 14 городская выставка-смотр детской фотографии «Мир глазами детей»; конкурс «Лидер чтения — 2013»; городской конкурс читающих семей «Читаем вместе»; внутрисистемный творческий конкурс «Сотвори книгу».

Центральная библиотека Краснобродского городского округа проводила конкурсы, которые были рассчитаны на юношескую аудиторию: конкурс творческих работ «Моя история»; конкурс буклетов «От чистого поселка — к чистой планете»; конкурс чтецов «Капли звонкие стихов». Такие конкурсы помогают выявить талантливую молодежь и использовать их потенциал.

Работа с одаренными молодыми людьми в ЦБС им. Н. К. Крупской г. Ленинск-Кузнецкий носит в основном индивидуальный характер. Библиотекари уделяют таким читателям отдельное внимание: содействуют развитию таланта ребенка, оказывают помощь в подготовке к конкурсам, олимпиадам, конференциям.

В детских библиотеках ЦБС Прокопьевского муниципального района проводится большая работа по выявлению и поддержке талантливых детей, занимающихся литературным творчеством и декламацией стихов. В августе 2011 года в ЦБС стартовал проект «Талант — искорка надежды», в рамках которого сотрудники библиотеки не просто выявляют талантливых людей с ограниченными физическими возможностями, проживающих на территории района, но и собирают данные по каждому конкретному человеку. В настоящее время результатом работы являются два диска с видеороликами о героях встреч. Пополнился электронный банк данных, разработана слайд-презентация электронного диска «Талант — искорка надежды». Имея такой банк данных, можно предлагать ребятам участвовать в различных конкурсах районного и областного уровня.

Таким образом, работа с талантливыми детьми и молодежью с ограниченными возможностями очень важна, так как библиотека позволяет раскрыть им свои таланты, выявить новые имена «звезд» посредством различных конкурсов, мероприятий, выставок, акций и других мероприятий.



## РАБОТА С ОПЕКУНСКИМИ И МНОГОДЕТНЫМИ СЕМЬЯМИ

*Семья — это та первичная среда, где человек  
должен учиться творить добро.*

**В. Сухомлинский**

Важным направлением является работа с опекунами и многодетными семьями. Благодаря такой работе, идет привлечение родителей непосредственно в библиотеку. Это позволяет представить богатство и многообразие фондов, раскрыть их содержание и дать возможность выбора в большом массиве изданий, а не ограничиваться небольшим количеством книг, принесенных библиотекарем на дом.

Большую работу в этом направлении ведет Кемеровская областная библиотека для детей и юношества. В 2013 году библиотека начала сотрудничать с Центром диагностики и консультирования, а именно — с отделом по работе с замещающими семьями, где целевая аудитория — дети-сироты, приемные дети, приемные родители. Библиотека проводит праздники, мастер-классы, выступления для данной аудитории.

Детские библиотеки Тяжинского района активно сотрудничают с приемными и опекунами семьями. Частые посетители Центральной детской библиотеки — несколько опекунов семей. Их дети — активные участники библиотечных викторин и конкурсов, с удовольствием занимаются в «Мастерской радости».

Дети из многодетных семей, посещающие социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, стали участниками мероприятий, проведенных для них библиотекой-филиалом № 9 ЦБС Калтанского городского округа: конкурсno-игровая программа «А ну-ка, девушки!», познавательно-игровая программа «Космические приключения», занимательная викторина «Знаешь ли ты?», морской калейдоскоп «В подводном царстве Нептуна» и другие. Участвуя в подобных мероприятиях, дети погружаются в другой мир: радостный, веселый, забывают о своих недугах, проблемах, открывают в себе новые таланты.

## РАБОТА С МОЛОДЫМИ СЕМЬЯМИ И С ЖЕНЩИНАМИ, ОЖИДАЮЩИМИ РЕБЕНКА

Работа с молодыми семьями и женщинами, ожидающими ребенка, постоянно находится в поле зрения библиотекарей. Основными формами работы в этом направлении являются книжные выставки, беседы, литературно-музыкальные композиции, семейные праздники



и конкурсы. Большинство из них приурочены к Международному дню семьи, к Международному женскому дню, Всероссийскому дню семьи, любви и верности, к Всероссийскому дню матери.

Такие территории, как Новокузнецк, Междуреченск, Калтан, Киселевск, Ленинск-Кузнецкий, районы: Яшкинский, Ижморский, Гурьевский, Ленинск-Кузнецкий проводили интересные мероприятия для молодых семей и женщин, ожидающих детей.

В библиотеке-филиале № 1 ЦБС Тайгинского городского округа впервые прошла акция в городском ЗАГСе по привлечению внимания родителей к библиотеке, книге и чтению «Расти с книжкой, малыш».

МИБС г. Новокузнецк впервые провела акцию «Родился ребенок», цель которой — формирование у родителей позитивных установок на раннее развитие ребенка, укрепление социальной роли библиотеки в жизни семьи, сохранение традиций семейного чтения. В родильных домах всем мамам, которые родили малышей 27 мая в общероссийский День библиотек, были вручены подарочные наборы.

Интересен опыт ЦБС Таштагольского муниципального района. В Центральной библиотеке совместно с женской консультацией был организован ликбез для молодых пар «Он, она и... беременность». На мероприятие пришли шесть молодых пар, которые ждали своего первенца. Им предварительно были разосланы именные приглашения. Ликбез состоял из трех частей. Первая часть — беседа с врачом-гинекологом, вторая — просмотр видеофильма «Ждем ребенка», третья — обзор «В ожидании первенца».

«Начни жизнь с книги — подарок новорожденному» — такую акцию провели уже в седьмой раз в Междуреченске. Малыши, родившиеся в общероссийский День библиотек, традиционно получают подарки. 27 мая 2013 года в Междуреченске появилось на свет пять будущих читателей, их мам поздравили в роддоме, подарили книги для детей, наборы печатной продукции и электронные энциклопедии по развитию малышей.

Особое внимание молодым семьям, ожидающим детей, уделяет отдел детского чтения Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества. Данный отдел включает в себя следующие подразделения: комната временного пребывания детей «Книжный сад», абонемент и читальный зал, комната для проведения массовых мероприятий «Теремок». Отдел работает по нескольким направлениям: работа с детьми от 0 до 3-х лет и их родителями; работа с молодыми семьями; работа с женщинами, ожидающими ребенка. Сотрудники отдела активно проводят различные массовые праздники для малышей и их родителей.

Кроме этого, ежемесячно выезжают в Центр семьи и детства и женскую консультацию с выставками, мероприятиями, беседами, обзорами.

В районной детской библиотеке ЦБС Гурьевского района существует игровая комната для малышей «Книжкин дом». Здесь родители вместе с ребенком могут почитать книги, поиграть в настольные игры и т. д.

Работа с молодыми семьями, и с женщинами, ожидающими ребенка, с каждым годом все увеличивается, библиотекари стараются найти подход к данной категории, разрабатывают новые, интересные мероприятия, сотрудничают с больницами, органами ЗАГСа, Домами культуры, храмами и т. д.

### **ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА И «ОСОБЫЙ» ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ**

Одна из задач библиотек — предоставить детям и молодым людям с ограниченными возможностями здоровья возможность проявить свои способности, активизировать творческий потенциал. Поэтому, помимо массовых мероприятий, в библиотеках гг. Анжеро-Судженск, Юрга, Кемерово, районов: Ленинск-Кузнецкий, Прокопьевский и др. организовывались выставки творческих работ, презентации детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, проводились мастер-классы и встречи, открыты творческие клубы.

В ЦБС г. Анжеро-Судженск для детей с ограниченными возможностями здоровья продолжила свою работу литературно-творческая мастерская «Мастерская чудес», созданная в 2012 году. Ее цель — литературное, творческое и интеллектуальное развитие ребенка, организация досуга. Эта форма мероприятия помогает детям погрузиться в мир творчества, развивает умение и навыки, интеллект, образное мышление, воспитывает ребенка, как вдумчивого читателя.

В ЦБС г. Юрга организован кружок «На крыльях фантазии». Показателен в этом отношении пример одной читательницы. Персональная презентация ее поделок — неотъемлемая часть выставок творчества. Другой пользователь радует читателей танцами, а ученик гимназии, отточив свое мастерство декламацией стихов, на проводимых в библиотеке праздниках, стал ведущим на школьных мероприятиях.

В сельской библиотеке-филиале № 4 п. Демьяновка ЦБС Ленинск-Кузнецкого муниципального района прошел День семейной радости. Дети вместе с родителями участвовали в мультвикторине «Родственные связи в Мультстране», мастер-классе «Подарок своими руками», прослушали обзор по книжной выставке «Читаем с мамой».

В Трудармейской модельной библиотеке ЦБС Прокопьевского

муниципального района состоялся праздник «В стране мыльных пузырей» для детей с ограниченными возможностями, проходивших курс реабилитации в Трудармейской районной больнице. Чтобы отправиться в путешествие, малыши своими руками приготовили пригласительные билеты, рисовали гигантский мыльный пузырь. Большая часть конкурсов была посвящена воздушным шарикам, мыльным пузырям. Изюминкой праздника стал мастер-класс по мыловарению.

Посещая библиотеки ЦБС г. Прокопьевск, воспитанники школ-интернатов и социально-реабилитационных центров знакомились с книгами и журналами, учились различным техникам декоративно-прикладного искусства. Дети социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Алиса» еженедельно занимались в творческой мастерской Центральной детской библиотеки «Диво-дивное».

Библиотекари Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества также выезжают в детские дома, в школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья, в специальные коррекционные общеобразовательные школы, где проводят мастер-классы, направленные на развитие мелкой моторики рук, с помощью которых у детей развиваются психические процессы.

Таким образом, библиотеки стали поистине проводником детского творчества. Они выявляют, поддерживают, развивают и стараются пропагандировать творчество социально незащищенных пользователей.

### **РАБОТА КРУЖКОВ И КЛУБОВ ПО ИНТЕРЕСАМ**

Лучшей и результативной формой, отвечающей потребностям пользователей социально незащищенных групп населения, стала деятельность кружков, клубов по интересам.

Следует отметить, что клубы работают лишь в некоторых библиотеках Кемеровской области (гг. Кемерово, Юрга, Междуреченск, Новокузнецк, Киселевск, Ленинск-Кузнецкий, пгт. Красный Брод, Калтан; районах: Прокопьевский, Ленинск-Кузнецкий, Гурьевский, Промышленновский и др.).

В текущем году библиотеки МИБС г. Кемерово продолжили совместную работу с 15 социально-игровыми комнатами общежитий г. Кемерово. На базе социально-игровых комнат работают семейные гостиные. Здесь проходит клубная и кружковая работа. В беседах, в непринужденной обстановке, на тренингах педагоги и библиотекари помогают взрослым и детям выстраивать правильные внутрисемейные отношения. Также в двух библиотеках г. Кемерово организованы

клубы по интересам для читателей с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке «Книгоград» проходят встречи членов клуба «Мечта», в специализированной библиотеке «Родник» продолжаются занятия клуба воскресного общения «Шире круг».

В клубе «Веселый совен» (библиотека семейного чтения им. Т. Рубцовой) ЦБС г. Юрга с воспитанниками детского дома «Радуга» проведены мероприятия, на которых девочки совершили путешествие в мир добрых, мудрых, увлекательных книг; познакомились с богатым миром растений, удивительным миром животных, учились бережно относиться к книге. В данном клубе работает «Школа Айболита». Девочки на познавательных-практических занятиях «Живи книга!» «лечат» книги, порванные нерадивыми читателями, подклеивают страницы т. д.

В библиотеке-филиале № 5 п.Верх-Тайменка ЦБС Юргинского района работает кружок «Волшебный мир сказок» для воспитанников детского дома «Надежда». Завершающим этапом работы 2013 года стал конкурс творческих работ «Наши сказки». Дети сочиняли сказки, рисовали к ним картинки, в итоге получился иллюстрированный сборник со сказками детей.

В 2013 году в Центральной городской библиотеке г. Междуреченск создан молодежный клуб для людей с ограниченными возможностями «Мы вместе». Создание клуба — это одна из задач реализации городского проекта Центральной городской библиотеки и общественной организации родителей детей-инвалидов «Лаборатория творческого общения»: работа с молодыми людьми с ограничениями жизнедеятельности (18–36 лет)».

11 лет при районной библиотеке ЦБС Прокопьевского муниципального района активно работает клуб для детей и юношества с ограниченными возможностями «Огонек».

Практически с основания общественной организации детей с ограниченными возможностями «Виктория» в библиотеке ЦБС г. Киселевск был организован клуб «Лучик добра». Цель — обеспечить равный доступ к книжным богатствам и культурным ценностям детям с ограниченными возможностями здоровья. В программе работы клуба представлен широкий спектр форм культурно-массовой работы: от праздничных встреч и литературных композиций до разнообразных игровых форм работы.

Важным моментом в обслуживании «особых» детей является создание определенных форм общения с окружающим миром, с целью их раскрепощения, проявления ростков инициативы, пробуждения заинтересованности и творчества. Библиотекари стараются создавать и открывать новые клубы, кружки для социально незащищенных слоев, и конечно, в этом им помогает сотрудничество с социальными учреждениям.

## **ПРОГРАММНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В некоторых библиотеках, обслуживающих детей и юношество, разработаны и успешно реализуются целевые программы, проекты, направленные на создание специальных условий для удовлетворения и развития духовных и познавательных потребностей социально незащищенных слоев населения; предоставление им возможности общения со сверстниками; поиск новых форм и методов работы с детьми и их родителями.

Большинство территорий, таких как: Белово, Кемерово, Киселевск, Юрга, Новокузнецк, Анжеро-Судженск, Междуреченск, Чебулинский район разработали и реализовали программы, проекты для социально незащищенной группы населения.

Например, молодежная читательская аудитория библиотек Крапивинского района продолжает активно участвовать в реализации целевой комплексной программы «С книгой по жизни». Молодые люди участвуют также в волонтерском движении в рамках реализации другой программы «Открывая книгу — открываешь мир», которая предназначена для людей с ограниченными возможностями здоровья, молодые ребята-волонтеры с удовольствием носят периодику и литературу на дом к тем, кому это необходимо.

В ЦБС г. Белово в 2013 г. продолжили реализацию собственной программы «В защиту мира и добра», ориентированную на детей и подростков. Цель программы: правовое просвещение детей и юношества, информационно-правовая поддержка специальных учреждений по вопросам опекуна, усыновления и приемной семьи.

На протяжении шести лет на базе Центральной библиотеки Ижморского района действует программа «Созвездие». Формы работы самые разнообразные: интеллектуально-познавательные игры, встречи с медработниками, спортивные состязания.



В муниципальном конкурсе проектов общественных организаций был поддержан проект Центральной городской библиотеки МИБС г. Междуреченск и общественной организации родителей детей-инвалидов «Лаборатория творческого общения: работа с молодыми людьми с ограничениями жизнедеятельности» в номинации «Жизнь равных возможностей» в размере 40000 руб. Цели проекта — создание при Центральной городской библиотеке лаборатории творческого общения молодых людей с ограничениями жизнедеятельности. Миссия проекта — социальная реабилитация, адаптация молодых людей с ограничениями жизнедеятельности и интеграция их в общество.

Чебулинская межпоселенческая центральная районная библиотека впервые разработала проект по реабилитации и адаптации детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации посредством книги и чтения «Грань соприкосновения». Данный проект рассчитан на два года (2013–2014 гг.). Его цель заключается в социокультурной реабилитации детей и подростков из малообеспеченных семей, воспитанников социальных учреждений поселка средствами библиотечной деятельности.

Многофункциональность деятельности библиотеки как социального института, ее открытость для всех, дает возможность сотрудничества с различными учреждениями, организациями, движениями.

Социальная значимость библиотек Кузбасса, работающих с детьми и молодежью, во многом определяется их деятельностью и выражена двумя основными принципами работы:

1. Обеспечение социально незащищенных граждан информацией социального, правового и экономического характера (информационная поддержка);
2. Содействие формированию толерантного, гуманного отношения общества к социально незащищенной категории населения.

В заключение хочется отметить, что работа библиотеки ни в коем случае не подменяет функции специализированных социальных учреждений, наоборот, дополняет их, помогая социально незащищенным группам населения чувствовать себя не ущемленными, а равными в правах и на образование, и на информацию, и на досуг.



# ПРАКТИКА РАБОТЫ ЦБС

Баркова И. В.

## **ВИРТУАЛЬНОЕ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ КАК СПОСОБ РАСШИРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОГО ПРОСТРАНСТВА СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ**

**Ц**ифровая вселенная воздействует абсолютно на все проявления библиографической работы: от смены привычного инструментария до методов обслуживания, форм и даже расписания работы библиографических подразделений. Прежде всего, преобразованию подвергается база всей библиографической работы — справочно-библиографический аппарат (СБА). В момент получения доступа к сети Интернет объем СБА библиотеки фактически увеличивается на несколько порядков за счет представленных в сети справочных и энциклопедических изданий, электронных каталогов библиотек, библиографических баз данных и других полезных источников. К услугам библиографа — сотни электронных каталогов крупнейших зарубежных и российских библиотек, универсальные и отраслевые библиографические базы данных.

Внедрение в библиотечную практику телекоммуникационных средств привело к резкому увеличению группы удаленных пользователей библиотеки, которые имеют равные права на получение информации, что и локальные пользователи.

Для виртуального справочно-библиографического обслуживания характерно то, что оно зачастую является механизмом реализации совместной деятельности библиографа и пользователя по поиску требуемой информации. Это выражается, в частности, в обмене текстовыми сообщениями при выполнении виртуальной справки.

В настоящее время система обслуживания удаленных пользователей включает:

- информирование о библиотеке, ее услугах через сайт, включая описания фондов и коллекций, информацию об услугах, виртуальные выставки и т. д.;

- доступ к электронному каталогу, как основному библиографическому ресурсу;
- обеспечение доступа удаленных пользователей к электронным ресурсам собственной генерации библиотеки (локальные библиографические БД, библиографические указатели и списки, фактографические данные);
- доступ к полным текстам документов, составляющие электронные коллекции библиотеки;
- электронную доставку документов (ЭДД);
- справочно-библиографическое обслуживание удаленных пользователей.

Перенаправление запроса в другие виртуальные справочные службы (переадресование запроса) также является формой виртуального обслуживания и обозначает предоставление информации о тех службах, которые могут выполнить поступивший запрос более оперативно и качественно.

В настоящее время свыше тысячи библиотек в мире ввели в действие ту или иную форму виртуального справочно-информационного обслуживания, при этом используется более 30 версий программного обеспечения.

Сегодня число только национальных и международных корпоративных виртуальных справочных служб, объединяющих от нескольких до сотен библиотек, приближается к ста. Среди них — Виртуальная справочно-информационная служба публичных библиотек «1-я Виртуальная справка», объединяющая 29 библиотек-участниц из России, Украины и Казахстана.

ЦГБ им. Н. В. Гоголя начала осуществлять виртуальное обслуживание в 2005 году, став участником корпоративной справочной службы «1-ая Виртуальная справка». Надо отметить, что корпоративная виртуальная справочно-информационная служба публичных библиотек, функционирующая на безвозмездной основе как для пользователей, так и для специалистов Службы, имеет тенденцию к увеличению числа поступающих запросов с одновременным расширением их географии, включая ближнее и дальнее зарубежье. С момента начала участия в данном проекте нашим оператором предоставлено 2883 ответа на запросы пользователей.

Опыт работы в этой службе позволил в 2011 году организовать в ЦГБ им. Н. В. Гоголя собственную виртуальную справочную службу «Спроси у Гоголевки». Создавая службу, специалисты стремились сде-

лать информационную базу библиотеки более доступной, а способ получения информации — современным и удобным для пользователя. Главная задача виртуального обслуживания для нас — максимально оперативное и полное удовлетворение информационных потребностей удаленных пользователей независимо от их местонахождения. На сайте библиотеки был добавлен сервис — виртуальная справка. Услуги виртуальной справочной службы бесплатны, доступ открыт для пользователей круглосуточно.

Виртуальная справочная служба «Спроси у Гоголевки» выполняет разовые запросы удаленных пользователей, включающие поиск и предоставление информации, все типы библиографических справок, как в устной, так и письменной форме. Выполненный запрос может быть предоставлен читателю в виде оформленного списка литературы, текста документа или компьютерного файла. К услугам пользователей предоставлены все имеющиеся информационные ресурсы — традиционные печатные и электронные базы данных, мультимедийные диски, электронные издания. Следует отметить, что данный вид деятельности требует высокого профессионализма и хорошее знание библиографии.

За время своего существования Виртуальную справку «Спроси у Гоголевки» посетило 14685 пользователей. Всего задано 395 вопросов.

Наша справка обладает рядом особенностей, отличающих ее от других виртуальных служб. Главная отличительная черта — публичный характер задаваемых вопросов, то есть все вопросы, заполненные в веб-форме виртуальной службы, доступны для всех пользователей портала. Ответы также открыты всем читателям, посещающим сайт. На основе выполненных ответов формируется архив выполненных запросов, который имеет форму тематического рубрикатора. Рядом с названием рубрики указывается общее количество выполненных запросов по данной тематике. Дополнительный сервис «Поиск в базе вопросов» дает возможность искать информацию в архиве по ключевому слову (по тексту запроса) или по номеру запроса.

Только за 10 месяцев текущего года виртуальную справку «Спроси у Гоголевки» посетили 5982 пользователя. Получен 151 ответ. Вместе с тем, «Архив выполненных справок» посетило 1174 читателя. Если проанализировать данные за три года, то можно говорить о том, что количество посетителей увеличивается с каждым годом.

Количество визитов в Виртуальную службу «Спроси у Гоголевки»:  
2011 г. — 2959; 2012 г. — 5745; 10 мес. 2013 г. — 5982.

С марта 2012 года координатором виртуальной справочной службы «Спроси у Гоголевки» является информационно-библиографиче-

ский отдел. Нашими сотрудниками предоставляются ответы на запросы универсального характера, на запросы краеведческого характера отвечают библиографы отдела краеведения.

Для выполнения справок используется традиционный справочно-библиографический аппарат библиотеки (карточные каталоги, энциклопедии, словари, справочники), а также собственные электронные ресурсы (электронный каталог и базы данных), корпоративная БД «МАРС», электронные каталоги других библиотек, ресурсы сети Интернет. Как показала практика, большинство запросов имеют тематический характер. Это просьбы подготовить списки литературы и ссылки на ресурсы Интернета по определенной теме.

В ответ на тематический запрос пользователю предлагается библиографический список наиболее существенных источников по запрашиваемой теме, по возможности он дополняется ссылками на полнотекстовые ресурсы в сети Интернет и/или консультацией по дальнейшему поиску информации. Библиографический список обязательно оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и ГОСТ 7.82–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов». Составленный по правилам библиографического описания список может быть в дальнейшем использован читателем для составления своего списка литературы к курсовой, дипломной работе или реферату. Все это, безусловно, играет важную роль в формировании информационной культуры современного пользователя. Считаем это важным! Библиографический список не ограничивается определенным количеством источников: их может быть 10, 20 и более. Если список получается большой, то операторы отправляют его пользователю по электронной почте. Запросы принимаются ежедневно и выполняются в порядке их поступления. Срок выполнения запросов оговорен в Положении о виртуальной справочной службе и составляет 1–3 рабочих дня.

Помимо виртуальной справки пользователи могут задать свой вопрос и по электронной почте (ее адрес указан на сайте библиотеки в разделе «Электронный каталог»). Прием запросов и предоставление ответов на них аналогичны правилам виртуальной справки.

В специальном разделе сайта «Отзывы и предложения» посетители могут оставить свои замечания, отзывы и предложения, в том числе сделать отзыв о работе виртуальной справочной службы.

Виртуальная справка «Спроси у Гоголевки» обслуживает пользователей любого возраста и места проживания. Надо сказать, что на сайт часто «приходят» не только новокузнецчане, но пользователи из других

городов России. Есть и посетители, не единожды обращавшиеся с запросами. Считаем, что продвижение услуги на местном уровне остается для библиотеки актуальным и наиболее перспективным. Библиотека стремится как можно шире привлекать регионального пользователя с тем, чтобы виртуальные посетители стали реальными читателями нашей библиотеки.

Виртуально-справочная служба, выполняя свои запросы, помогает интенсифицировать работу сектора МБА и ЭДД и органично ее поддерживать. Получая ответы на свои виртуальные запросы, абонент заказывает необходимую ему литературу, обращаясь в сектор МБА и ЭДД. Эта форма обслуживания предусматривает обеспечение удаленных абонентов полными текстами статей из журналов и газет, главами из книг, сборников и прочих видов документов из фондов библиотеки.

Службы ЭДД рассматриваются сегодня как новый этап развития МБА, которое как направление обслуживания пользователей постепенно теряет свои позиции из-за повышения почтовых тарифов, сроков выполнения заказов и ограничения срока пользования выдаваемыми изданиями.

Основными преимуществами ЭДД перед МБА в настоящий момент являются:

- оперативность обслуживания локальных и удаленных пользователей за счет сжатых сроков доставки документов;
- возможность многократного использования электронной копии при повторных запросах на предоставление конкретных документов;
- повышение используемости библиотечных фондов;
- усиление межбиблиотечного взаимодействия в сфере МБА и книгообмена;
- возможность формирования архивного массива электронных копий как одного из сегментов среды ЭБ;
- если МБА традиционно был дополнительной услугой, то ЭДД — важная часть библиотечного обслуживания.

Заказ на каждый документ оформляется лично читателем на стандартном бланке-заказе МБА и ЭДД в любом читальном зале или библиотеке МИБС.

В 2012 г. общее количество пользователей МБА и ЭДД по сравнению с 2011 г. увеличилось на 135.

Таблица 1

## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКАЗОВ

	Отправлено заказов	Получено документов
Всего по ЦБС	253	575
Заказов по МБА	72	347
Заказов по ЭДД	181	228

Основные проблемы виртуального справочного обслуживания:

- Анализ содержания запросов показывает, что информационная культура пользователей в большинстве случаев низкая. Как правило, для осуществления эффективного поиска по неопределенному, трудно формализуемому запросу требуется вмешательство реального специалиста. Поэтому большое значение на данном этапе играет профессиональное мастерство, эрудиция, интуиция библиографа;
- Просмотр и отбор источников, редактирование библиографических списков и, наконец, выстраивание самого ответа в режиме администрирования занимают много времени, иногда — до 3-х часов и более;
- Нередко заказы, поступающие в сектор МБА и ЭДД, требуют не только выяснения местонахождения издания, но и уточнения библиографического описания.

Информационное и справочное обслуживание читателей никогда не будет стоять на месте, это не догма, не нечто застывшее. Современные библиотеки должны стать не просто центрами предоставления доступа к сетевым информационным ресурсам, но и службами, осуществляющими информационное ориентирование пользователей.

Виртуальные справочные службы в будущем — одна из наиболее активно развивающихся форм обслуживания удаленных пользователей в сетевой среде, так как позволяют быстро, полно и качественно удовлетворять их запросы.



# КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК

Полосухина Т.Д.

## ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЧЕК ДОСТУПА К КРАЕВЕДЧЕСКИМ РЕСУРСАМ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ КОРПОРАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

**В** наши дни библиотечное краеведение стало одним из ведущих направлений деятельности библиотек Кузбасса. Одной из главных площадок для реализации этой деятельности все чаще становится Интернет. Все региональные корпоративные проекты, инициатором которых является Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Федорова, также представлены в сети Интернет. И это не случайно, ведь конечным потребителем любого продукта краеведческой деятельности библиотек должен быть и является пользователь библиотеки, как в реальном, так и в виртуальном пространстве. Возникает вопрос: «Являются ли продукты краеведческой деятельности общедоступных библиотек Кемеровской области результатом поиска удаленного пользователя?». Эта проблема стала одной из самых обсуждаемых на международной научно-практической конференции «Краеведение: потенциал развития в XXI веке» (г. Барнаул).

Чтобы получить ответ на этот вопрос, необходимо пройти путь поиска, который проходит пользователь сети Интернет. **Первый** и самый распространенный способ поиска, по которому идет человек — с помощью одной из поисковых систем (Google.ru, Mail.ru, Poisk.ru, Rambler.ru, Yahoo.com, Yandex.ru и другие).

Если рассматривать процесс поиска информации в сети, его можно разбить на следующие этапы: сбор информации со страниц сайтов в сети Интернет, индексация сайтов, поиск по запросу и ранжирование результатов.

### *1. Сбор данных*

Как только мы запустили сайт и дали роботу какой-нибудь поисковой системы понять, что появился новый ресурс (это прописывается в программе), робот приходит к нам, начинает ходить по страницам и собирать с них данные (это могут быть текстовый контент, картинки, видео и другие файлы). Этот процесс называется сбором данных, и он может происходить не только при запуске сайта. Робот составляет для сайта расписание, когда он должен на него зайти в следующий раз, проверить старую информацию и добавить новые страницы, если таковые имеются.

### *2. Индексация*

Робот может ходить по нашему сайту долгое время, однако это не значит, что он сразу появится в поисковой выдаче. Страницам сайта необходимо пройти такой этап, как индексация. Индекс служит для того, чтобы быстро по нему производить поиск и состоит обычно из списка слов из текста и информации о них (позиции в тексте и другие).

После того, как прошла индексация сайта или отдельных страниц, они появляются в основной выдаче поисковика и их можно найти по ключевым словам, присутствующим в тексте. Процесс индексации обычно происходит довольно быстро после того, как робот соберет информацию с нашего сайта.

### *3. Поиск информации*

При поиске, первым делом, анализируется запрос, введенный пользователем (происходит препроцессинг запроса), в результате которого вычисляется, например, как часто встречается на сайте каждое из слов. Далее находятся все документы в коллекции (базе данных поисковой системы), которые наиболее подходят под данный запрос. Другими словами, вычисляется схожесть документа. Документы, наиболее схожие с запросом, попадают в результаты поиска.

### *4. Ранжирование*

После того, как наиболее схожие документы были отобраны из основной коллекции, они должны ранжироваться, чтобы в верхних результатах отражались полезные для пользователя ресурсы. Для этого используется специальная формула ранжирования, которая для разных поисковых систем имеет разный вид, однако для всех из них основными факторами ранжирования являются:

- авторитетность сайта;
- релевантность текста запросу;
- релевантность текстов внешних ссылок запросу и другие факторы.

Мы должны знать, что при ранжировании документов используются, как внутренние факторы, так и внешние. А также можно их разделить на зависимые от запроса факторы (релевантность текста документа или ссылок) и независимые от запроса.

Для удобства понимания мы разделили результаты такого поиска на два типа, по принципу организации краеведческого продукта:

I. Базы данных, создаваемые на основе автоматизированных информационных библиотечных систем (АИБС), таких как OPAC-Global, ИРБИС, МАРК-SQL и другие.

II. Продукты, создаваемые на основе принципов сайтостроения или размещаемые на сайтах.

Результаты исследования по I типу представила А. В. Ковалева, главный библиограф Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова в своем докладе «Краеведческие базы данных в удаленном режиме: полный доступ или иллюзия доступности?», и они, к сожалению, оказались не самыми утешительными. Ни одна поисковая система не показывает пользователю в качестве результата наши базы данных, ни на первой, ни на второй и даже на пятой или шестой страницах, куда пользователь, как правило, вообще не доходит. В отличие от первого, II тип краеведческих продуктов гораздо чаще становится результатом такого поиска, поскольку их организация в виртуальном пространстве отвечает принципам работы поисковых системы, перечисленным ранее. Но можем ли мы как-то повлиять на эти результаты, и сделать результаты краеведческой деятельности библиотек более доступными?

Думаем, что да, и одним из путей обеспечения такого доступа являются сайты библиотек — это **второй**, менее распространенный, но часто используемый способ поиска, именно поэтому в качестве объекта анализа в исследовании «Библиотечное краеведение Кузбасса в эпоху Интернета» мы выбрали сайты библиотек Кемеровской области.

Чтобы понять, в какой форме информационные ресурсы могут и должны быть представлены в Интернете, мы обратились к требованиям доступности, сформулированным Н. М. Балацкой и А. Н. Масловой (РНБ). Таким образом определили критерии для оценки краеведческой деятельности библиотек Кузбасса в Интернете. Материалом для анализа послужили сведения о краеведческой продукции библиотек, отчеты о деятельности библиотек и краеведческие информационные ресурсы, размещенные на сайтах библиотек области.

К настоящему времени 38 областных библиотек и муниципальных систем активно работают на собственных сайтах и WEB-страницах. Многие библиотеки краеведческие информационные ресурсы концентрируют в одном месте на сайте — в *самостоятельном разделе*, давая ему такие названия как «Краеведение», «О Новокузнецке» или «Ижмореведение». К сожалению, еще остаются библиотеки, которые не выделяют в структуре своих сайтов разделы, содержащие краеведческую информацию. Например, на сайте ЦБС г. Осинники (<http://cbs-osnk.parod.ru>) содержатся лишь списки издательской продукции библиотеки, в том числе краеведческой, за период с 2002 по 2012 годы включительно.

Что касается *содержания краеведческих разделов* сайтов библиотек Кемеровской области, то оно всегда связано с населенным пунктом, в котором расположена библиотека. Так, например, на сайте ЦБС Прокопьевского района (<http://www.mucbsprokopregion.ru>) раздел «Прокопьевский район: люди, события, факты» содержит: историческую справку о Прокопьевском районе; информацию о символике района; календарь знаменательных дат района; сведения о книгах о Прокопьевском районе (в том числе полный текст); биографии знаменитых современников.

Самыми распространенными на сайтах ресурсами являются, конечно, *фактографические и библиографические издания* самих библиотек, в частности календари знаменательных дат. Это объясняется тем, что данная работа ведется в библиотеках области давно, и очень хорошо раскрывает сведения из истории населенного пункта. К примеру, на сайте ЦБС Топкинского района (<http://www.tpk-library.ru>) краеведческий раздел представлен лишь календарями знаменательных дат с 2011 по 2013 годы включительно, и носит название «Памятные даты».

Самым удобным способом доступа в сети к библиографической информации о районе, городе или области в целом являются электронные краеведческие каталоги. Так, на сайте Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова (<http://www.kemrsl.ru>) в разделе «Электронный каталог» представлен краеведческий каталог, который ведется с 2009 года на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «OPAC-Global». А, например, на сайте ЦБС им. Н. К. Крупской г. Ленинск-Кузнецкий (<http://liblnk.ru>) нет самостоятельного краеведческого каталога, но библиографическая информация представлена в виде виртуальных тематических папок, выполненных на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Моя библиотека».

В последнее время мы все чаще наблюдаем тенденцию размещения в Интернет *самых краеведческих документов*. Большинство библиотек Кемеровской области сегодня ограничиваются выкладыванием на сайт полных текстов, делая ссылки на них с одной из страниц сайта. Поскольку основное число электронных коллекций еще относительно невелико, такой подход пока не вызывает проблем при поиске источников и поэтому вполне допустим. Одной из ключевых характеристик краеведческих ресурсов является формат представленных в них текстовых документов. Библиотеками Кузбасса широко применяются форматы DOC, PDF и HTML.

Например, Модельная районная библиотека с. Малая Салаирка ведет работу по созданию электронного архива газет Гурьевского района. Полный архив электронных газет находится в фонде библиотеки, на сайте ЦБС Гурьевского района (<http://ms-rcbs.usoz.ru>) в разделе «Библиотека краеведения» уже представлены электронные версии некоторых газет в формате PDF.

Чаще всего на сайтах библиотек области размещены краеведческие документы собственного производства. Так, например, на сайте Центральной городской библиотеки им. Н. В. Гоголя г. Новокузнецк (<http://www.gogolevka.ru>) размещена ссылка на мультимедийный сетевой информационно-библиографический ресурс «Ф. М. Достоевский и Кузнецк» (<http://dostoevsky.gogolevka.ru>). Данный продукт был изготовлен к 190-летию Ф. М. Достоевского, и информация в нем представлена сразу в нескольких форматах, поскольку содержит документы разного типа: текстовые, видео и изображения.

Некоторые библиотеки в краеведческих разделах размещают *методические материалы* и оказывают *виртуальное обслуживание*. Так, на сайте ЦБС г. Белово (<http://www.belovolib.ru>) в разделе «Краеведение» пользователь может познакомиться с основными направлениями работы сектора краеведческой информации библиотеки. ЦБС г. Прокопьевск выполняет виртуальные запросы, в том числе краеведческие. На каждой странице сайта библиотеки (<http://cbsprk.ru>) мы видим ссылку на «Виртуальную справку».

При анализе краеведческой деятельности библиотек Кемеровской области в сети мы также столкнулись с рядом *сложностей*. Например, на сайте ЦБС Яйского района (<http://www.libyaaya.ru>) в разделе «Ресурсы» представлен список электронной продукции библиотеки богатой сведениями о районе, его истории и людях, но нет самих ресурсов.

Кемеровская областная библиотека для детей и юношества предлагает пользователям Интернета сетевое справочно-информационное



издание «Народы Кузбасса» (<http://народыкузбасса.рф>), но на сайте библиотеки (<http://libkem.su>) ссылка на этот ресурс либо вообще отсутствует, либо так «глубоко» запрятана, что нам не удалось ее обнаружить. На сайте ЦБС Яшкинского района (<http://lib.yashkino.ru>) краеведческий раздел отсутствует, а информация краеведческого содержания — список сайтов основных организаций района — размещена в разделе «Полезные ссылки».

Порой наполнение краеведческих разделов носит случайный характер. Так, например, на сайте ЦБС г. Анжеро-Судженск (<http://ancbs.usoz.ru>) в разделе «Краеоведам» в теме «История православия Анжеро-Судженска» опубликован один единственный документ — Распоряжения епархиального начальства. Возникает вопрос — а есть ли вообще смысл, в таком случае, формировать отдельную тему?

Анализ сайтов библиотек Кузбасса свидетельствует, что краеведческой работой в сети Интернет занимаются в той или иной мере библиотеки практически всех типов. Областные, муниципальные и даже сельские библиотеки уже создают или планируют в ближайшей перспективе создание полнотекстовых ресурсов, источником для которых в подавляющем большинстве являются издания из их фондов. И даже, несмотря на то, что создателями электронных краеведческих ресурсов зачастую являются обычные библиотекари, именно за счет этих проектов Интернет наполнился десятками интереснейших собраний, отражающих как историю Кемеровской области, так и современное ее состояние. Но очень остро встает вопрос организации доступа к результатам этой деятельности.

Конечно, многие трудности связаны с отсутствием либо работников со специальными знаниями, например, программистов, либо недостаточным финансированием муниципальных библиотек. Ни для кого не секрет, что в областных библиотеках ситуация намного лучше, и их возможности намного шире. Именно поэтому решение проблемы формирования точек доступа к краеведческим ресурсам мы видим в корпоративном взаимодействии.

Так, например, Кемеровской областной научной библиотекой им. В. Д. Федорова был разработан и реализуется целый ряд корпоративных проектов, в частности *Библиотечный портал Кемеровской области* (<http://lib42.ru>). В 2012 году составлено техническое задание, а сегодня ведется его наполнение. Одна из задач портала — организация сайта библиотеки любого типа, а также организация доступа к полнотекстовым ресурсам, создаваемым библиотеками области.



В заключение хотелось бы отметить следующее: конечно, Н. М. Балацкая права, когда говорит о необходимости создания регионального краеведческого портала, который сможет аккумулировать все краеведческие ресурсы области в одном месте. Но, опыт работы из других регионов показывает, что несмотря на наличие региональных библиотечных порталов или баз данных, каждая библиотека размещала и будет размещать результаты своей краеведческой работы на собственных сайтах.

Одним из способов решения озвученной задачи, мы видим в разработке документа, который бы определял порядок и способы размещения краеведческих информационных ресурсов, как собственной генерации, так и приобретенных, на сайтах библиотек Кемеровской области с целью решения проблемы доступности ресурсов для удаленного пользователя. Ведь одной из важных задач любого корпоративного взаимодействия является оказание помощи и поддержка муниципальных библиотек.

# КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. В.Д. ФЕДОРОВА

Колмагорова Е. М.

## ВНЕШНЯЯ ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМ. В.Д. ФЕДОРОВА КАК ФОРМА БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

**В**ыставочная деятельность библиотек является открытой, развивающейся системой, изменения и тенденции развития современного библиотечного обслуживания оказывают влияние на деятельность библиотек в целом и на выставочную работу в частности.

В настоящее время внешняя выставочная работа Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова осуществляется по следующим направлениям:

1. Участие в региональных торгово-промышленных выставках-ярмарках выставочной компании «ЭКСПО-Сибирь» (сюда же можно отнести и выставки в Кузбасском Технопарке);
2. Организация передвижной выставки губернаторской книжной коллекции «Дар сердечный» из фондов Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова;
3. Комплексные выставки (совместно с музеями и т. д.), приуроченные к какому-нибудь событию или значимому мероприятию в городе.

Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Федорова поддерживает партнерские отношения с выставочной компанией «ЭКСПО-Сибирь» и участвует в различных специализированных выставках-ярмарках, представляя информацию о себе и своих продуктах и услугах.

На территории выставочной компании «ЭКСПО-Сибирь» собираются представители различных организаций, т. е. та категория читателей, которая в силу занятости и нехватки времени, очень редко посещает библиотеку и может даже не догадываться о тех продуктах и услугах, которые библиотека может предложить. Участие библиотеки в региональных торгово-промышленных выставках-ярмарках — это возможность привлечь новых пользователей из числа инженерно-технических работников, предпринимателей, сотрудников научно-исследовательских институтов.

Кроме того, проведение подобных мероприятий не проходит без участия представителей властных структур — глав администраций различных уровней, руководителей их структурных подразделений. Участие библиотеки в выставках позволяет лишний раз заявить о себе как о социально активном учреждении, участвующем в решении региональных проблем, т. е. в любом случае играет на повышение престижа библиотеки, в том числе и в глазах властных структур.

Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Федорова принимает участие в выставках-ярмарках кузбасской выставочной компании «ЭКСПО-Сибирь» с сентября 1998 года, т. е. на сегодняшний момент мы можем говорить о 15-летнем опыте работы в этом направлении. В год библиотека принимает участие в 7–9 тематических выставках-ярмарках. Тематика выставок самая разнообразная: медицина и химия, компьютерный и полиграфический бизнес, переработка сельскохозяйственной продукции и организация торговли, пищевая и легкая промышленность, экология и градостроительство и т. д. Ежегодно стенд Кемеровской областной научной библиотеки на выставках-ярмарках посещают от двух до двух с половиной тысяч человек.

Первоначально к выставкам готовили так называемые информационные папки (около 150 штук) по темам выставок-ярмарок, в которых принимали участие. Выглядели они как тематические подборки материалов, выявленных из специализированных периодических изданий и сети Интернет. Папки пользовались повышенным спросом у посетителей выставок. При всей своей информативности они имели некоторые недостатки:

1. Каждая папка была в единственном экземпляре, т. е. если специалист нашел в ней ценную для себя информацию, взять с собой он ее не мог;

2. При создании папки новая информация просто накладывалась сверху на старую, т. е. 2/3 информации в папке было относительно устаревшей;
3. Через несколько выставок информационные папки теряли свой «товарный вид», приходилось обновлять обложку;
4. Для пополнения содержания папок расходовалось большое количество бумаги для ксерокопий статей из журналов.

С 2007 г. библиотека стала принимать участие в конкурсах выставок-ярмарок на лучшие продукты. Поэтому изменилась форма информационных изданий.

Первый информационный продукт, подготовленный на основе бюллетеня «Изобретения. Полезные модели», назывался «Обзор российских описаний изобретений по стоматологии», который содержал библиографические данные патентов и рефераты к ним. Информационный продукт был оценен специалистами очень высоко. На стенде он пользовался спросом, а выставочная комиссия сочла этот продукт достойным диплома II степени.

С 2008 года сотрудники библиотеки начали создавать самые разнообразные информационные продукты.

К обзорам описаний изобретений по различным темам добавились и тематические библиографические списки, подготовленные по банкам данных ВИНТИ, полнотекстовые подборки, связанные одной темой и изданные в удобном для чтения формате.

Информацию стенда дополняет серия рекламных листов, содержащих сведения об отделах библиотеки, продуктах и услугах. Как показала практика работы на выставках-ярмарках, подобное оформительское решение отличается мобильностью и малозатратностью. В качестве раздаточного материала также мы стали готовить и «Навигаторы по ресурсам Интернет» по темам выставок-ярмарок, и буклеты по ресурсам библиотеки. На обороте буклетов и навигаторов содержится информация о местонахождении библиотеки, режиме работы и контактах. Эти буклеты расходятся очень быстро. Неоднократно мы наблюдали результаты этой акции. Дня через 2–3 посетители специализированных выставок-ярмарок приходят в библиотеку, держа буклет как пропуск.

С 2008 года ввиду большого интереса к нашим изданиям и невозможности обеспечить всех желающих печатными вариантами наших продуктов, мы стали брать их на выставку и в электронном виде. Например, на специализированной выставке «Экспоград» (2008 г.) для участия в конкурсе мы представили как печатные издания, так и электронные. У специалистов, посетивших стенд библиотеки, появилась возможность не только посмотреть, но взять с собой интересующие их информационные продукты, записать их на флэш-память.

Так, информационные продукты «Переработка отходов» и «Благоустройство городов» «ушли» в гг. Белово, Анжеро-Судженск, Омск и Бийск. Еще один из многочисленных примеров — в 2010 г. информационные продукты «Угольный метан. Обзор новейших описаний изобретений» и «Углекислота» отправились в Санкт-Петербургский государственный горный институт им. Г. В. Плеханова. Это оказалось очень удобной формой работы, довольны остались и авторы, и специалисты.

Выставки-ярмарки позволяют сообщить информацию о производимом библиотекой информационном продукте или оказываемой услуге активнее и действеннее любого другого инструмента маркетинга. Именно на выставках-ярмарках информационные продукты и услуги в отличие от большинства способов, которые дают лишь абстрактное представление, реально осязаемы, могут быть продемонстрированы вживую и по ним можно получить исчерпывающую информацию.

На специализированной выставке «Мединтекс» мы представили информационный продукт «Изобретено в Кузбассе. Медицина». Именно здесь у нас появилась возможность представить данный продукт начальнику департамента охраны здоровья населения Кемеровской области Цой Валерию Константиновичу и заместителю начальника управления здравоохранения г. Кемерово Красновой Светлане Васильевне.

Участие библиотеки в выставках-ярмарках — достаточно затратное мероприятие (как в плане финансовых, так и в плане трудовых ресурсов). Сам выставочный павильон требует достойного дизайнерского и художественного оформления, на высоком уровне должны быть оформлены информационные издания библиотеки, представленные на стенде. Библиотека должна располагать большим тиражом красочных, изготовленных полиграфическим способом буклетов; для демонстрации электронной и видеопродукции необходимы технические средства. Все это, в первую очередь, требует финансовых вложений,

и во вторую очередь отвлекает от основной работы большое количество сотрудников различных подразделений библиотеки. Но усилия эти не напрасны, о чем свидетельствует то, что Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Федорова более 30 раз становилась дипломантом «ЭКСПО-Сибирь» и получала золотые медали, например:

1. в 2007 г. — золотая медаль за разработку и внедрение электронного ресурса «Гибкий обучающий пакет «Навигация по информационным ресурсам Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова»;
2. в 2009 г. — золотая медаль за разработку и внедрение корпоративных проектов межрегионального и регионального значения в области информационно-библиотечного обслуживания «Электронная (виртуальная) библиотека Кузбасса»;
3. 2012 г. — золотая медаль за комплекс инновационных регионально-значимых корпоративных проектов по информационно-библиотечному обслуживанию населения Кузбасского региона.

Еще одно из преимуществ участия библиотеки в выставках-ярмарках связано с тем, что здесь проходят различные научно-практические конференции, семинары, тренинги, участие в которых принимают представители не только отечественной науки, но и стран ближнего зарубежья. Люди, профессионально занимающиеся наукой, с уважением относятся к библиотекам, и, видя на выставочном пространстве стенд Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова, охотно дарят ей свои книги. Так, на одной из выставок, посвященных строительной отрасли, библиотеке были подарены издания Центрального научно-исследовательского института Министерства обороны России. На другой выставке по экологии, в проведении которой принимала участие делегация из Белоруссии, белорусским профессором была подарена монография по очистке воды. Среди даров, полученных библиотекой от участников выставок-ярмарок, есть книги по медицине, угольной промышленности, безопасности труда, химии, различные периодические издания, а также каталоги, содержащие адреса отечественных и зарубежных производителей.

Следующим направлением во внешней выставочной деятельности Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова яв-



ляется передвижная выставка «Дар сердечный», включающая издания, подаренные Губернатору Кемеровской области А. Г. Тулееву, которые он в свою очередь передал нашей библиотеке.

Выставка приурочена к 70-летию Кемеровской области и главному празднику Кузбасса — Дню шахтера. Экспозиция редких изданий побывала в Тяжинском, Тисульском, Промышленновском, Ленинск-Кузнецком, Топкинском районах; гг. Анжеро-Судженск, Тайга, Осинники, Мариинск, Междуреченск, Мыски, Новокузнецк.

В июле 2013 года более 300 кузбассовцев получили возможность увидеть книги и альбомы из коллекции Губернатора области А. Г. Тулеева. На выставке была представлена самая первая книга, которая положила начало книжной коллекции в 2000 году, — альманах «Заповедник «Кузнецкий Алатау», а также многие другие ценные и уникальные издания, переданные Губернатором в областную научную библиотеку.

В ходе проведенных выездных мероприятий, которые были организованы в центральных городских библиотеках, любой желающий мог увидеть самые последние поступления в коллекцию. Например, издание 1901 года «Государственный совет 1801–1901» — экземпляр в старинном кожаном переплете с золотым тиснением. Книга стала одним из первых изданий, посвященных истории Государственного совета и первым, охватывающим весь период его существования на то время. Издание имеет историческое и культурное значение, не переиздавалось с начала XX века. В факсимильном издании уникальной книги 1883 года «Венчание Русских Государей на царство. Начиная с царя Михаила Федоровича до Императора Александра III» собраны достоверные сведения о главной государственной церемонии Российской державы.

Многие издания снабжены памятными надписями и автографами известных писателей, деятелей науки и культуры, ученых, политических деятелей.

Особую значимость коллекции придают подарочные экземпляры энциклопедического характера, содержащие уникальную информацию об истории Кемеровской области, Сибири и России в целом, которая интересна историкам, краеведам, студентам и школьникам, изучающим прошлое своей Родины. В коллекции представлено множество художественных альбомов, содержащих редкие гравюры, уникальные полотна живописцев и известные шедевры великих художников.

В книге отзывов после знакомства с выставкой кузбассовцы оставили самые теплые слова благодарности Губернатору области А. Г. Тулееву. Так, работники краеведческого музея г. Ленинск-Кузнецкий пишут: «Очень приятно, что наш город одним из первых был удостоен чести принять такую выставку накануне главного праздника Кузбасса — Дня шахтера. Интерес вызывает то, что наряду с известными авторами и историческими трудами на выставке представлены издания наших современников, земляков с личными автографами».

«Такие книги мы видим нечасто. Здесь история России, репродукции известных художников, книги наших актеров, политиков. Оформление книг необычное, очень красивое. Спасибо Губернатору за то, что эта выставка помогает нам не забывать о великой книжной культуре нашей страны. О том, что нельзя забывать книгу и библиотеку как воспитателя душ человеческих» (координатор совета старейшин при Главе г. Ленинск-Кузнецкий).

Еще запись: «Это непостижимо — собрать в одни руки такой кладезь духовного богатства и отдать от всего сердца людям! Представленные книги — это раритеты, которые не только трогают ум, но и радуют душу, глаз» (А. Савченко, Новокузнецк).

Следующим направлением внешней выставочной деятельности областной научной библиотеки являются комплексные выставки, приуроченные к какому-нибудь событию или значимому мероприятию в городе.

Экспозиции таких выставок готовятся, как правило, совместными усилиями нескольких библиотечных структур с привлечением партнеров — музеев, театров. В этом случае выставки рассматриваются как часть большого комплексного мероприятия. Это выставки документов на областных совещаниях, губернаторских приемах. Приведу несколько примеров подобных выставок: «Наша память и боль» — выставка для бывших ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС, приглашенных на губернаторский прием, посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. На губернаторском приеме в честь Дня работника культуры в фойе филармонии развернулась презентационная выставка «Золотой фонд Кузбасса», представленная культурными ценностями музеев, библиотек, киноархивов — редкими книгами, коллекциями уникальных нот, старинных кинолент, бесценных музейных экспонатов. Еще одна из выставок, проходивших

в государственной филармонии Кузбасса им. Штоколова, — выставка, посвященная презентации рояля Steinway. В Кемеровском музее изобразительных искусств проходила выставка «Эхо Чернобыля», посвященная годовщине ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, где экспонировались фотографии из фондов музея и документы из фондов ОНБ им. В. Д. Федорова.

Таким образом, внешняя выставочная работа нацелена как на раскрытие информационных ресурсов библиотеки, так и на поддержание и повышение ее имиджа, расширение круга пользователей (как реальных, так и виртуальных), укрепление контактов с организациями и учреждениями области.

### **Литература**

1. Баранова, Т. Г. Библиотека на региональных торгово-промышленных выставках-ярмарках/Т. Г. Баранова//Библиотечная жизнь Кузбасса: периодический сборник: в 4 выпусках. — Кемерово: [б. и.]. — 2003. — Вып. 3 (41). — С. 40–45.
2. Лаврушкина, В. И. Выставочная деятельность Кемеровской ОНБ им. В. Д. Федорова в региональном социуме (на примере отдела естественнонаучной, технической и сельскохозяйственной литературы)/В. И. Лаврушкина//Библиотека новой формации: от эксперимента до внедрения (на примере Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова). — 2006. — С. 74–80.

Спиридонова Т. А.

## ЦЕНТР ЧТЕНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМ. В.Д. ФЕДОРОВА

*Хорошая книга — это ручеек,  
по которому в человеческую  
душу втекает добро.*

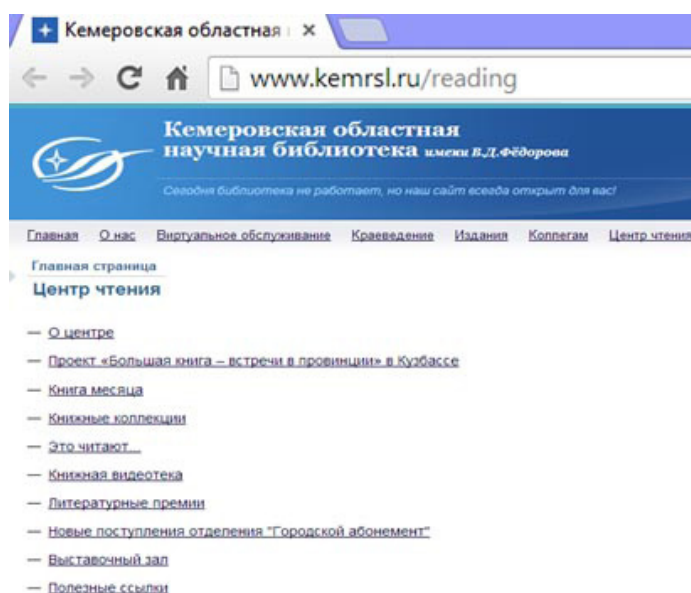
**Федор Абрамов**

**Ч**тение — уникальный феномен культуры, одна из важнейших сторон духовной жизни общества. Потребность в книге, как главном источнике знаний, будет у человека всегда, пока он живет, думает, чувствует.

Еще недавно ценность книги и чтения в нашей стране была неоспорима. Сегодня же для значительной части населения снизился престиж образования и общий культурный уровень, книга постепенно ушла из повседневной жизни. И это вызывает тревогу не только у специалистов библиотечного и книжного сообщества, но и у широкой общественности.

На сегодняшний день основной функцией библиотеки является активная пропаганда чтения.

В 2002 году Кемеровская областная научная библиотека стала победителем конкурса Института «Открытое общество» с проектом «Региональный центр чтения Кузбасса», который был открыт в этом же году.



Создание Центра чтения на базе областной научной библиотеки способствует формированию современного образа библиотеки в информационном пространстве. Сегодня библиотека не должна ограничиваться только быстрым и свободным доступом к различным источникам информации, ее основная цель — влиять на формирование читательской культуры, повышать свой статус как социального института.

Читающие люди — это мыслящие люди. Именно они вносят наибольший вклад в создание лучшего общества, общества будущего.

Региональный центр чтения Кузбасса рад помочь учащимся, студентам, родителям, молодым специалистам, ответственным работникам, профессионалам своего дела, педагогам, воспитателям, библиотекарям, людям с ограниченными возможностями, творческим натурам, общительным и замкнутым, оптимистам и пессимистам... стать настоящими читателями и добиться успеха в жизни!

Целевой аудиторией Центра являются жители Кемеровской области, которые еще не стали активными читателями библиотеки. Центр чтения старается развивать у населения устойчивую потребность в чтении, позволяющую самостоятельно формировать свой круг чтения, использовать чтение как инструмент познания мира, самопознания и самосовершенствования. Основой для этого служит книжный фонд отделения «Городской абонемент» и виртуальные ресурсы, предназначенные для широкого круга читателей.



Отделение «Городской абонемент» предлагает своим читателям универсальный документный фонд: учебную, справочную, художественную литературу и периодические издания.

Главная задача центра — повышение статуса книги и чтения в Кемеровской области, увеличение читательской активности и культуры пользователей библиотеки, привлечение к чтению самых различных категорий населения.

Деятельность Центра чтения осуществляется на сайте библиотеки.

Структура Центра чтения представляет собой десять разделов, в которых содержится наиболее интересная для читателей информация:

- «Книга месяца» отражает информацию о самой спрашиваемой читателями книге отделения «Городской абонемент».
- «Это читают...» содержит информацию о книгах — лидерах продаж в торговых сетях «Амадеос», «Амиталь», «Буква», «Лабиринт», «Магистр», и др. Сюда входят как художественные, так и отраслевые издания.
- «Книжная видеотека» представляет буктрейлеры, наглядно показывающие краткое содержание наиболее интересных художественных книг. На странице расположена ссылка на YouTube-канал Центра, где можно посмотреть буктрейлеры за предыдущие месяцы.
- «Литературные премии» знакомят читателей с лауреатами литературных премий: «Большая книга», «Национальный бестселлер» и «Русский букер».
- «Новые поступления отделения Городской абонемент» информирует о 10 новых наиболее интересных художественных книгах, поступивших в фонд отделения.
- «Выставочный зал» наполнен книжными выставками по самым разным тематикам. Выставки представлены в двух наглядных формах — списочной и флеш.
- «Полезные ссылки» включают в себя подразделы:
  - Государственные музеи писателей;
  - Журнальная жизнь;
  - Книги и чтение;
  - Сайты о писателях-классиках;
  - Сайты современных писателей.

За годы работы менялись приоритеты, расширялась сфера услуг, но главным действующим лицом всегда был и остается читатель. К нам идут не только за книгами, но и за общением. «Мы приветствуем и поддерживаем всех людей в их любви к чтению!» — таков наш девиз.



Шипина С. Б.

## **РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ «ВСЬ КУЗБАСС» И «ЭЛЕКТРОННЫЙ АРХИВ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ» В 2013 ГОДУ: РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Б**иблиотечный фонд — это тот основной ресурс, от качества которого зависит не только уровень оказываемых библиотечных услуг, но и экономическое и культурно-информационное развитие территории, поэтому за последние годы оцифровка библиотечного фонда — одно из приоритетных направлений деятельности Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова.

Библиотека имеет достаточно полный фонд краеведческих периодических изданий. В их числе: газета «Кузбасс», издается с 1922 г., «Комсомолец Кузбасса», издается с 1942 г., «Кузнецкий рабочий» издается с 1950 года и многие другие газеты. В рамках проекта «Электронный архив краеведческих периодических изданий» все краеведческие периодические издания Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова и библиотек области переводятся в электронный вид для обеспечения к ним свободного доступа, в том числе в удаленном режиме.

Создание электронной библиотеки позволило не только решить проблему доступа к информации для удаленных групп пользователей, но и изъять из активного обращения оригиналы редких и ценных документов. Документы для оцифровки отбираются с учетом целей, задач и приоритетов каждой из библиотек-участниц проекта. Со дня появления электронных копий интерес к ним пользователей постепенно возрастает.

Еще одним проектом по переводу документов в цифровой формат является проект «Весь Кузбасс» — это полнотекстовая электронная коллекция, где представлены книги краеведческой тематики, изданные до 1943 года.

Полнотекстовая электронная коллекция «Весь Кузбасс» представляет редкие книги о Кузбассе и Сибири, изданные в XVIII — начале XX вв. Коллекция создается на основе документов, хранящихся в фондах Кемеровской областной научной библиотеки и муниципальных библиотек региона, а также музеев, архивов.

Корпоративное участие библиотек, архивов и музеев области в названных проектах позволит обеспечить более полное местных периодических изданий, книг, а также исключит дублирование одних и тех же процессов, связанных с оцифровкой, с поиском отсутствующих изданий.

На сегодняшний день в проекте участвуют все ЦБС области.

В 2013 году библиотеками области были предоставлены 10 краеведческих книг, имеющих ценность для нашего края.

Самые активные участники проекта:

- МИБС г. Новокузнецк;
- ЦБС г. Мыски;
- ЦБС г. Анжеро-Судженск;
- ЦБС Промышленновского района;
- ЦБС г. Прокопьевск;
- ЦБС г. Березовский;
- ЦБС г. Ленинск-Кузнецкий.

В «Электронном архиве краеведческих периодических изданий Кузбасса» участвуют все ЦБС области. Сотрудники прошли обучение на базе Лаборатории оцифровки документов в отделе Кемеровского регионального центра Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина, где в течение всего года проводятся постоянные технические консультации по созданию электронных копий документов различных видов.

С 2013 года библиотеки области приступили к работе по восстановлению недостающих региональных газет, которые отсутствуют в областной научной библиотеке, а также газет различных шахт, заводов. Оцифрованные газеты библиотеки области предоставляют в фонд областной научной библиотеки для восстановления лакун и пополнения фонда краеведческих периодических изданий.

Например, г. Киселевск оцифровал и предоставил Кемеровской областной научной библиотеке газеты шахт и отсутствующие номера газеты «В бой за уголь» 1957 года. Остальные территории тоже подключились к этой работе.

На конец 2013 года библиотекарями области было оцифровано 15420 номеров газет.

Сегодня электронная коллекция архива периодики Кузбасса насчитывает более 90 000 электронных записей (1 запись — 1 газета). Из оцифрованных документов в АИБС (автоматизированной информа-

ционной библиотечной системе) OPAC-Global создается электронная коллекция «Архив периодических изданий Кузбасса». Программное обеспечение OPAC-Global (версия midi) позволило объединить полные тексты с библиографическим описанием. Количество записей в OPAC-Global на конец 2013 года составляет более 32 700 экз.

Таким образом, на сегодняшний день участие в проектной деятельности по переводу документов в электронный вид, методом оцифровки является приоритетным направлением для развития библиотек Кузбасса.

В дальнейшем планируется развивать уже начатые направления работы, как в Кемеровской областной научной библиотеке, так и в библиотеках области.

# К ЮБИЛЕЮ КАФЕДРЫ ТЕХНОЛОГИИ ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

Сбитнева Г. И., Савкина Л. А., Галактионова С. П.

## ОТРАСЛЕВЫЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ КУРСЫ. КАК ЭТО БЫЛО...

**В** 2014 году кафедре «Технология документальных коммуникаций» Кемеровского государственного университета культуры и искусств исполняется 45 лет. Наши бывшие студенты работают в информационных службах, библиотеках, вузах и других организациях Кемеровской области, Сибири и других уголках нашей страны.

Первые выпускники уже вышли на пенсию, кто-то нашел свое призвание в другой сфере, но есть и те, кто и сегодня остались верны библиотекам.

Давайте вспомним дисциплины, которые изучались и тех педагогов, у которых учились. Среди читающих эти строки нет, наверно, ни одного человека, кто бы прошел мимо отраслевых библиографических курсов.

В этой статье остановимся на содержании и структуре курсов, источниковедческом и методическом обеспечении, преподавательском составе.

### СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА

До начала 1980-х годов подготовка по специальности № 2113 «Библиотековедение и библиография» велась по двум специализаци-

ям: «Библиотековедение и библиография массовых библиотек» (БМ), «Библиотековедение и библиография технических библиотек» (БТ). Учебным планом был предусмотрен комплекс отраслевых библиографических дисциплин, к которым относились: «Библиография общественно-политической литературы», «Библиография художественной литературы», «Библиография естественнонаучной и технической литературы» — для специализации БМ и «Библиография технической литературы» — для БТ.

Основными принципами всех библиографических курсов, в том числе и отраслевых, был принцип коммунистической партийности, научности, дифференцированного и опережающего удовлетворения информационных потребностей различных категорий читателей. Эти принципы нашли свое отражение в содержании и структуре отраслевых библиографических курсов. Начиналось преподавание предметов по учебным программам Министерства культуры СССР, внедренным в учебный процесс в 1970-е годы, в 1980-е годы появились новые программы.

Задачи отраслевых курсов в целом совпадали и состояли в том, чтобы познакомить студентов со спецификой работы предметной области дисциплины. С этой целью сообщался необходимый объем теоретических знаний, формировались умения анализировать и использовать литературу и библиографические пособия, проводить сопоставительный анализ библиографических источников, осуществлять библиографическое информирование и справочно-библиографическое обслуживание. Все отраслевые курсы строились примерно по единому плану. Каждый из курсов состоял из нескольких частей. Первая часть посвящалась теоретическим проблемам. В ней рассматривались особенности, этапы развития отраслевого комплекса, типологическая характеристика и структурные особенности объекта отражения, информационные потребности. Вторая часть включала вопросы организации отраслевых библиографических ресурсов и методики их библиографирования. В разделе, посвященном потреблению библиографической информации, основной акцент делался на библиографическое информирование и справочно-библиографическое обслуживание. Большое внимание уделялось характеристике литературы и библиографической обеспеченности отдельных отраслей, выполнению запросов различных типов и составлению собственных библиографических продуктов. Конечно, содержание различных отраслевых курсов имело свою специфику, связанную с особенностью отражаемого объекта.

Идеологическую составляющую библиографической подготовки

в наибольшей мере обеспечивал предмет «Библиография общественно-политической литературы» (БОПЛ). Можно сказать, что это был основной отраслевой курс, который отражал потребности общественных наук, идеологическую работу КПСС и общественную практику.

Курс «Библиография общественно-политической литературы», преподаваемый в вузе 1970–1980-е гг., а позже «Библиография общественных наук» (1990-е гг.) представлен двумя крупными разделами. Первый касался библиографии первоисточников марксизма-ленинизма, документов партии и правительства. Его цель — дать представление о специфике поиска первоисточников, раскрыть принципы построения научно-справочного аппарата к собраниям сочинений.

Второй раздел представлял собой отраслевую библиографию общественных наук (история, экономика, философия и др.), рассматривалась специфика библиографического обеспечения, характеризовалась деятельностью центров, система и поисковые возможности их изданий.

Преподавание дисциплин художественно-эстетического комплекса велось на кафедре с первого года работы вуза. К ним относились курсы: «Библиография художественной литературы и литературоведения» (БХЛ) и «Библиография искусства». В ходе изучения дисциплин студентами достаточно обстоятельно рассматривалась типология документального массива и потоков художественной литературы и литературоведения, произведений искусства и литературы по искусству, а также их видовая классификация, современное состояние библиографирования литературы и динамика развития библиографической деятельности библиотек в области художественной литературы и искусства.

Большой раздел курса БХЛ был отведен изучению научно-вспомогательной, рекомендательной библиографии как ретроспективной, так и текущей. В курсе «Библиография искусства» отдельные темы были посвящены библиографии произведений искусства: изографии, нотографии и дискографии, фильмографии. Особое внимание уделялось методике библиографирования, подготовке отраслевой библиографической информации и организации информационных ресурсов.

Курс «Библиография естественнонаучной, технической и сельскохозяйственной литературы» являлся специальной дисциплиной, обеспечивающей подготовку библиотекарей-библиографов отраслевого профиля, с учетом специфики отрасли и информационных потребностей пользователей. Близкой по содержанию к этой дисциплине был предмет «Библиография технической литературы», который читался для специализации БТ. Введение такого курса было обусловлено ролью



техники в развитии общества, вызвавшей огромный поток литературы и документации. На каждом предприятии создавались технические библиотеки, для которых и готовились выпускники специализации БТ.

В программе по курсу БТЛ, утвержденной в 1970 году, было предусмотрено 3 раздела: «Общие вопросы», «Методика составления и использования библиографии технической литературы», «Библиография отдельных отраслей науки и техники». Такая же структура была характерна для курса «Библиография ЕТСХЛ», причем на изучение библиографической обеспеченности отдельных отраслей приходилась половина отведенных часов.

В 1980-е годы изменился учебный план для библиотечных факультетов. Подготовка студентов стала осуществляться не по типам библиотек (массовые, детские, научно-технические), а по отраслевым комплексам: библиотековедение и библиография художественной, общественно-политической (социально-экономической), технической, детской литературы. В учебные планы постепенно вводились предметы, посвященные аналитико-синтетической переработке информации, технологии подготовки информационных продуктов и услуг. Содержание же отраслевых курсов в связи с переходом на новый учебный план мало изменилось. По-прежнему все вопросы, связанные с производством библиографической информации, библиографическим обслуживанием изучались в рамках отраслевых курсов. Это приводило к необоснованному дублированию материала как внутри отраслевых дисциплин, так и с новыми предметами. В 1990-е годы было принято решение все отраслевые предметы объединить в интегративный курс, получивший название «Отраслевые библиографии». В последующем он был положен в основу нового курса «Отраслевые информационные ресурсы», который читается и в настоящее время для студентов специализации 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификации «Бакалавр».

## **ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 1970-е годы компьютеров, конечно, не было. Для преподавания библиографических дисциплин, в том числе и отраслевых комплексов, необходимо было создание источниковедческой основы-массива отраслевой литературы и библиографических пособий. Где только их не искали преподаватели! Использовали личные связи, привозили из командировок, из баз практики, просили студентов-заочников по-

делиться неиспользуемыми пособиями в библиотеках, где те работали, договаривались с библиотеками о просмотре списанных материалов. Большую помощь оказали центральные библиотеки Новокузнецка и Кемерово. Щедро делилась своими фондами Кемеровская областная научная библиотека. Неоценимый вклад в формирование учебной базы внесла ГПНТБ СО РАН. Именно из этой библиотеки были получены зарубежные библиографические указатели, которые потом использовались и в преподавании других дисциплин, в частности курса «Общая иностранная библиография». В результате была сформирована достаточно полная учебная база. В ее состав вошли: 2-е собрание сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса, полное собрание сочинений В.И. Ленина в 55 томах, издания документов КПСС и советского государства, энциклопедии, словари, статистические, инженерные и др. справочники.

Библиографической редкостью в настоящее время стали многие справочные издания, которые использовались в учебном процессе в 1970–1980-е годы. Например, «Справочник Nutte», «Справочник братьев Гранат», «Техническая энциклопедия» (1924) и др. Особое внимание, конечно, уделялось формированию фонда библиографических указателей. В фонде были представлены текущие библиографические указатели основных информационных центров ИНИОН, ВИНТИ, ЦНИИПИ, РГБ (в те годы — Государственная библиотека СССР им. В. И. Ленина). Подписку на текущие библиографические пособия производила библиотека Кемеровского государственного института культуры (КГИК). Особую гордость преподавателей отраслевых курсов составляли библиографические указатели прошлых лет, которые тогда уже были библиографической редкостью. Например, текущие указатели ГНБ «Новости технической литературы» (1936 г.), «Библиографический указатель технической отечественной литературы» (БУТОЛ), «Библиографический указатель технической иностранной литературы» (БУТИЛ) за 1954 г. Те, кто обучался в 1970–80-е годы, обязательно вспомнят ретроспективные указатели, такие как «Железные руды» (сост. И. Шапиро), «Угольная промышленность» (сост. В. Глаголев); указатели Н. И. Мацуева «Художественная литература русская и переводная» Т. 1–2 (1938–1945, 1946–1953), восемь томов указателя «Советская художественная литература и критика» (1938–1963 г.), выходившие в издательстве «Советский писатель» с 1952 по 1970 гг., 7-томный библиографический словарь «Русские советские писатели. Прозаики», подготовленный к изданию ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина (ныне РНБ).

По всем отраслевым курсам были разработаны практические занятия, включавшие поисковые задания по запросам и подготовкой, говоря

современной терминологией, информационных продуктов и услуг. Каждый из студентов составлял список литературы, рекомендательный или научно-вспомогательный указатель.

Тематика курсовых работ была связана с содержанием отраслевых курсов. Курсовые работы по Библиографии общественно-политической литературы в то время были посвящены, например, характеристике научно-справочного аппарата ко второму собранию сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса, или созданию научно-справочного аппарата к литературно-историческому альманаху «Прометей».

Курсовые работы по Библиографии художественной литературы были связаны, например, с изучением библиографической информации на страницах периодических изданий и ее использованием в библиотечной практике.

Студенты специализации БТЛ в качестве курсовой работы готовили ретроспективный указатель по классической методике и публично защищали его на заседании кафедры. Студенты на практике осваивали методы анализа и синтеза литературы и были вполне готовы к составительской работе в условиях все типов библиотек.

В 1990-е годы в практику образовательной деятельности начинает внедряться написание дипломных работ. Дипломы выполняют лучшие студенты. Примеры первых дипломных работ:

- Болтышева Г. А., Михайлова Л. Ю. Библиографические ресурсы научно-технических библиотек (1984 г.), научный руководитель Сбитнева Г. И.
- Садова Е. Б. Обслуживание рабочих крупных промышленных предприятий (1988 г.), научный руководитель Сбитнева Г. И.
- Лескова Е. М. Научная организация труда (1994 г.), научный руководитель Галактионова С. П.
- Астафьева И. А. Информационное обеспечение управления как объект информационного анализа (1995 г.), научный руководитель Галактионова С. П.
- Каткова Т. А. Информационное обеспечение преподавателей музыки (на примере ДМШ № 3), 2001 г., научный руководитель Савкина Л. А.
- Божко О. В. Литературоведческие журналы как источник информации: на примере журналов «Литературное обозрение» и «Новое литературное обозрение» (2002 г.), научный руководитель Савкина Л. А.

Преподаватели курсов понимали необходимость методического обеспечения учебного процесса. По всем отраслевым курсам были подготовлены методические пособия. Можно привести примеры:

- Библиография общественно-политической литературы: методические указания для студентов-заочников 3 курса БФ/Павленко И. С. — Кемерово, 1988. — 58 с.
- Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по курсам БТЛ и ЕТСХЛ для студентов-заочников 4 и 5 курсов БФ/Сбитнева Г. И. — Кемерово, 1983. — 37 с.
- Библиография сельского хозяйства: лекция/Сбитнева Г. И. — Кемерово, 1989. — 32 с.
- Библиография технической литературы: методические указания для студентов-заочников технического отделения 3 курса/Сбитнева Г. И. — Кемерово, 1984. — 32 с.
- Методические материалы по библиографии. Вып. 4, Библиография художественной литературы/Савкина Л. А. — ГПНТБ СО РАН. — Новосибирск, 1993. — 20 с.



Комплект методических пособий кафедры библиографии



## ПРЕПОДАВАТЕЛИ

В учебном процессе, как вообще и везде, ключевая фигура — это личность. Именно благодаря преподавателям произошло становление факультета, предметов и всего образовательного процесса.

Некоторых преподавателей-отраслевиков уже нет, кто-то уже на пенсии, другие изменили место работы. Не осталось даже фотографий. Мы были молоды и не думали, что наше настоящее станет когда-то далеким прошлым. Давайте вместе вспомним тех, кто был вместе с нами, помогал осваивать профессию, полюбить ее и сделать своей судьбой.

В 1970–1980 годы набор на библиотечный факультет составлял более 100 человек на дневное и примерно столько же на заочное отделение. Обучение по отраслевым дисциплинам проводилось 2 семестра. Лекции читались на двух потоках, для проведения практических занятий группы делились на подгруппы, поэтому на каждом из отраслевых курсов вели обучение по меньшей мере 3 преподавателя. Группа библиографов-отраслевиков (так тогда называли педагогов этих дисциплин) была самой многочисленной на кафедре библиографии. Так уж вышло, что преподавателями курсов стали люди, закончившие столичные Вузы, имевшие стаж работы или обучающиеся в аспирантуре, и даже защитившие диссертации. Это были люди «в профессии», которые не только имели практический опыт, могли использовать его в преподавании, но и обладали умениями интересно и доступно на высоком профессиональном уровне вести обучение студентов. В те времена некоторые студенты, особенно заочники, были одного возраста с преподавателями, а иногда и старше, что необходимо было учитывать в преподавании предметов.

Преподавателями курса «Библиография общественно-политической литературы» были Нина Иосифовна Кудинова и Любовь Григорьевна Ульянова, Ирина Сергеевна Павленко, Татьяна Васильевна Разенкова (ныне кандидат педагогических наук, профессор МГУКИ), Светлана Павловна Галактионова.

Павленко Ирина Сергеевна с детства мечтала стать библиотекарем. Свою трудовую биографию она начала с 17 лет в школьной библиотеке, а затем в 20 лет стала заведующей районной библиотекой. С 1962 г. работала в Центральной городской библиотеке им. Н. В. Гоголя г. Новокузнецк, изучала историю Сибири, увлекалась историческими источниками.

С 1965 г. по 1969 г. Ирина Сергеевна получила опыт работы с молодежью в Обкоме ВЛКСМ г. Кемерово. Далее в 1969 г. работала в Кеме-

ровской областной библиотеке библиографом-редактором, а с 1971 года в райкоме партии Центрального района в отделе пропаганды и агитации.

Ирина Сергеевна окончила заочное отделение Ленинградского института культуры по специальности «Библиотечное дело и библиография».

В 1974 г. Ирина Сергеевна Павленко устроилась старшим преподавателем на кафедру библиографии, где и проработала 21 год до выхода на пенсию. Ирина Сергеевна Павленко проявила себя как прекрасный лектор, методист, организатор студенческой научной работы, как человек с активной жизненной позицией.

Галактионова Светлана Павловна — выпускница КГИК, пришла на кафедру, имея опыт практической библиотечно-информационной работы в ЦНТБ Кемеровского ЦНТИ. С 1977 по 1990 гг. она вела практические занятия по курсу «Библиография общественно-политической литературы». Галактионова Светлана Павловна, кандидат педагогических наук, автор около 40 научных и методических работ. Сотрудничает с международной общественной организацией «Западносибирский центр германских исследований» Кемеровского государственного университета. Ныне преподает дисциплины: «Библиографическая деятельность библиотеки», «Информационно-аналитические продукты и услуги» и «Информационное обеспечение управления».

С первого года работы вуза дисциплину «Библиография художественной литературы и литературоведения» читала Наталья Петровна Захарчук. После окончания МГИК работала в Кемеровской областной научной библиотеке им. В. Д. Федорова, а после открытия института была приглашена на кафедру библиографии для чтения курса «Библиография художественной литературы». Эрудиция, знание художественной литературы позволили Наталье Петровне сделать свои лекции интересными, увлекательными, которые до сих пор вспоминаются первыми выпускниками.

С 1981 г. в разные периоды курс «Библиография художественной литературы» вели Предеина Ольга Николаевна, Шевелева Людмила Никандровна, Старикова Людмила Николаевна, Савкина Людмила Александровна. Курс «Библиография искусства» вели Старикова Л. Н. и Савкина Л. А. Все они окончили КГИК и пришли на кафедру после практической работы в библиотеках. Предеина О. Н. работала в методическом отделе Центральной городской библиотеки им. Н. В. Гоголя; Старикова Л. Н. работала в отделе искусства Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова; Шевелева Л. Н. — в методическом отделе Кемеровской областной юношеской библиотеки; Савкина Л. А.



работала библиотекарем филиала ЦГДБ, зав. филиалом ЦГБ им. Н. В. Гоголя и зав. библиотекой методического кабинета ГОРОНО.

Савкина Людмила Александровна окончила КГИК в 1975 году по специальности библиотекарь-библиограф, пришла на кафедру в 1981 году и вела курсы «Библиография научно-познавательной литературы» (с 1981 по 1984 гг.), «Библиография художественной литературы» (с 1981 по 1995), «Библиография искусства» (с 1985 по 1995), «Информационное обеспечение культуры и искусства» (с 1996 г. и по настоящее время).

Первым преподавателем предмета «Библиография естественно-научной, технической и сельскохозяйственной литературы» (Библиография ЕТСХЛ) был Борис Дмитриевич Негреев, закончивший МГИК и работавший перед тем как приехать в Кемерово в г. Барнаул — в Алтайском ЦНТИ. Ассистентами по курсу в разные годы были Светлана Васильевна Рябова, бывшая студентка нашего института, закончившая аспирантуру ЛГИК им. Н. К. Крупской, Антонина Федоровна Филоненко, Грета Вачеевна Погосян — выпускницы нашего института.

Для студентов специализации «Библиотековедение и библиография технической литературы», а позднее — «Автоматизированные библиотечные системы» (АБС) преподавался курс «Библиография технической литературы». Первым педагогом по этому курсу была кандидат педагогических наук Тамара Александровна Ровина, закончившая аспирантуру МГИК. Руководителем ее диссертации был один из видных ученых, профессор Михаил Павлович Гастфер, редактор и автор всех учебников по предметам «Библиография естественнонаучной, технической и сельскохозяйственной литературы», «Библиография технической литературы». В 1974–1975 гг. Тамара Александровна была зав. кафедрой библиографии. После ее отъезда этот курс стала вести Галина Ивановна Сбитнева.

Сбитнева Г. И. закончила техническое отделение библиотечного факультета Ленинградского государственного института культуры по специальности «Библиотековедение и библиография научно-технических библиотек», получила квалификацию «Библиотекарь-библиограф научно-технических библиотек». После окончания вуза работала по распределению старшим библиографом в НТБ Волгоградского тракторного завода. С 1972 года работает в Кемеровском государственном университете культуры и искусств. В 1976 году Галина Ивановна поступила заочно в аспирантуру. В 1981 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, в 1986 году ей присвоено ученое звание доцента. С 1975 года профессиональная

деятельность Галины Ивановны связана с отраслевыми библиографиями. Сначала это была «Библиография технической литературы», затем «Библиография естественнонаучной, технической и сельскохозяйственной литературы». В настоящее время — курс «Отраслевые информационные ресурсы». Сбитнева Г. И. — автор более 150 научных и методических работ, постоянный руководитель дипломных исследований.

Можно еще писать о многом, рассмотреть состояние образования, назвать и раскрыть новые предметы, обозначить наши перспективы. Это содержание других статей и работ других авторов. Мы же надеемся, что вместе вспомнили, как это было, когда мы были молоды, и так много было времени еще впереди.



Преподаватели кафедры библиографии

# ЮБИЛЕЙ

Арефьева Л. Н.

## ЦЕНТРАЛЬНОЙ ГОРОДСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ ИМ. Н. В. ГОГОЛЯ — 85 ЛЕТ!

**И**стория создания библиотеки тесно связана со строительством Кузнецкого металлургического комбината. Тогда на площадку Кузнецкстроя прибывало множество людей, в основном крестьянская молодежь, решившая начать новую жизнь. Среди строителей комбината было много неграмотных. Для того чтобы как-то «окультурить» их жизнь, в марте 1929 года выделяется железнодорожный вагончик, куда со всех концов страны идут посылки с книгами. Именно с этого вагончика и начинается наша библиотека.

Первым библиотекарем нашей библиотеки мы считаем рабочего по фамилии Анелин. К сожалению, имени его мы не знаем. Сам ли он, из любви к книгам, вызвался на эту работу или была дана ему общественная нагрузка, можно только предполагать. Но фамилия этого человека осталась в истории нашей библиотеки и упоминается с благодарностью за доброе начинание.

В начале 1930-х годов появляются первые библиотекари-профессионалы. Особое место среди них занимает Елизавета Михайловна Голева, ставшая заведующей библиотекой. Кто она по происхождению? Как попала в наш город? На эти вопросы мы сегодня не можем ответить. Но у нас в библиотеке хранится ее дневник. Пожелтевшие от времени страницы позволяют прикоснуться к самой истории, почувствовать ее дыхание. В своем дневнике она пишет о том, как трудно добиться финансирования библиотеки, болезненно воспринимает грязь

и беспросветность окружающей жизни, то, что в библиотеках работают малообразованные люди. Но она верит в лучшее будущее и стремится приблизить его: «Сколько еще надо усилий и культуры сюда, и мне моя маленькая библиотека кажется первой искоркой. Как бы ее не загасить, а сделать большое, прекрасное пламя знаний!» Но, к сожалению, судьба Елизаветы Михайловны складывается печально: ее муж был репрессирован, и Голеву уволили с работы.

В конце 1930-х годов Центральная городская библиотека становится методическим центром для библиотек города. В это время заведующей библиотекой становится Полина (Пелагея) Ильинична Мельникова, проработавшая в этой должности более двадцати лет. С ее приходом увеличивается штат библиотеки, растет книжный фонд.

В 1939 году здесь работает 11 сотрудников, книжный фонд составляет 50 тысяч экземпляров. Библиотека занимает первый этаж нового каменного дома по улице Коммунаров, 2. Большое внимание уделяется повышению профессионального уровня коллектива: в библиотеке действуют областные курсы по подготовке библиотечных работников, формируются каталоги.

Такой приходит наша библиотека к началу 1940-х годов.

В начале Великой Отечественной войны библиотека перестроила всю свою работу и подчинила ее одной цели — внести достойный вклад в разгром фашистских захватчиков. Заведующая абонементом Гребнева Александра Степановна ушла добровольцем на фронт. Художник Гена Подыногин был призван в армию и погиб на фронте. Ежегодно в летние и осенние месяцы библиотекарки по очереди выезжали в колхозы под Новосибирск на сельхозработы.

Библиотекарки работают в госпиталях, пишут письма родным раненых, проводят громкие читки, беседы. В военное время растет число читателей, так как в город эвакуировалось много заводов, а с ними и рабочие, которые стали читателями библиотеки.

Напряженный труд библиотекарей не остался незамеченным. Имя заведующей библиотекой Мельниковой Пелагеи Ильиничны было занесено Книгу почета Политпросветработников РСФСР.

В начале 1950-х годов в Гоголевку пришла работать Мария Андреевна Соловьева. Ее трудолюбие, энергичность, организаторские способности, аналитический склад ума были по достоинству оценены. И после того, как П. И. Мельникова уходит на заслуженный отдых, Мария Андре-

евна становится заведующей библиотекой. Под руководством Марии Андреевны Соловьевой впервые в Кузбассе проводится централизация библиотек. На базе Гоголевки проходят Всероссийские, общегородские семинары и другие мероприятия. Заслуженный работник культуры РСФСР, кавалер ордена Трудового Красного Знамени и ордена Дружбы народов, она поистине была хозяйкой Гоголевки. Именно она добилась того, что Гоголевка из небольшой библиотеки стала такой, какой ее знает сейчас каждый горожанин. Благодаря Соловьевой для библиотеки было построено отдельное четырехэтажное здание на ул. Спартака.

Уйдя на заслуженный отдых, Мария Андреевна не прерывала связи с библиотекой. Она приходила сюда не только на праздничные мероприятия, но и на деловые совещания, к ее советам прислушивались руководители библиотеки.

В 1987 году на общем собрании коллектива подавляющим числом голосов директором ЦБС им. Н. В. Гоголя была избрана Вера Васильевна Скаленчук. Она стала директором Гоголевки, пожалуй, в самый тяжелый период ее существования. Заканчивается полное бюджетное финансирование. Каждый год перед директором вставал вопрос: на что пополнять книжные фонды, выписывать периодику, содержать здание? Но В. В. Скаленчук верит в лучшее будущее для библиотеки. «Библиотека должна не выживать, а развиваться, — говорит она. — Придет следующее поколение библиотекарей, и им будет легче, они нам скажут спасибо».

И библиотекари пишут гранты, занимаются проектной деятельностью. В библиотеке активно развивается автоматизация, открываются новые отделы, проходят Всероссийские форумы. В 1999 г. выигран первый грант на подключение к Интернету, а в 2000 г. открыт компьютерный зал «Аквариум». В 2002 году Гоголевка становится лауреатом конкурса среди провинциальных библиотек учреждений культуры Российской Федерации. В том же году Конгресс российской интеллигенции присуждает ЦГБ им. Н. В. Гоголя специальную премию имени Д. С. Лихачева с вручением золотой медали. Откликаясь на все события в городе, библиотека живет яркой, насыщенной жизнью.

В 2013 году произошло слияние двух библиотечных систем — им. Н. В. Гоголя и детской. Директором МБУ «Муниципальная информационно-библиотечная система г. Новокузнецка» стала Татьяна Николаевна Глебова. За короткий срок в библиотеке произошло много



изменений. Прошел ремонт некоторых помещений, осуществлен проект «Книжный экспресс» на железнодорожном вокзале, летний читальный зал в парке Гагарина, открылась творческая гостиная.

В апреле 2014 года Т. Н. Глебова назначена начальником Управления культуры Новокузнецка, а директором МИБС назначена Елена Эдуардовна Протопопова, которая почти двадцать лет работала в библиографическом отделе Гоголевки, была заведующей отделом, а последние полтора года — директором библиотеки педагогической академии. Ее имя хорошо известно в библиотечном сообществе города и области. Она выпустила издания, получившие широкое признание не только в городе: «Почетные граждане Новокузнецка», «Герои Советского Союза», «Кузнецк в жизни и творчестве Достоевского», «Сто знаменитых новокузнецчан», «Издательская деятельность библиотеки» и др. Статьи Елены Эдуардовны нередко можно встретить в профессиональных изданиях страны. Мы поздравляем ее, желаем успешной работы и верим, что традиции Гоголевки будут продолжены.



# КРУГ ЧТЕНИЯ

Плющев В.

## ПОСЛАНИЕ К ЧИТАТЕЛЯМ

*Вирджинию Вулф, книга которой «Обыкновенный читатель» вышла в знаменитой интеллектуальной серии «Литературные памятники» московского издательства «Наука», в советское время знали только очень узкие специалисты по английской литературе первой половины XX века.*

Да и сегодня мои соотечественники имеют весьма слабое представление о классике литературы Великобритании, замечательном писателе, входящем по праву в десятку крупнейших писателей ушедшего века, носящем волчью фамилию, Вирджинии Вулф (впрочем, фамилия ей досталась от мужа, ее девичья фамилия Стивен).

Еще при жизни она была названа «несомненно великим художником», ею был создан «свой собственный метод, представляющий собой лирическое изображение характеров — своеобразную эстетизацию чеховского метода...». Ее «искусство, действующее как наркотик», отчего-то пугало советскую власть, впрочем, как и писания других модернистов — Дж. Джойса, Томаса Элиота, Д. Г. Лоуренса и других. Их книги объявили «вредными» из-за болезненного психологизма, безудержных фантазий, гиперэстетизма, импрессионистичности изображения. Достаточно сказать, что только в 1978 году впервые в Советском Союзе пропустили к читателю небольшое эссе Вулф «Льюис Кэрол» в его книге «Алиса в стране чудес».

Драматург Эдвард Олби написал замечательную пьесу «Кто боится Вирджинии Вулф?», переведенную и явленную в его сборнике на рус-

ском языке. Пожалуй, с этого «чужого» произведения и начались вопросы советского читателя: «А где можно почитать книги Вулф?» Ныне можно не только почитать, но и увидеть постановки разных театров мира, включая российские — мозги прочищает, будь здоров.

И только в перестройку ее произведения стали доступны на русском языке — вышли общим тиражом 2,5 млн. экземпляров. А вопрос остался, потому что массовым читателем в России классик английской литературы не был прочтен.

Без нее сегодня не представляется мировая классика. Университетские курсы не обходятся без ее книг, так же как Льва Толстого, Федора Достоевского. Некоторые ее эссе издавались десятки и даже сотни раз.

Вот и в России, наконец, дошли до научного издания двух прижизненных бестселлеров Вирджинии Вулф «Обыкновенный читатель», книга первая и книга вторая. Это ее прославленные литературные эссе. А вообще-то на родине писательницы издан шеститомник с эссе автора.

Вирджиния Вулф родилась 25 января 1882 года в семье английского историка Лесли Стивена и Джулии Принсеп, младшей дочерью: имела двух братьев (один — младше Вирджинии) и сестру. Ранняя смерть матери, а затем и отца в 1904 году, когда их дочь сделала первые шаги в литературе. Она была эссеистом, но почти сразу стала пробовать себя в художественной прозе. Ее романы сегодня доступны, однако опять же не все можно прочитать в переводе на русский язык.

Популярности писательнице сильно добавили экранизации ее произведений, в экранном виде можно увидеть, в том числе и в нашей стране, злоязыкие биографические ленты о Вулф. Если честно, то для «страдательного» содержания есть веские причины. В ранней молодости, по сути, в детстве, ее попытались изнасиловать кузены. Сильнейшая психологическая травма чуть не довела до самоубийства. А вообще было несколько попыток лишения себя жизни, писательница впадала в тяжелые депрессии. В 1941 г., когда Великобританию уже бомбили фашисты и ее лондонский дом был уничтожен вместе с богатой библиотекой, Вулф, проживавшая в сельской местности, ушла на прогулку. Ее тело нашли в реке. Для того чтобы не остановиться в задуманном, она набрала в карманы камней, с которыми и вытащили из воды утопленницу.

В эпиграфе к «Обыкновенному читателю», большинство эссе которого впервые представлены по-русски, писательница использует эпиграф из английского литератора Сэмюэля Джонсона «Мне достав-

ляет радость общаться с обыкновенным читателем... за ним последнее слово...». Общаясь со «своим» читателем Вулф уже с 1904 по 1916 годы выдала гору публицистики, того, что называют эссе. В полном объеме, написанное автором, и в полном объеме откомментированное специалистами, частями увидело свет с 1986 по 2011 годы в шести томах (на русском не издано). А две книги «Обыкновенного читателя» с «Дополнениями» о русских писателях и их творчестве появились, наконец, в «Литературных памятниках» (как и должно, с пространными комментариями).

Еще из Вулф: «... Читатель вечно стремится по наитию, неведомо из какого сора (вспомните знаменитое ахматовское стихотворение — В. П.) сам для себя создать нечто целостное, то соберет из обрывочных впечатлений портрет, то набросает черты эпохи, то выведет целую теорию писательского ремесла». И, конечно, самое главное «читает» он в свое удовольствие.

Вулф размышляет: «... Умение убеждать — это наиважнейший в искусстве закон: основа основ» И еще: «... художественная убедительность — это редчайший дар».

К слову, на родине не сильно привечали нашего автора вместе с ее друзьями. Вот яркий пример: бесспорный классический роман модернизма джойсовский «Уллис» в 1922 году опубликовали в Париже, в Англии — запрещен до 1936.

Вулф в двух книгах «Обыкновенного читателя» ведет разговор о всей истории английской литературы, от возникновения до начала XX века. И лишь один француз умудрился втесаться в тесные британские ряды. Зато какой!? Его литературное величество Монтень! Хорошо помню как гонялись неофиты за его трехтомными опытами в той же серии «Литпамятников». Мой экземпляр пришел из рук светлой памяти Юрия Григорьевича Варнакова — кемеровского книголюба и книгочея самой высокой пробы.

Особые отношения у Вулф с русской литературой, о чем сказала очень четко: «... Писать надо только о русской литературе! Где еще мы найдем столь же глубокое понимание души подноготной человека». «Сдается, что в каждом великом русском писателе сидит святой, если понимать под святостью сострадание к ближнему, любовь к братьям, стремление дойти до цели, которая отвечала бы самым взыскующим духовным запросам. Перед лицом такой святости русских нас охваты-

вает чувство собственной ничтожности и бездуховности; что такое, в сравнении с русскими, наши так называемые великие романы? Так, безделица, пустышки!..» И еще: «... Русская литература вся, вне зависимости от величины писательского дарования, проникнута духом человечности». Она, конечно же, узрела, что русский писатель полностью захвачен своей идеей. Цены таким произведениям нет, если еще добавляется воображение, вдохновение и сила интеллекта.

Читая Вулф, мы забываем о переводе. Впрочем, это тоже ее слова. Она промысливает Чехова и восклицает: «Душа — вот главный персонаж русской литературы». «Вот где сознание являет новые горизонты!».

Автор эссе и романов много размышляет на темы, которые у нас называются «проклятыми вопросами». Понятно, что она делает выводы в эпоху, когда Фрейдом открыто подсознательное, но от этого «гвозди», забиваемые писательницей, не теряют своей остроты. «... Люди одновременно и мерзавцы и святые; мы любим и ненавидим в одну и ту же секунду. Четкой границы между добром и злом, как мы привыкли думать, не существует...» — Это только один из вулфовских острых гвоздей.

Эссе, как литературный жанр, после своего возникновения в Британии стремится доставлять удовольствие читателю, который еще и получал добавочно «укол» особого британского юмора. К сожалению, в переводе островное юмористическое трудно уловимо. Вулф и ее предшественники из XIX века подняли эссе на грандиозную литературную высоту, расширили границы, углубили суть. И это при том, что книги тоже и влекут, и одновременно отталкивают. Книга — это кентавр, в котором слиты человеческое и животное. По большому счету, книга — морок.

Вулф, гуляя к замку, который называется «английская литература» пристально изучает, возносит и низводит — каждому по заслугам в понимании женщины. Но она, заботясь о судьбе женщин-литераторов, все-таки не жалуется на них, когда они не стремятся явить высокое и нетленное, путь даже из мелкого и преходящего.

«Жизнь — это движение и перемена, — пишет Вулф, — неподвижность — смерть, соглашательство — это конец».

Читая Монтеня, она делает вывод: «Жить в мире с самим собой...». И еще умозаключение писателя: «Это нас... читают». Английский врач Томас Браун написал в XVII веке: «Я изучаю мир, который есть я сам». Отсюда всего шаг до умозаключения о том, что литература дает нам возможность встретиться, читая, с самим собой, найти себя. Вот вам и аргумент в нынешних спорах о пользе чтения.

Вирджиния Вулф была лишена возможности плотской любви с мужчиной (выше сказано о психологической травме), она объяснила

будущему мужу, что у них не будет сексуальных отношений. Все изыскания о ее любви к женщинам, основанные на письмах писательницы, не смогли доказать принадлежность Вулф к лесбиянкам — постели не было, были платонические чувства. Однако Вулф пропела настоящий гимн женщине, особенно в ее знаменитой работе «Своя комната» — сначала это была только лекция, а затем уже публицистика, представленная и в нашей книге. Женщина в силу исторических условий была задавлена предрассудками и бытом. Ревет шторм, свистит ветер, волны до небес — вот что такое эти страницы у писательницы. «Вести открытую жизнь художника в Лондоне в шестнадцатом веке для женщины было равносильно самоубийству. — Припечатывает автор. — А если бы она все-таки и выжила, все из-под пера ее вышло бы скомпонованным и изуродованным от сдавленного истерического сознания». Не было тогда рядом с гениями мужчинами гениев-женщин.

Вулф исполняет настоящую симфонию о судьбе женщин с разветвленными музыкальными темами, с басами и барабанами. Да что говорить, когда даже в XIX веке женщины прятались под псевдонимами.

И все-таки литературные крупы от женщин остались: письма, дневники. Вулф восстанавливает по ним в литературно-биографических эссе судьбу представительниц слабого пола.

В этом анализе ей так много давала эмоциональная славянская душевность, которую эссеист черпала в произведениях Тургенева, Достоевского, Чехова, Льва Толстого, других творцов из России. Я бы назвал такую критику, коя появилась, наконец, в нашей литературе, «чувственной критикой». Вчитаешься в подобные критические откровения со славянским раздольем чувства, стихией души, сразу ясно, что имеешь дело с «чувственной критикой».

Сила писательских убеждений позволяет поверить в реальность невиданного мира в произведении. Фантастическое в читательском сознании преобразуется в реальное — это ли не волшебство!?

Вулф настраивает читателя на свободное чтение и множественность интерпретаций в открытом пространстве текста. Она проводит мысль о том, что художник своим искусством пытается отстоять жизнь от небытия. Мысль не новая, но мы-то, читая Вирджинию Вулф, думаем об этом, значит, писательница присутствует в интеллектуальной сфере.

Автор «Обыкновенного читателя» буквально играючи, попутно своим рассуждениям делает настоящие литературные открытия. К примеру, et «ореол ассоциаций» (перевожу на русский как «нимб», тем более что и по-английски звучит также) сегодня «работает» у многих литспецов в их работах.

Вулф считала — возможности искусства беспредельны, только если сами мы имеем дело с настоящим искусством. Многократно ею повторяемая мысль о необходимости регулярного чтения, «копания в литературе — это то, что можно назвать как любовь к книге», замечательна и плодотворна.

Автор организовала (отдельные работы пришлось значительно переделывать для этого) 50 своих эссе в единую книгу, в плотный насыщенный текст со стержнем, рассуждениями, догадками и прозрениями и глубокими выводами, которые одновременно являются вопросами. «...Думаю я больше никогда не напишу ничего подобного». — Так завершила эту рукопись Вирджиния Вулф.

И не написала... Хотя выдала еще не одно произведение, среди которых было несколько романов.



# ОБРАЩАЕМ ВАШЕ ВНИМАНИЕ

## СПИСОК НОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ В ФОНД ОТДЕЛА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМ.В.Д.ФЕДОРОВА

**1 полугодие 2014 г.**

1. Библиотека и закон: юридический журнал-справочник: документы, комментарии, консультации, юридические советы на каждый день/гл. ред. С. И. Самсонов, отв. ред.-сост. Олег Бородин. — М.: Либерея-Бибинформ, 1996 —. —  
Библиотека и закон. — 35 (2'2013), 2013.
2. Библиотечно-библиографическая классификация: Средние таблицы [Текст]: практ. пособие/Рос. гос. б-ка, Рос. нац. б-ка, Б-ка Рос. акад. наук. — М.: Изд-во «Пашков дом», 2013.  
Вып. 6. 3 Ж/О Техника. Технические науки. — 748 с.
3. Библиотечная орбита [Текст]: сб. науч.-метод. материалов. Вып. 21/Дальневост. гос. науч. б-ка, отд. науч.-метод. работы; [сост. и ред. Л. Б. Киселева; редкол.: Р. В. Наумова и др.]. — Хабаровск: ДВГНБ, 2012. — 283 с.
4. Библиотека и местное сообщество: грани взаимодействия (по итогам областного смотра-конкурса «Библиотека года — 2011») [Текст]: сб. статей/Новосиб. гос. обл. науч. б-ка; сост. Л. А. Бойко, Н. И. Поночевная; ред. С. А. Амельченко; отв. за вып. С. А. Тарасова. — Новосибирск: изд-во НГОНБ, 2011. — 80 с.: ил.

5. Бородина, В. А. Психология библиотечного обслуживания [Текст]: науч.-практ. пособие/В. А. Бородина. — М.: Литера, 2013. — 296 с.
6. Калугина, И. Н. Информационно-библиографические ресурсы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения, информатики [Текст]: конспект лекций/И. Н. Калугина; Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук; отв. за вып. Е. Б. Артемова. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Новосибирск, 2013. — 108 с.
7. Ключев, В. К. Организационно-экономические проблемы библиотечно-информационной деятельности: системный подход [Электронный ресурс]: сборник избранных трудов/В. К. Ключев; сост. М. П. Захаренко. — Электрон. дан. — М.: Литера, 2013. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 19 см. — Систем. требования: Windows 2000 SP4/XP/Vista; процессор Pentium III или аналогичный Athlon; 512 МБ оперативной памяти; разрешение экрана 1024×768 с глубиной цвета 16 бит; устройство для чтения CD-дисков; любой браузер. — Загл. с этикетки диска.
8. Масловская, Н. С. Теория и практика формирования специализированного библиотечного фонда (на примере центрального справочно-библиографического фонда Российской государственной библиотеки) [Текст]: автореф. дисс. на соискание уч. степени канд. пед. наук./Н. С. Масловская. — М., 2013. — 22 с.
9. Методические разработки для библиотек «Институт книги» [Текст]/Фонд некоммерческих программ Дмитрия Зимина «Династия». — М., 2013—34 с.
10. Модернизация системы информационно-аналитического обеспечения сферы культуры [Текст]: материалы VIII Всероссийского совещания руководителей служб информации сферы культуры/сост.: Т. М. Киселева, В. А. Крюкова. — Иркутск: изд. Иркут. обл. гос. ун-верс. науч. б-ки им. И. И. Молчанова-Сибирского, 2013. — 96 с.
11. Модельная библиотека — шаг в современный информационный мир: сборник по итогам проведения зональных семинаров-прак-

тикумов на базе модельных библиотек Новосибирской области [Текст]/Новосиб. гос. обл. науч. б-ка; сост. И. М. Хвостенко; ред. С. А. Амельченко; отв. за вып. С. А. Тарасова. — Новосибирск: Изд-во НГОНБ, 2011. — 56 с.

12. Независимый библиотечный адвокат [Текст]/ООО БИИЦ «ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ». — М.: Либерея-Бибинформ, 2013. — № 4. — 96 с.
13. Независимый библиотечный адвокат [Текст]/ООО БИИЦ «ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ». — М.: Либерея-Бибинформ, 2013. — № 5. — 96 с.
14. Независимый библиотечный адвокат [Текст]/ООО БИИЦ «ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ». — М.: Либерея-Бибинформ, 2013. — № 6. — 96 с.
15. Независимый библиотечный адвокат [Текст]/ООО БИИЦ «ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ». — М.: Либерея-Бибинформ, 2014. — № 1. — 96 с.
16. Общедоступные библиотеки Хабаровского края в 2011 году: анализ деятельности [Текст]/Дальневост. гос. науч. б-ка; [ред.-сост. Л. Б. Киселева; авт.: Л. Б. Киселева, Л. Ю. Данилова, И. В. Домбровская; ред. кол.: Р. В. Наумова (гл. ред.) и др.]. — Хабаровск: ДВГНБ, 2012. — 99 с.; 10 табл.
17. Плешакова, М. А. Визуальный ряд на сайтах научных библиотек: начало системного формирования [Текст]/М. А. Плешакова, О. Л. Лаврик; Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук; отв. ред. Н. И. Гендина. — Новосибирск, 2013. — 284 с.
18. РНБ. Информация [Текст]/сост. Н. Ю. Прохорцова; Рос. нац. б-ка. — М.: Рос. нац. б-ка, 2013. — № 6 (июнь). — 48 с.
19. РНБ. Информация [Текст]/сост. Н. Ю. Прохорцова; Рос. нац. б-ка. — М.: Рос. нац. б-ка, 2013. — № 7-8 (июль-август). — 52 с.
20. Столяров, Ю. Н. Безопасность библиотечного фонда [Текст]: учеб.-практ. пособие/Ю. Н. Столяров. — М.: Литера, 480 с.

21. Столетия вестник беспристрастный: юбилейная книжная серия, посвященная 100-летию журнала «Библиотека» [Текст]: Т. 2. Библиотечные фонды в границах века/ред.-сост. Ю. Н. Столяров. — М.: Журнал «Библиотека», 2013. — 480 с.
22. Столетия вестник беспристрастный: юбилейная книжная серия, посвященная 100-летию журнала «Библиотека» [Текст]: Т. 4. Автоматизированная библиотека: достижения, новации, перспективы/ред.-сост. доктор пед. наук Т. В. Майстрович. — М.: Журнал «Библиотека», 2013. — 480 с.
23. Столетия вестник беспристрастный: юбилейная книжная серия, посвященная 100-летию журнала «Библиотека» [Текст]: Т. 5. Экономика библиотечного дела: от госбюджета к хозрасчету/ред.-сост. В. К. Ключев. — М.: Журнал «Библиотека», 2013. — 480 с.
24. Столетия вестник беспристрастный: юбилейная книжная серия, посвященная 100-летию журнала «Библиотека» [Текст]: Т. 6. Наука управлять: стратегия библиотекаря/ред.-сост. профессор А. И. Пашин. — М.: Журнал «Библиотека», 2013. — 480 с.
25. Таращенко, А. А. Эффективная выставка [Текст]: методическое пособие/А. А. Таращенко; гл. ред. Н. М. Барабанщикова; науч. ред. вып. Т. П. Вергановичус. — Томск: Том. обл. универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина, 2013. — 115 с. — (Библиотечная сер.: «На стол практику»; вып. 2).
26. Труды ГПНТБ СО РАН [Текст]/Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук; отв. за вып. Б. С. Елепов. — Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2013. — Вып. 4. Научные библиотеки: вчера, сегодня, завтра/отв. ред. О. Л. Лаврик. — 391 с.
27. Шуминова, И. О. Роль библиотеки в многонациональном пространстве: программы, проекты, сценарии [Текст]/И. О. Шуминова. — М.: Либерей-Бибинформ, 2013. — 160 с.

# НАШИ АВТОРЫ

**АРЕФЬЕВА Любовь Николаевна**, главный библиотекарь отдела развития и аналитической работы МИБС г. Новокузнецк

**БАРКОВА Ирина Вениаминовна**, начальник информационно-библиографического отдела МИБС г. Новокузнецк

**БОБРОВНИК Татьяна Владимировна**, ведущий библиотекарь отдела библиотечного менеджмента и инноваций Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества

**БОЖИК Оксана Леонидовна**, ведущий библиограф отдела справочно-библиографического обслуживания и электронных ресурсов Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества

**ГАЛАКТИОНОВА Светлана Павловна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Технологии документальных коммуникаций Кемеровского государственного университета культуры и искусств

**КОЛМАГОРОВА Евгения Михайловна**, зав. отделом «Центр комплексного обслуживания» Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова

**МОЧАЛОВА Ксения Георгиевна**, библиотекарь отдела библиотечного менеджмента и инноваций Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества

- ПЛЮЩЕВ Валерий Андреевич**, библиофил, журналист
- ПОЛОСУХИНА Татьяна Дмитриевна**, главный библиограф отдела библиотечного краеведения Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова
- САВКИНА Людмила Александровна**, старший преподаватель кафедры Технологии документальных коммуникаций Кемеровского государственного университета культуры и искусств
- СБИТНЕВА Галина Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Технологии документальных коммуникаций Кемеровского государственного университета культуры и искусств
- СПИРИДОНОВА Татьяна Анатольевна**, гл. библиотекарь отделения «Городской абонемент» Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова
- ТКАЧЕНКО Светлана Сергеевна**, зав. отделом библиотечного менеджмента и инноваций Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества
- ЧЕРЕПАНОВА Ирина Алексеевна**, главный библиотекарь отдела справочно-информационного и библиографического обслуживания Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества
- ШИПИНА Светлана Борисовна**, главный библиотекарь отдела «Кемеровский региональный центр Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина» Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова



# СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКТОРА .....	3
--------------------	---

## ИТОГИ ОТЧЕТНОЙ КАМПАНИИ-2013

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК, ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ДЕТЕЙ

И ЮНОШЕСТВО .....	4
-------------------	---

<i>Черепанова И.А.</i> Правовая информационно-просветительская деятельность библиотек, обслуживающих детей и юношество в Кемеровской области (по материалам отчетов за 2013 год) .....	4
--	---

<i>Ткаченко С.С.</i> Культура здоровья: деятельность библиотек Кемеровской области по формированию ценностей здорового образа жизни .....	18
---	----

<i>Бобровник Т.В.</i> В мире профессий: опыт работы библиотек Кемеровской области по профориентации .....	30
---	----

<i>Божик О.Л.</i> Развитие информационной культуры юных пользователей в библиотеках Кемеровской области .....	40
---	----

<i>Мочалова К.Г.</i> Работа библиотек Кузбасса с социально незащищенными группами населения .....	52
---	----

ПРАКТИКА РАБОТЫ ЦБС .....	65
---------------------------	----

<i>Баркова И.В.</i> Виртуальное справочно-библиографическое обслуживание пользователей как способ расширения информационно-коммуникативного пространства современной библиотеки .....	65
---	----

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК .....	71
--	----

<i>Полосухина Т.Д.</i> Проблемы формирования точек доступа к краеведческим ресурсам и пути их решения в результате корпоративного взаимодействия .....	71
--	----

**КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ НАУЧНАЯ****БИБЛИОТЕКА ИМ.В.Д.ФЕДОРОВА..... 78**

*Колмагорова Е.М.* Внешняя выставочная деятельность Кемеровской областной научной библиотеки им. В.Д. Федорова как форма библиотечного обслуживания ..... 78

*Спиридонова Т.А.* Центр чтения Кемеровской областной научной библиотеки им.В.Д.Федорова..... 86

*Шипина С.Б.* Региональные корпоративные проекты «Весь Кузбасс» и «Электронный архив краеведческих периодических изданий» в 2013 году: развитие и перспективы ..... 89

**К ЮБИЛЕЮ КАФЕДРЫ ТЕХНОЛОГИИ ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ..... 92**

*Сбитнева Г.И., Савкина Л.А., Галактионова С.П.*  
Отраслевые библиографические курсы. Как это было..... 92

**ЮБИЛЕЙ ..... 103**

*Арефьева Л.Н.* Центральной городской библиотеке им. Н.В. Гоголя – 85 лет! ..... 103

**КРУГ ЧТЕНИЯ ..... 107**

*Плющев В.* Послание к читателям ..... 107

**ОБРАЩАЕМ ВАШЕ ВНИМАНИЕ..... 113**

Список новых поступлений в фонд отдела прогнозирования и развития библиотечного дела Кемеровской областной научной библиотеки им.В.Д.Федорова (1 полугодие 2014 г.) ..... 113

**НАШИ АВТОРЫ ..... 117**



**Производственно-практическое издание**  
**БИБЛИОТЕЧНАЯ ЖИЗНЬ КУЗБАССА**  
**Сборник**  
***Выпуск 2 (84)***

Издается ежеквартально  
Основан в январе 1993 года

**Ответственный редактор выпуска**

*Четверикова Светлана Владимировна,*  
главный библиотекарь отдела прогнозирования и развития  
библиотечного дела Кемеровской ОНБ им.В.Д. Федорова

*Подписано к печати 05.09.2014 г., Формат А5 148 х 210 мм,  
Бумага Sveto Copy, Гарнитура Cambria, Печать оперативная.  
7,6 уч.- изд. л. Тираж 70 экз.*

*Отпечатано в издательском отделе ГБУК КемОНБ им. В. Д. Фёдорова*

---

**Адрес редакции:** 650000, г. Кемерово, ул. Дзержинского, 19  
Тел.: 8 (3842) 44-18-68, e-mail: met@kemrsl.ru

---